



ШКОЛЬНАЯ ПРАВДА

Газета
МБОУ СОШ №68

№3(3) январь-март 2013

Полгода не впустую

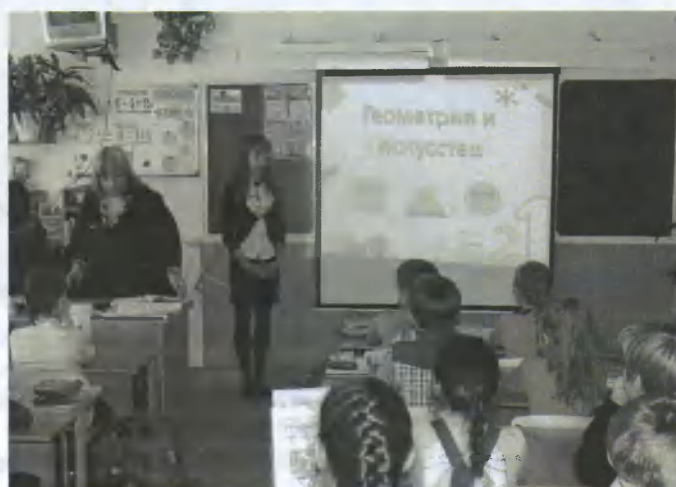
Закончилась вторая четверть, наконец-то прошло первое полугодие. Какими достижениями порадовали ученики себя? Какие «подарки» преподнесли родителям на Новый Год? Сейчас узнаем.

Ученики начальных классов улучшили свои результаты по сравнению с первой четвертью. Из 547 ребят увеличилось число отличников и хорошистов, а ребят с одной «3» стало меньше. Так, к концу второй четверти отличников стало 20, хорошистов – 207, а учеников с одной «3» – 38. Молодцы, продолжайте в том же духе!

А как дела у среднего звена? Ученики 5-9 классов усердно трудились во второй четверти и добились достойных результатов! Из 433 человек – 17 отличников, 146 хорошистов и 29 учеников с одной «3».

Наконец, поговорим о старшем звене. Для учеников старших классов оценивание за их труд первый раз произошло только в декабре. И вот результаты: из 131 учащегося 1 отличник (как жаль, что он всего один), 24 хорошиста и 6 человек с одной «3». Что же, это хороший результат!

Я надеюсь, что все учащиеся втянулись в школьный



процесс и теперь стремятся показать высокий уровень своих знаний. Если вы стремитесь учиться лучше – поставьте себе цель и никогда не сдавайтесь! Только вперед, и тогда вы обязательно добьетесь своего! Кстати, в третьей четверти у вас есть еще время.

Ольга Буянова, 10 А
фото из архива школы

Вы хотели знать



Как 9-е классы будут сдавать ГИА в 2013 году?

Государственная итоговая аттестация 9-х классов в 2013 году ничем не отличается от прошлого года. Выпускники среднего звена будут сдавать экзамены с использованием бланковой технологии как по обязательным предметам (русский язык, математика), так и по предметам по выбору (физика, химия, информатика и информационно-коммуни-

кационные технологии, биология, география, история, обществознание, литература, иностранный язык).

Проверка экзаменационных работ осуществляется экспертами предметных комиссий в соответствии с критериями ответов, представленными ФИПИ (Федеральный институт педагогических измерений). Результаты экзаменов утверждаются региональной экзаменационной комиссией. При подсчете результатов ГИА каждому ученику выставляются первичные баллы и отметка по 5-бальной шкале.

Выпускник, получивший неудовлетворительный результат на экзамене (не более двух), допускается к повтор-

ной государственной (итоговой) аттестации по неудавшимся предметам.

Хочу добавить, что это последний год, когда ученики 9-х классов будут сдавать экзамен в стенах родной школы, со следующего года девятиклассники сдают ГИА в других учебных заведениях.

Хочется пожелать удачи всем девятиклассникам. Не волнуйтесь и верьте в себя, тогда все получится!

Почему в школе холодно?

Одна из главных зимних проблем нашей школы – плохое отопление. В коридорах холодно, на уроки ребята берут пуховики из гардероба, чтобы хоть как-то согреться. 52-й кабинет на третьем этаже закрывали на некоторое время, так как температура там не доходила даже до 15 градусов.

Всех интересует вопрос, почему так происходит. Чтобы это выяснить, я поговорила с завхозом школы Людмилой Викторовной Николаенко:

– Наша школа 1982 года постройки и, соответственно, система отопления того же времени. При ремонте не учитывался размер трубы, поэтому все детали получились разнокалиберными. А это привело к тому, что вода, которая текла по широкой трубе, попадая в узкую, не успевала быстро протекать и остывала. Чтобы в школе стало теплее, решили в кабинетах сделать нижнюю подводку – это когда под батареями проводят еще одну трубу. Для всех этих изменений нужна материальная помощь от Министерства образования.

Регина Емельянович, 8 Г



В начальном звене нашей школы проводится интересный педагогический эксперимент. Ученики 3А класса учатся быть самостоятельными, соревнуясь в «Звёздочках». Рассказать об этом поподробнее мы попросили самого учителя-новатора Антонину Васильевну Зенину.

— Антонина Васильевна, что же такое «Звёздочки»?

— В прошлом учебном году мы объединились в команды по рядам и соревновались в учебе, поведении. А в 3-м классе мы это соревнование видоизменили. Дети разделились на 5 команд по 5-6 человек. Эти команды мы назвали «Звёздочками». В каждой «Звёздочке» есть командир, который отвечает за учёбу, дисциплину и порядок, остальные дети также имеют «должности».

— И какие «должности» есть в «Звёздочке»?

— Самые разные. «Библиотекарь» отвечает за проверку дневников, учебников, за наличие дополнительной литературы, работает со школьным библиотекарем. «Главный по здоровью» отвечает за опрятный вид учеников, проветривание класса, проводит физминутки, информирует учеников о состоянии здоровья заболевших. «Дежурный» следит за порядком в классе, отвечает за своевременность уборки класса, информирует детей о графике дежурств.

В обязанности «физорга» входит организация спортивных соревнований, подготовка и проведение спортивных физминуток, сбор информации о спортивных достижениях учеников. «Культмассовик» отвечает за поздравление

именинников, подготовку заметок о наступающих праздниках, ориентирует детей на выполнение поделок, поздравительных открыток.

— Как пришла идея создания «Звёздочек»?

— Я неоднократно работала в детских лагерях. Прошлым летом, например, в центре «Созвездие» на смене начальных классов. Там я была помощником вожатых, а вожатыми были совсем молодые девчонки 15-16 лет. То есть моя задача была помогать детям в организации, а не делать всё за них. Благодаря такой работе и появилась идея «Звёздочек». Через игру я пытаюсь воспитать в своих учениках ответственность.

— И получается?

— Да! Дети стали более организованными. Это отмечают и родители, которые, к слову, к моей идее отнеслись очень хорошо и помогли её осуществить. У каждого ученика есть личная книга достижений, куда он записывает всё хорошее, что он сделал. Дети приносят в школу записки от родителей, те в них пишут, как ребенок помог им по дому. Мои ученики стали очень самостоятельными.

Например, на праздники они сами готовят сценки, и это становится сюрпризом и для родителей и для меня. Им не нужно напоминать о дежурствах. Дети, которые отвечают за это в своей «Звёздочке», сами берут у меня в столе повязки, раздают ученикам, потом собирают и возвращают на место. И конечно, это соревнование помогает нам в самом главном — в учёбе!

Инна Исaiчева, 10 А
фото из архива класса

Суровые будни выпускника

Вот и остались последние месяцы нашей школьной жизни. И, к сожалению, эта жизнь превратилась в ад, а хотелось бы, чтобы эти последние месяцы стали незабываемыми для нас. Хотя, они и станут таковыми, только немного с другой стороны. Помимо бесконечных подготовок к ЕГЭ, поисков университетов, походов по репетиторам и кучи домашнего задания, нам, одиннадцатиклассникам, устраивают «Итогово-обобщающий контроль». Это значит, что целый месяц к нам на уроки будут приходить завучи и проверять нашу подготовку к урокам, все прогулы, опоздания. После окончания контроля все учителя соберутся для обобщения результатов, завершением всего этого «судного» месяца станет родительское собрание, на котором будет выдана информация каждому родителю по их чаду.

Но это, пожалуй, не самое ужасное. 14 февраля, думаю, выбрана очень символическая дата, у нас — проверка из Министерства Образования. В центр внимания попали такие предметы как: алгебра, русский язык, физика и история. Так ладно, если бы была простая проверка наших тетрадей или ответов на уроке, нет, нам решили устроить контрольный срез по алгебре. Кажется, этот День всех влюбленных мне запомнится надолго.

Учащимся, которые сдают ЕГЭ в этом году и последующих, повезло в меньшей степени. Потому что, начиная с этого года, убрали все поправки. И если ты будешь не аттестован хоть по одному предмету, то на единый государственный экзамен ты не попадешь, и твои два года потрачены впустую. Поэтому следует задуматься о своих оценках уже сейчас, ведь время еще есть!

В конце я хотела бы сказать, что, возможно, нам сейчас и не нужны все эти проверки, обобщающие контроли, которые еще больше давят на нас, ведь у нас впереди самая главная проверка знаний — это ЕГЭ. Конечно, это не значит, что нужно полностью дать нам свободу, отдых и разрешать делать все, что захотим, но все-таки думаю, что в эти последние месяцы нам хватает и неправильно решенного теста по ЕГЭ, чтобы быть раздавленными.

Анастасия Резенко, 11А

Умницы и умники

В третьей четверти ученики нашей школы сумели не только отличиться талантами, но на высоком уровне проявили свои умственные способности.

18 февраля группа учеников из 8В класса под руководством своего классного руководителя Ольги Николаевны Потеряйкиной выступила на городском конкурсе презентаций под названием «Нам не нужна война».

Кроме исторических справок и научных текстов, работа содержала видеомонтаж Дмитрия Руденко. В ней были использованы документальные материалы и репродукции старых фотографий на тему блокады Ленинграда,

что и выделяло ее среди презентаций соперников.

В итоге ребята заняли заслуженное первое место. По словам жюри, презентацию, которую подготовили восьмиклассники, не было равных.

А уже через два дня, 20 февраля, ученицы Маргарита Шевченко (7Б) и Ирина Порсина (8В) приняли участие в 61-й научной конференции в ДВГУ. Девочки выступили с докладом «Будем умными вдвойне, подсчитаем все в уме» наравне со студентами этого университета.

К удивлению преподавателей вуза, сидевших в жюри, именно выступление учениц из нашей школы вызвало наи-



больший интерес у публики, что вполне объяснимо – девочки рассказывали понятно и интересно, а не читали с листа, в отличие от многих студентов. За несколько минут они подробно объяснили, как можно делить и умножать в уме. Все это застави-

ло участников конференции слушать Риту и Иру, раскрыв рты от удивления и интереса. Конечно, в итоге старания девочек были оценены по заслугам – они были награждены почетными грамотами.

*Виктория Васильева, 9 А
фото из архива класса*

Мы - патриоты!

В середине февраля в нашей школе прошла военно-патриотическая неделя, и, по традиции, в среднем звене состоялась игра «Патриот».

19 февраля прошли состязания для учеников 7-8 классов. В игре принимали участие 5 команд, и задания для каждой из них давались не только на физические, но и на творческие способности. Так, например, в одном из заданий команде нужно было

нарисовать небольшой плакат в честь «Дня Защитника Отечества». Были и силовые соревнования на подтягивание, отжимание, пресс и прыжки на скакалке.

И это ещё не всё. Самым интересным заданием, а для некоторых, и самым любимым, оказалась стрельба из винтовки. Несколько человек из каждой команды по очереди стреляли в цель, а это, знаете ли, нелегко.



Все участники команды и их одноклассники дружно поддерживали друг друга, болели и радовались успехам. В роли жюри выступали ученики 11-х классов. В конце игры ребят наградили вкусными призами. 1-ое почётное место занял 7А класс, 2-ое место занял 8В класс, а 3-е – 8Г класс. Все игроки получили огромное удовольствие от соревнования, целую кучу положительных эмоций и новые достижения!

А 20 февраля военно-спортивные соревнования «Патриот» прошли среди учащихся 9-10 классов. В соревнованиях принимали участие команды из 9А, 9Б, 10А, 10Б. Конкурсные задания старшеклассников были такими же, как и в среднем звене. По решению жюри третье место занял 9Б. Судьи долго спорили, как распределить места среди остальных участников: у команд из 10Б и 9А было почти равное количество баллов. В итоге они разделили между собой «серебро» военно-спортивного состязания. А первое место досталось 10А классу. По-

бедители получили в награду вкусный торт, чему были очень рады.

Несмотря на все, мнения участников разделились.

– Мне очень понравилась эта игра, она помогает нам воспитать в себе патриотические качества и учит нас достигать поставленных целей. Я горда своим классом, занявшим призовое место. Надеюсь, в следующем году мы получим золото!

– В этом году «Патриот» меня расстроил, во-первых, потому, что состязания ничуть не изменились, все осталось так же скучно и обыденно, как и в прошлый, и в позапрошлый раз. Во-вторых, у команд не было девизов и отличительных знаков, что ранее делало игру интереснее. Вообще, следить за происходящим в спортзале было скучно.

Как говорится – сколько людей, столько и мнений. В любом случае, стоит еще раз похвалить всех участников соревнований за упорство и стремление к победе!

*Елизавета Корниенко, 8 В
Валерия Соколова, 10 А*



Накануне Дня воинской славы России «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)» участник боев Второй мировой войны полковник в отставке Владимир Иванович Ткачев вручил стрелковое оружие молодым воинам призыва «Осень-2012» радиотехнической воинской части Краснознаменного объединения Военно-воздушных сил и противовоздушной обороны Восточного военного округа.

— Наш радиотехнический полк на протяжении тридцати лет постоянно проводит совместные военно-патриотические мероприятия с учащимися хабаровской школы №68, — рассказывает командир радиотехнического полка полковник Александр Огневчук. — Для нас уже давно стало доброй традицией информировать школу о проводимых военно-патриотических мероприятиях в нашей воинской части в целях воспитания подрастающего поколения. И тем более приятно, что впервые это произойдет через школьную газету «Школьная правда»!

Из этого призыва радиотехнический полк пополнил свои боевые порядки пока только пятьюдесятью шестью воен-

нослужащими по призыву из Красноярского края, Новосибирской и Амурской областей, Камчатки, Сахалина, Чукотки и Магадана. К сожалению, Второй мировой войны на выпускников 68 школы в этом призыве не оказалось.

Оружие вручил ветеран

В ритуале вручения стрелкового оружия приняли участие десять лучших военнослужащих по призыву.

— Получить оружие из рук участника боевых действий Второй мировой войны будет память на всю жизнь не только для меня, но и для моих детей, — делится своими впечатлениями рядовой Вадим Самойлов из Южно-Сахалинска.

Такие же слова благодарности в адрес командования воинской части говорили все солдаты, кому полковник в отставке вручал автоматы Калашникова.

— К сожалению, из всех ветеранов Второй мировой войны нашей части Владимир Иванович остался один, — продолжает командир радиотехнической воинской части полковник Александр Огнев-

чук. — А ведь в 1989 году, когда в нашем полку создавался музей Боевой славы, ветеранская организация участников Второй мировой войны насчитывала 98 человек!

Многие из тех, кто уже ушли из жизни, в начале 50-х годов были у истоков создания радиотехнических войск на Дальнем Востоке. А потом после увольнения с военной службы в запас принимали активное участие в военной патриотической работе по воспитанию подрастающего поколения.

— Если говорить честно, то такая общественная работа продляет жизнь, и это не просто слова, а реальная действительность, — продолжает Владимир Ткачев. — Каждый месяц на различные мероприятия меня приглашают в мою воинскую часть, где я заканчивал военную службу, и я всегда прихожу и общаюсь не только с солдатами, но и с офицерами.

Сергей Роца
фото автора

Внимание, конкурс! Внимание, конкурс! Внимание, конкурс!

Открывается студия «Вести Чудо-града»!

Требуются:

- юноши и девушки, ведущие вестей, на конкурсной основе
- активные, обаятельные, смелые, обладающие хорошей дикцией, способные на импровизацию и готовые быть узнаваемыми в школе;
- видео- и фоторедакторы, желающие работать за кадром в монтаже видеонюхлет «Вести Чудо-града», обязательно умение работать с фотографиями и видео;
- стрингеры, юноши и девушки — смелые, инициативные, способные разбираться в людях, умеющие находить общий язык с разными людьми, работать с фото- и видеоаппаратурой, умеющие находиться в нужном месте и в нужный час с видеокамерой или фотоаппаратом и, конечно, интересующиеся жизнью школы.

СПРАВКА

Стрингер — независимый (внештатный) репортер.

Под стрингерами в первую очередь подразумевают поставщиков визуальных материалов: независимых фотокорреспондентов, телеоператоров. Но это могут быть и пишущие, радио- и телерепортеры, которые берут интервью или просто освещают события. И события эти,

как правило, экстремальные, самые первые, значимость этих новостей высокая.

С первого выпуска «Вести Чудо-града» открывают постоянные рубрики:

- «Улыбка месяца» — качественная ваша фотография с указанием фамилии, имени и класса;
 - «Спорт и жизнь» — если вы спортсмен, то о своих достижениях можете нам рассказать в этой рубрике (фото и видео приветствуются);
 - «Моя школьная форма» — здесь будут опубликованы лучшие работы с конкурса (логотипы школы, эскизы жилета) и объявлены победители, также будут обсуждаться вопросы внешнего вида и имиджа учащихся;
 - «Хочу сказать» — Вы смелый человек? Вам есть что сказать? Вы хотите, чтоб Вас услышали, участвуйте в этой рубрике.
- Свои заявки — резюме присылайте на E-MAIL — Lil.Lev55@yandex.ru, с указанием фамилии и класса, отправленные работы приветствуются.

Хочешь, чтоб о тебе узнали, тебя узнавали?

Разработай лучший логотип школы и эскиз жилета для школьной формы 2013. Работы необходимо сдать классному руководителю до 15 марта.

Твой шанс показать себя

25 января в нашей школе прошел ежегодный конкурс «Минута славы», на котором все желающие могли показать свои таланты. Ученики старшего и младшего звена продемонстрировали песенные, танцевальные и просто креативные номера. Я тоже участвовала, поэтому буду рассказывать от лица и зрителя, и выступающего...

Придя в актовЫй зал, я увидела, как младшие классы готовятся к своим выступлениям. Ребята наряжались, взволнованно говорили что-то на ушко маме или просто ждали своего звездного часа. Родители желали удачи своим детям и радовались за них. Выходя на сцену, ребята точно и верно выполняли свои номера, будь то танец или песенка. А после они смущенно уходили со сцены и счастливо бежали к родителям. Думаю, самым

запоминающимся номером детской «Минуты славы» был выход Анатолия Деркача из 3 «А» класса на джолли-джампере под известную всем песню Gangnam style. Он прыгал, танцевал и заряжал зрителей своим позитивом, а они, в свою очередь, дружно ему аплодировали и снимали этот необычный номер на камеры. После младшего звена начали выступать старшие и средние классы. Сначала были песенные номера, а после - танце-



вальные. Я приготовила танец направления хип хоп.

Поначалу я не волновалась совершенно, просто ждала своего выхода на сцену, даже когда участников позвали за кулисы, мне было не страшно. Но вот настал тот момент: через один номер мне выходить на сцену. Тут я поняла, что забыла песню, под которую должна была танцевать. Пока вспоминала, прошел тот единственный передо мной номер, и я должна была выходить на сцену. Собравшись с мыслями, я выбегаю из-за кулис и танцую...

Просто не представляете, как это классно и одновременно волнительно. Люди на тебя смотрят, аплодируют, и ты понимаешь, что счастлив, что тебе нравится то, что ты делаешь. После выступления я почувствовала себя такой свободной, вдохновленной! Друзья встречали меня громкими возгласами, и мне было до безумия приятно. Мои старания не были напрасными, я заняла первое место.

Также победителями стали среди младшей группы: Арина Герг, Артём Столяренко, Илья Русских, Кристина Сиянская, Валерия Лубская, Алёна Саленко, студия - театр танца «Маленькая страна», Александра Хвостикова, Дарья Одолевская. В старшей

группе — вокальная группа «Школьная пора», Ксения Иващенко, Екатерина Шишло, Анна Форманчук, Евгений Цхе, Павел Корнелёв, Диана Павлюкова, Анастасия Мусалимова, «Маленькие лебеди», Ксения Мурзина, Артём Волчек, Леонид Маслов, Анастасия Белоножко, Мария Маковенко.

«Минута славы» прошла легко и интересно. Участники потрясли всех своей подготовкой и профессионализмом, а зрители дружно поддерживали ребят. Ждем следующего года!

Регина Емельянович, 8 Г
фото из архива школы





С нами не соскучишься!

Конечно, для каждого свой класс самый лучший, самый дружный, самый веселый, в общем, самый-самый. Поэтому сегодня я расскажу о своем любимом классе, 6-м «Б». Начнем с того, что по успеваемости мы не лучшие, но у нас настолько упорные и трудолюбивые ребята, что, возможно, к 7-му классу мы догоним наших сверстников, которые немного лучше нас.

Теперь перейдем непосредственно к плюсам нашего класса, которых, слава богу, больше, чем минусов. Итак, первое, о чем я хочу вам рассказать, это наши таланты. В нашем классе их пруд пруди. На самом деле, мне кажется, что у каждого человека есть талант. Просто его надо развивать. Наши ребята последовали этому совету: они и рисуют, и танцуют, и спортом занимаются. Надеюсь, что ребята не бросят занятия в кружках и секциях.

Следующий бриллиант нашей коллекции — классный руково-

дитель Лилия Александровна. Это учитель химии. Благодаря ей у нас уже с 5-го класса начались уроки этого интересного предмета. Она такая веселая и добродушная, что на перемене можно просто прийти к ней в кабинет и от души посмеяться. Мы делимся с ней нашими переживаниями и радостями. А она помогает нам, дает дельные советы.

А еще мы все классом ездим на различные мероприятия: выбирались за город, играли в пейнтбол, ездили в ночной клуб «Астероид». Но самым любимым нашим мероприятием остается дискотека. И не в каком-нибудь клубе, а в классе. Да, да, вы не ослышались, именно в классе. Ведь Лилия Александровна устраивает потрясающие дискотеки. Приглашает и ведущую, и ди-джея. А мы тем временем украшаем класс и подбираем музыку, под которую будем танцевать.

Но мы общаемся и вне школы: ездим в город или просто гуляем во дворе. Ни одна наша компания не обходится без наших мальчиков. Ведь они такие веселые. Но и девочки в нашей компании очень важны. В общем, в этой компании точно не соскучишься.

И последнее — наша газета «Жизнь 6 Б». Мы начали выпускать ее, когда появилась газета «Школьная правда». У нас пока только два номера, но, согласитесь, это уже прогресс. В нашей газете мы пишем о классе, о том, куда съездили в этом месяце, о грядущих праздниках. Естественно, это еще не все. Мы пишем обо всем, что может быть интересно классу. Но газету «Жизнь 6 Б» читают не только наши одноклассники, иногда ее читают ребята, которые приходят в наш кабинет. И им, вроде, нравится...

Ну вот, наверное, все, что я хотела бы вам рассказать о своем любимом и самом лучшем классе!

*Анастасия Кравчук, 6 Б
фото из архива класса*

Терпение и труд все перетрут!

Мне всегда любопытно, когда учителя рассказывают о выпускниках. Я знаю много интересных историй, и вот недавно мне поведали об одной очень трудолюбивой школьнице, которая, невзирая на обстоятельства, достигла поставленных целей. Жизнь преподнесла ей разные испытания, но она стойко выдерживала удары судьбы.

Екатерина Антипова в 2008 году окончила нашу школу с золотой медалью. Отличная ученица, серьезно занималась спортом, неоднократно побеждала на соревнованиях по гимнастике в городе и крае.

Но в 7-м классе в результате спортивной травмы у нее серьезно пострадали суставы. Год Катя провела в гипсе, обучалась на дому. Но это не помешало ей добиться успехов в изучении школьных предметов. В 9-м классе Катя заняла третье место в городской олимпиаде по английскому языку, отправившись туда на костылях. В связи с травмой, пришлось оставить гим-

настику. Но спорт она не бросила — занялась плаванием.

Сейчас Катя — студентка 5-го курса стоматологического факультета ДВГМУ, учится на «отлично». Является лучшей выпускницей, пишет научную работу по теме «Хирургическая стоматология». Приняла участие во всероссийской олимпиаде по стоматологии и победила в номинации «Лучшее решение комплексной клинической задачи». Помимо этого активно принимает участие в конкурсе «Студенческая весна», играет в КВН, выполнила норму мастера спорта по плаванию, является старостой курса. Подала документы на участие в студенческом обмене и планирует работать стоматологом в Малайзии.

Вот так, благодаря своему упорству, трудолюбию, терпению и огромной тяге к знаниям, имея большое желание достичь поставленных целей, Катя добилась больших успехов в учебе, спорте и карьере.

Я думаю, многим стоит брать с нее пример!



*Валерия Соколова, 10 А
фото из личного архива*

ПОЧИТАЕМ?



Марк Левин

«Каждый хочет любить»

Книга прочитана мной несколько месяцев назад, но сейчас, когда я пишу о ней, эмоции, переполнявшие меня во время чтения, возвращаются. Каждый раз вспоминаю об этом романе с улыбкой, на душе сразу становится очень тепло.

Сказать, что книга очень понравилась — ничего не сказать. Она очень душевная, яркая, сюжет незамысловатый, но при этом невероятно захватывающий, и герои очень интересные. Есть моменты, где можно поплакать или посмеяться. Книга повествует о дружбе, чувствах, о мелочах, которые делают человека чуточку счастливее. Роман о том, как люди находят друг друга, чтобы потом уже никогда не расстаться. Он напоминает нам о том, что у каждого человека есть свои истории, свои мечты, что каждый хочет любить.

Вообще, абсолютно все книги этого автора читаются легко, на одном дыхании, ты с головой погружаешься в описываемые события, хочется читать и не останавливаться. Они не перегружены философией, но, все же, многому могут научить. И когда книга заканчивается... становится как-то легко на душе, но в то же время немного грустно.

Я думаю, книга близка людям всех возрастов, ведь её главная тема — дружба, а дружба важна абсолютно для всех людей. Я бы посоветовала прочитать это произведение каждому, многие даже смогут найти в ней ответы на свои вопросы.

Валерия Соколова, 10 А

Шахматная масленица

Впервые в истории хабаровской школы №68 16 февраля 2013 года стартовал шахматный турнир «Шахматная масленица» среди учащихся первых и вторых классов.

— Финальную часть разыграют 32 участника, 16 мальчиков и 16 девочек, — рассказывает директор школы Светлана Валентиновна Филатова. — Для этих классов в школе действует Федеральный государственный образовательный стандарт по шахматам и для всех любителей этой древней игры шахматный клуб «Дебют слона». Почему шахматная масленица? А почему и нет! В России нет другого праздника, столь тесно связанного со всей многосложной и драматической тысячелетней историей нашего народа. Где, как не в шахматах, дети впервые познают радость побед и драматизм упущенных возможностей! В этом году масленичная неделя будет проходить с 11 по 17 марта 2013 года. Тогда все участники финала получат памятные призы, а победителей и призеров ждут награды: грамоты и медали. И кулинарные сюрпризы от родителей, бабушек и дедушек.

Среди мальчишек уверенный старт на пути к праздничной масленичной неделе взяли Ярослав Алленов (1Г класс) и Виктор Мазаник (2А класс). Только Ярославу Штырхуну (1Б класс) удалось взять ничью у Виктора Мазаника, а если быть точнее, то не смог реализовать выгодное материальное преимущество и потерял эти самые пол-очки. Уверенную игру также показали одноклассники и друзья Макара Сакун и Николай Бондаренко (1В класс). Интересные комбинации, основанные на

связках и вилках, демонстрирует Артем Корева (2Г класс).

Претендентами на победу у девочек являются Александра Ткаченко (2В класс) и Альбина Передельская (1Б класс). Но не следует забывать о прошлогодних успехах Полины Петковой (2Б класс). Соревновательный процесс не обходится без слёз, но девочки стараются преодолеть и такие трудности психологического плана.

— Для меня это первый шахматный турнир, и я стараюсь играть правильно, — делится своими мыслями юная шахматистка Анастасия Цветкова (1Г класс). — Я люблю ходить пешками и конём. А вот ферзём не умею,

потому что боюсь его потерять, ведь он по ценности равен девяти пешкам.

Шахматный турнир организован в соответствии с программой Президентских спортивных игр среди школьников. Президент Российской Федерации Владимир Путин и Премьер-министр Дмитрий Медведев определили шахматы как одно из важнейших направлений формирования у подрастающего поколения логического мышления.

За шахматными баталиями внимательно наблюдают папы, мамы, бабушки и дедушки, переживают. И уже сейчас обмениваются рецептами блинов, ватрушек и баранок.

Для справки: История Руси знает три масленицы: языческую, церковную и народную. Великий языческий солнечный праздник наших древних славянских предков, торжественная встреча даруемой небом весны. Ко второй относится церковная сырная мясопустная седмица, православный церковный праздник с понедельника по прошёное воскресенье. В католичестве церковный праздник Масленицы называется карнавал. И третья, народная или светская, не церковная. Современные традиции празднования народной Масленицы на Руси оформились во времена царствования Петра I, который своим Указом, в противовес церковному, ввёл этот весёлый разгульный праздник как организуемый светскими властями, обязательный для всего народа и проводимый по образу и подобию празднований традиционных европейских масленичных карнавалов. Но как бы не различались три масленицы, неизменными и по сей день остаются древние языческие съедобные символы солнца, непременно использующиеся в праздновании Масленицы: блины, ватрушки и круглые баранки.



Сергей Роца, фото автора

Два мира – два взгляда

Люди не могут жить друг без друга – свою вторую половинку они ищут каждый день, и у всех нас в голове есть свой образ того самого-самого идеального человека. Десятиклассники нашей школы рассказали о своем идеале.

Женский взгляд:

Идеальный парень? Мне кажется, его не существует. Но помечтать можно!

Для меня идеальный парень – прежде всего друг. Он должен понимать, уважать и, если нужно, помогать в трудной ситуации. Он должен быть добрым, милым, но в то же время сильным, чтобы, если нужно, защитить свою девушку. Должен быть романтиком, но в меру, чтоб ни-

каких «соплей». Да, девушкам нужна забота, нежность, но я терпеть не могу все эти «сюси-пуси, киса-зая». Должен быть немного «бэд бой». И чтобы была в нем безбашенность, способность совершать глупые и необдуманные поступки. Должен быть веселым, с хорошим чувством юмора. Должен быть разносторонним, чтобы всегда было о чем поговорить. Должен читать книги, для меня это важно. Должен понимать, что девушке нужно внимание, без этого никуда. Должен дарить подарки, да-да, делать какие-то маленькие сюрпризы, мы это любим.

Мужской взгляд:

Какой должна быть девуш-

ка? У каждого на этот счет есть свое мнение, и я лишь преподнесу свое представление того самого идеала.

Во-первых, девушка должна быть красивой. Многие относят это к разделу «главное», но я все же скажу, что это «желаемое».

Во-вторых, девушка должна быть в меру раскованной в компании, но ни в коем случае не вульгарной. В-третьих, девушка должна быть аккуратной в отношении к собственной внешности и здоровью. Пьющие или курящие юные леди – ради чего все это?

В-четвертых, каждая девушка должна быть особенной: в ней должна быть изюминка, которая и делает ее той единственной и неповторимой. Многие ведут себя так, как им диктует телевидение и Интернет, различаясь



рис. Маргариты Трубицкой

лишь внешне (и то не всегда), что тоже является актуальной проблемой в наши дни.

А теперь – самое главное. Девушка должна быть такой, какая она есть, различные «маски» только отталкивают. При общении с такой особой чувствуешь напряжение, не так, как им диктует телевидение и даже обман.

Валерия Соколова, 10 А

Просто одноклассники?

Я знаю, что обычно люди, особенно взрослые, думают о школьных романах: непродолжительные увлечения детей-подростков, у которых еще ветер в голове и вся жизнь впереди. Честно говоря, я и сама не могу себе представить, что интрижки за партой могут вылиться в нечто более серьезное. Однако выпускники нашей школы норовят доказать обратное – накануне Дня Святого Валентина мне поведали еще одну любовную историю.

В первом классе, когда Ольга Ерофеева и Роман Бирюков впервые увидели друг друга, никто ничего, естественно, не предполагал – обычные одноклассники, вот и все. Конечно, стоит заме-



тить, что с самого начала у ребят было нечто общее: и у Оли, и у Ромы – необычайно бойкий характер. Возможно, именно эта черта однажды сдружила их, и вот они уже в одной компании одноклассников, таких же активных, как и они сами. Но все же ничего, кроме дружбы, между ними не было, да и, казалось, не могло быть.

Время шло, дети выросли, а отношения между ними оставались прежними. Но вот однажды мама Оли, отправившись встречать свою дочь, возвращавшуюся из поездки в летний детский лагерь, встретила на вокзале ее одноклассника Романа с букетом роз и счастливой улыбкой на лице. С тех пор все и началось – конфеты, цветы, кино... В одиннадцатом классе, когда Оля и Рома были ведущими последнего звонка, одна из учительниц ненароком обмолвилась: «Посмотрите, какая пара!». Но и тогда никто не воспринял ее слов всерьез.

После выпускного бала пути 10 «А» класса разошлись, Рому забрали в армию, а у Оли жизнь пошла своим чередом. Да, она забыла про давнего поклонника, но вот однажды... Однажды, в день ее 25-летия, в дверь позвонили, она тут же открыла, и что же? На пороге стоял Роман с такой же улыбкой, что и на том самом вокзале много лет назад, и с 25-ю розами в руках.

Мне в точности неизвестно, что случилось потом и как складывались их отношения, может быть, именно этот день перевернул их жизни. Но вот что я знаю наверняка, так это то, что их дочь совсем скоро пойдет в нашу школу, в ту же самую, где когда-то познакомились ее родители. А вдруг и ей суждено найти свое счастье в стенах шестидесятой восьмой?

Виктория Васильева, 9 А, фото из семейного архива