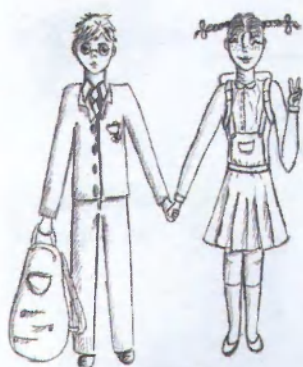




ШКОЛЬНАЯ ПРАВДА

Газета
МБОУ
СОШ №68

№2(6) ноябрь-декабрь 2013



Добрый праздник

Ясным зимним днем, 6 декабря, маленький автобус, с ярко-красной надписью «Дети» на лобовом стекле, бежал по Восточному шоссе в сторону небольшого переулка с красивым названием – Благодатный. Он вез пятьдесят школьников с 1 по 10 класс в своем тесном салоне, и у этих школьников от волнения всю дорогу тряслись колени. Среди них сидела и я со своими одноклассниками: мы не говорили о предстоящем событии до тех пор, пока наш автобус не притормозил у здания №6. «Приехали!» – сообщил нам водитель. Пассажиры медленно вышли и остановились у крыльца единственной в Хабаровском крае школы-интерната для слепых и слабовидящих детей.

Мы, активисты из школы №68, приехали сюда с концертом; в руках у нас – десятки пакетов с костюмами и декорациями. Не решаясь войти, мы мерзнем на улице, ожидая своего руководителя, Ирину Семеновну Галаджун. Мы поднимаемся по ступенькам и входим внутрь, пробираемся в библиотеку, надева-

ем костюмы и отправляемся в актовЫй зал – в широких, светлых коридорах интерната не бродит ни души. Вздвонованные предстоящей встречей со зрителями, мы и не знаем, чего нам ожидать.

Идея концерта для слепых и слабовидящих детей принадлежала Ирине Семеновне, а за несколько недель до мероприятия она предложила включить в программу представления не только песни и танцы, но и небольшие смешные миниатюры, и мы с радостью согласились. На первый взгляд кажется, что разыгрывать сценки перед слабовидящими или незрячими детьми – настоящее кощунство, однако воспитанники интерната сами попросили зрелищ. Мы, в надежде понравиться новому зрителю, тщательно готовились к выступлению, и вот – мы уже за кулисами.

Первая сценка прошла как по маслу. Я спустилась со сцены, чтобы пофотографировать, и впервые рассмотрела наших юных ценителей юмора. Они сидели и наблюдали за всем происходящим на сцене с таким восторгом, будто

бы к ним в гости приехала не МБОУ СОШ №68, а цирк Дюселей! Их счастливые улыбки, внимательные взгляды и звонкий смех успокоили нас – значит, не зря мы провели столько времени на репетициях. Каждый номер концертной программы сопровождался бурными овациями, каких мы даже в нашей собственной школе никогда не слышали.

Постепенно, номер за номером, все наши стереотипы по поводу слабовидящих детей полностью разрушились: от нас они отличаются лишь очками на носу и искренними эмоциями. Да, таких жизнерадостных детей мы еще не видели никогда – улыбка, не сходящая с их лица, не имеет ничего общего с притворной маской счастья.

– Этот концерт дал мне заряд положительных эмоций, – рассказывает Дарья Прохорова, президент нашей школы. – Мы немного пообщались с некоторыми воспитанниками интерната: они очень открытые и общительные подростки, абсолютно ничем не отличаются от нас. Опыт общения с такими детьми незабываем – перестаешь считать их «особенными» и замечать различия. Вот чего так долго добиваются люди с ограниченными возможностями: равенства!

После концерта наш дружный творческий коллектив услышал столько приятных слов от педагогов интерната и самих детей, что позитивного настроения, полученного нами от этого маленького праздника доброты, хватит еще на год вперед, до следующего такого мероприятия!

Виктория Васильева, 10А
фото автора

Поздравляем!

Во второй четверти учебного года во всей стране прошел муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по различным предметам, и наша школа не осталась в стороне. На городском этапе Дмитрий Барма, 10А, Екатерина Бальченко, 10А, Арина Сидорова, 9В, Денис Матыцин, 7А, Владислав Литовченко, 7А, Анастасия Белякова, 11А, Семен Шульженко, 11А, Максим Бартюк, 11А справились с заданиями по математике, а десятиклассницы Екатерина Бальченко и Лилия Быкова лучше всех разобрали автоматы Калашникова и оказали первую медицинскую помощь на муниципальном этапе олимпиады по ОБЖ.

Куприков Никита (11А, ОБЖ) и Васильева Виктория (10А, английский язык), по результатам городских олимпиад, отправятся на краевой этап, где им предстоит отстаивать честь школы среди ребят со всего Хабаровского края! Пожелаем им удачи!

НЕ ПРОПУСТИ!

27 декабря наша школа отмечает Новый Год! Приглашаем всех учащихся на праздничное супершоу «Елка против Мороза», которое состоится в актовом зале в 13:10. Теплую атмосферу, запах мандаринов и море эмоций гарантируем! А в 19:00 для учеников 8-11 классов пройдет Новогодняя дискотека.

Мы ждем вас, друзья!



По одежке встречают

В конце октября прошла проверка, как ученики соблюдают форму одежды, принятую в нашей школе. Результаты этого мероприятия не самые плохие: большая часть учеников ходит на занятия в школьной форме. Но, все же, какие-то недочеты и замечания есть. В основном, проблема заключается в разных теплых кофтах и джемперах, довольно ярких цветов или с разными рисунками. А так все нормально, не волнуйтесь.

Но еще раз хочется поразмышлять на эту болезную для учеников тему. С введением школьной формы меняется не только дисциплина и поведение, меняется также и отношение учеников к школе. Причем, кардинально. Поверьте мне.

Помню, как летом все, с кем я начинала говорить о школе, первым делом вспоминали форму и проклинали ее. Нас можно было понять. Ведь мы привыкли носить одежду черно-белой цветовой гаммы только на первое

сентября и, возможно, в течение последующей недели. И все. Да здравствуют джинсы!

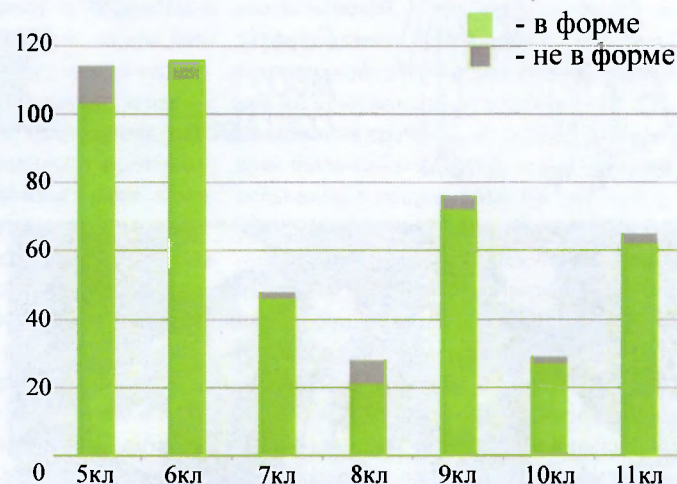
Ан-нет, теперь все по-другому. Пришлось отвыкать от подобного. Естественно, отношение к школе поменялось. Чаше всего люди отрицательно реагируют на запреты. В основном, мнения учеников были такими:

«На самом деле, я признаюсь, что сначала стал еще хуже относиться к школе. Потому что терпеть не могу эту форму. Но потом как-то привык и сейчас все хорошо».

«Я думаю, что в школе должен быть официальный стиль одежды. Поэтому, я не то что не удивилась, но и была даже рада, что ли. Так что отношение к школе особо не поменялось».

«Я до сих пор не люблю форму и не особо понимаю смысл ее введения. Но признаю, что уже вошло в привычку одеваться, как на работу».

Мнения, конечно, разные, но понятно одно: те, что сначала были против школьной



формы, уже просто смирились и, в целом, стали нормально к ней относиться, и это главное. Учителя, наверное, надеялись, что вместе с приходом школьной формы уйдет и лень. Не знаю, как это связано, но скажу честно, так не произошло – форма не повлияла на содержание. Не могу сказать, что лентяев стало больше, но уж точно – не меньше. Ученики все так же ленятся, не выполняют домашние задания, огрызаются с учителями, просто делают

это в школьной форме.

Как и многие, я не была рада, когда объявили о форме. Но сейчас это чувство уже как-то ушло. Я тоже привыкла к ней. Но признаюсь, иногда хочется надеть джинсы – вот в чем минус.

Каждый по-разному реагирует на форму и, так сказать, «строит» свое отношение к школе, но можно сказать, что страсти и споры утихли, мы уже привыкли к новому внешнему виду.

Настя Кравчук, 7Б



Заканчивая свой одиннадцатый год в школе, пройдя все круги ада и оценивая старания наших дорогих учителей, которые со всей душой и полной самоотдачей вкладывали в нас свои силы, я могу сказать, что далеко не все получилось так, как хотелось бы. Мы очень хотели бы знать все то, чему они нас учили, но мы понимаем, что некоторые вещи нужно было делать немного иначе. Потому что в 11 классе нам не нужно по три литературы и физкультуры в неделю, а нужно больше уроков тех предме-

Мученик науки

тов, по которым мы сдаем экзамены (для справки, урок русского языка – предмета, который мы сдаем обязательно, – у нас один раз в неделю).

Готовясь к экзаменам, мы осознаем, что система образования Соединенных Штатов Америки очень бы нам подошла. Там в старшей школе ученики могут выбирать свои классы свободно, но они должны выполнить минимальные критерии для получения диплома. И я уверена, что многие выпускники нашей страны мечтают о такой системе. Ходишь на обязательные предметы (обычно это по 2-3 урока в день) и на те, по которым ты сдаешь ЕГЭ и которые нужны тебе в твоей будущей профессии. Не нужна тебе литература? Конечно, все равно нужно будет ходить на неё раз в неделю, но это не наши привычные 3 часа. Нужно тебе больше истории для сдачи экзамена? Ходи на неё хоть каждый день! Тебе интересен какой-либо иностранный язык? Посещай его по своему желанию. Я искренне верю, что когда-нибудь такую систему примут и в нашей стране. Мой выпуск она, к сожалению, не застанет, но я буду очень рада, если будущие одиннадцатиклассники 7испытают на себе подобное новшество.

Валерия Соколова, 11А
рис. Маргариты Трубниковой



Жизнь в картинках



Самые веселые и самые находчивые команды из 5-х и 6-х классов встретились на игре КВН 27 и 29 ноября. Сражаясь за почетное первое место, ребята справились с такими испытаниями, как «визитка» и «разминка», а также попытались развеселить зрителей заранее подготовленными миниатюрами, и даже каверзные вопросы от членов жюри не сломили их боевого настроения. По итогам конкурса были распределены места; 5-е классы: I – 5Г, II – 5Б, III – 5В; 6-е классы: I – 6Д, II – 6В, III – 6Г.



В слезах счастья утонул деть как малышей, милых актовый зал 23 ноября – «барашков» из Театра танца, этим солнечным субботним так и восьмиклассниц Наталью Семушеву с трогательной песней «Je t'aime» и Яну Юлдашеву, исполнившую легендарный «Titanic». Ушли наши мамы с концерта не с пустыми руками – самым активным административной школы вручила благодарственные письма за отличное воспитание нового поколения.

24 октября в школе завершилась олимпиада среди мальчиков по школьному предмету «Технология», в разделе «Технический труд». Основная задача – знакомство с рабочими профессиями. Технический труд, а это и работа на станках, пользуется большой популярностью среди школьников, даже у девочек. Желающих принять участие



в олимпиаде было 96 мальчиков, но отбор прошел свою толкушку для картофеля 24 человека. После сдачи те- ля не только ради победы в олимпийской части сразу же олимпиаде, но и в качестве приступили к практическому подарка на день рождения выполнению изделий из дре- маме!

В конце первой четверти ученики 5 «А» класса на уроке физики и химии стали участниками «Эйнштейн-шоу». Они не только смотрели, но и принимали участие в экспериментах. Самая ответственная роль выпала Андрею Лалетину, который при всем честном народе должен был вылить себе на голову стакан воды. Но учитель химии перед этим выдала ему таинственный порошок и посоветовала насыпать в стакан. Этот чудо-порошок спас Андрея, ведь через несколько секунд вода в стакане превратилась в желе! А желе, к счастью, не такое мокрое, как вода. Наверное, поэтому на мой вопрос о том, какие впечатления остались у Андрея после эксперимента, он ответил: «Самые приятные»!



Виктория Васильева, 10А, Полина Сырвачева, 5А, Сергей Роца, фото из архива школы



рис. Маргариты Трубниковой



Испорченный аппетит

Куда первым делом бегут все дети на перемене? Конечно же, в столовую! Вот и я на одной из перемен решила порадовать себя каким-нибудь лакомством, поэтому прямиком направилась в «сердце школы». Подойдя к прилавку, я выбрала шоколадный батончик и сок, подготовила деньги и подошла расплачиваться. Я была уверена, что успею съесть свои вкусняшки за перемену. Как же я была права!

Протягиваю деньги продавщице и говорю:

— Дайте мне, пожалуйста, батончик за 20 рублей и сок за 17 рублей.

Казалось бы, что проще? Я ожидала получить свои вкусности сразу же, но в ответ посыпалось:

— Что? Какую шоколадку? Батончик? За 23 или за 20 рублей? И что еще, сок? Какой сок?

Радость моя от этой покупки быстро иссякла, угадайте почему? Именно. Я так и не успела съесть желанный батончик и выпить сок на перемене, поэтому пошла на урок рассерженная и голодная. К сожалению, в такую ситуацию могу попасть не только я, но и любой учащийся в нашей школе. Из-за этих «недопониманий» каждый день я наблюдаю огромную очередь в столовой, которая, кажется, никогда не заканчивается. Я думаю, если бы в нашей столовой был автомат с этими же шоколадками, соками и булочками, которые можно выбрать и купить самому, очередь в столовой стала бы намного меньше. Мечты...

Ольга Буянова, 11А

Пишем и поем

Думаю, у каждого ученика есть любимые предметы. Я люблю русский язык, историю, географию и музыку. Хотелось бы рассказать вам, за что и почему они мне нравятся.

Русский язык, как мне кажется, должен любить каждый, ибо это наш родной язык. И как же его не знать? Мы же на нем и разговариваем, и пишем, и поем. Но не каждый это понимает. Приятней ведь слышать, когда правильно говорят, верно?

История помогает узнавать людям о прошлом. Это тоже немаловажный предмет. Всегда интересно узнать, например, кто правил нашим государством в XV веке.

География знакомит нас с климатом Земли, особенностями

ее строения, рассказывает нам о жизни стран и их обитателей. Благодаря географии, мы представляем, как живет людям в других городах. Знаем, куда поехать, чтобы избежать землетрясения, цунами или извержения вулкана.

Музыка — это уже больше похоже на хобби. Кому-то нравится, кому-то нет. Но петь может каждый, стоит только постараться. Хотя у некоторых и врожденные музыкальные способности.

Учителя, ведущие у нас эти предметы, добрые, справедливые, и их очень интересно слушать. И поэтому хочется получать по этим предметам «пятёрки».

Калашникова Екатерина, 7А
рис. Софии Аникиной



Книжная сокровищница

В каждой школе есть библиотека, и наша 68 школа не исключение. Как рассказала мне библиотекарь Людмила Цезаревна Платковская, библиотеку посещает в день около 15 человек, что не так уж и много. Чаще всего в библиотеку ходят девочки от 7 до 12 лет и девушки 16-18 лет. Я думаю, что так мало посещает учеников библиотеку потому, что сейчас появились электронные книги. В 5-м классе, например, библиотеку регулярно посещают только 4 человека, остальные приходят туда не чаще, чем раз в месяц.

В нашей библиотеке находится около 10 000 книг. Здесь можно найти книги, как по школьной программе, так и на

любой вкус. Чаще всего старшеклассники берут книги только по программе, а вот начальные классы любят читать различную художественную литературу. Помещение библиотеки светлое и просторное. Поэтому можно не только взять книгу на дом, но еще присесть и почитать ее в читальном зале.

Жаль, что в библиотеке не проводятся тематические вечера, на которых бы ребята обсуждали книги и проводили диспуты на различные темы. Тогда, мне кажется, интерес к чтению стал бы больше.

Софья Орлова, 5А
фото Виктории Васильевой



Педагогика - это мое!



Мои друзья из разных школ города всегда удивляются, когда я рассказываю им об очередном невероятнейшем концерте, прошедшем в стенах родной МБОУ СОШ №68. За нашу яркую школьную жизнь нужно сказать спасибо главному организатору всех школьных мероприятий – заместителю директора по воспитательной работе Ирине Семеновне Галаджун.

– **Ирина Семеновна, у каждого учителя есть своя история выбора профессии. Как же Вы встали на этот нелегкий путь преподавания?**

– Я с детства неплохо рисовала и мечтала стать архитектором. Будучи школьницей, я ходила на курсы в политехнический институт, готовилась к поступлению на желанный факультет... Незадолго до окончания школы, я пришла на работу к маме-архитектору и поняла, что не смогу всю жизнь сидеть на одном месте и чертить, чертить, чертить. Я не знала, куда мне идти и что делать, а моя подруга детства предложила мне пойти в педагогический институт. Я тут же согласилась, почему бы и нет? И хотя на 1-м курсе меня еще терзали сомнения, то в первое же студенческое лето я, проработав смену в пионерском лагере, поняла, что педагогика – это мое!

– **Сейчас жизнь в школе буквально кипит. Но так ведь было не всегда?**

– Конечно, все имеет свое начало. Когда-то в нашей школе не было практически ничего – лишь стандартные мероприятия по плану проходили здесь в стандартное время, в стандартной форме. Начать же мы решили с собственной «Минуты Славы», и этот конкурс талантов сразу стал настоящим школьным праздником творчества. Еще на самом первом таком мероприятии мы с директором увидели, как много среди учащихся юных дарований, сколько здесь поющих и танцующих... Мы решили ставить концерты. Тут-то все и началось.

Постепенно мы начали закупать аппаратуру, лампы, добились распоряжения актовым залом, построили сцену... К нам постоянно приходит все больше и больше новых людей, каждую зиму проводится «Минута Славы», праздники становятся все интереснее и интереснее. Видишь, что у нас сейчас творится (показывает мне сценарий нового концерта), мы номера не можем вместить!

– **А что еще входит в Ваши обязанности заместителя директора по воспитательной работе?**

– Ох, всего и не перечесать, я отвечаю за всю воспитательную систему в школе. Конечно, у меня есть мои замечательные помощники, без которых бы у меня ничего не получилось: например, работник музея Марина Викторовна Попова, главный педагог патриотического воспитания учеников и руководитель пионерского отряда.

– **Скажите, а чем наша школа отличается от остальных учебных заведений города?**

– Очень часто к нам приходят ученики из других школ и удивляются: «Вы что-то делаете?». В шестьдесят восьмой жизни кипит каждый день, каждую минуту. Сейчас мы сидим в моем кабинете, и ты видишь, что здесь постоянно кто-то чем-то занят: то наш мэр, Дарья Прохорова, готовит отчет, то малыши репетируют новый танец, то старшеклассники приходят с интересными предложениями по поводу следующего концерта. Дети не делятся на старших и младших, все знают друг друга и работают сообща, очень сплоченно и дружно.

– **Ирина Семеновна, как же Вы все успеваете?**

– На сцене я – с самого детства. Будучи участницей хора «Тополек», я побывала в лучших прожекторов всех Домов культуры и концертных залов Хабаровска, привыкла к такой бурлящей, яркой жизни и уже не могу ничего изменить. Ухожу я с работы каждый день в 11 вечера, а ведь, кроме организаторской деятельности, на мне лежат и обязанности учителя математики! Но я справляюсь. Впереди у меня и у нашей школы еще столько всего нового и прекрасного, что думать об усталости нам некогда. А как же иначе?

Виктория Васильева, 10 А
фото из архива школы

Какие люди

Только вперед

В нашей школе есть пионерский отряд. В него входят ученики 4-6 классов. Он появился в 2003г, а первым его руководителем была Елена Михайловна Евстегнеева.

Сейчас в пионерском отряде «Авангард» 32 ученика, а руководит им учитель ОБЖ Марина Викторовна Попова. В 4-м классе я тоже стала пионером, а попала я туда так. Однажды к нам в класс пришла Марина Викторовна и предложила вступить нам в отряд. Согласились немногие. На празднике старшеклассники-пионеры повязали нам галстуки.

Деятельность нашего отряда больше направлена на патриотическую работу. Мы поздравляем ветеранов с праздниками, помогаем организовывать для них мероприятия, разносим открытки. Помогаем первоклассникам в учебе, ухаживаем за мемориальным камнем, который находится во дворе школы, проводим экскурсии в музей. В этом году мы приняли участие в митинге, посвященном 68-й годовщине окончания Второй мировой войны, стояли в почетном карауле у мемориального знака, в парадном оцеплении у классов.

Мне очень нравится быть пионером и помогать людям и своей школе.

Любовь Жукова, 5А
фото из архива музея





Мы к вам приехали на час



У нас в школе есть театральная студия «Фантазия». Руководит ею Лариса Геннадьевна Малахова. Она с нами устраивает разные праздники для детей из начальной школы. Лариса Геннадьевна учит нас играм и упражнениям, которые помогают развить дыхание, правильную артикуляцию, четкую дикцию, рассказывает, как правильно выражать свою мимику, подсказывает, какие нужно делать костюмы, какую музыку подобрать и какие выбрать роли.

Первым праздником, в котором мы приняли участие, было «Посвящение первоклассников в пешеходы». К первоклассникам приходили герои из сказок: Красная шапочка, Незнайка, Светофор, Инспектор ДПС. Мы, герои театрализованного представления, рассказывали ребятам о правилах дорожного

движения, о дорожных знаках, пели, играли с ребятами. Первоклассники с интересом слушали, с огромным удовольствием играли в забавные игры на внимание на дорогах, хлопали, подпевая артистам. В конце праздника первоклассники торжественно произнесли клятву пешеходов и получили Свидетельства Юных пешеходов.

Мы не увидели ни одного скучающего лица! Нам очень понравилось принимать участие в празднике – это так волнительно и приятно!

Еще был праздник «Посвящение в первоклассники». Детей посвящали Математика, Письмо, Чтение и Музыка, а также Кот ученый. Дети разгадывали разные загадки и ребусы, решали задачи, которые приготовила им Математика. С Письмом дети вспомнили алфавит. Чтение проверило, читают ли ребята сказки. А с Музыкой ребята отгадывали песни.

Сейчас готовится «Сказка о потерянном времени». На репетициях ребята-актеры сами рисуют декорации, а также учат песни. Лариса Геннадьевна очень добрая и всегда поможет, если что-то непонятно, а мы отвечаем ей взаимностью – помогаем ей. Наша театральная студия открыта для каждого! Каждый вторник и пятницу после пятого урока я и мои одноклассники с радостью бежим на третий этаж в 53 кабинет, где нас ждет наша любимая Лариса Геннадьевна.

Татьяна Серветникова, 5А
фото из архива студии

Главный по школе

Каждый год в нашей школе выбирают «мэра». На мой взгляд, это человек, который, можно сказать, является «главным» среди учащихся. В этом году мы выбрали ученицу 10 класса Дарью Прохорову. Я решила задать несколько вопросов нашему мэру. Дарья с радостью ответила на них.

– Дарья, почему ты решила стать мэром школы?

– Мне это очень интересно в плане того, что я могу внести свой вклад в жизнь школы. Школа – это мой второй дом. Именно в школе я провожу часть своего свободного времени.

– Что изменилось в твоей жизни с тех пор, как ты стала мэром?

– В моем ежедневном расписании прибавилось много дел, иногда мне катастрофически не хватает времени на отдых.

– А чем ты занимаешься?

– Мои обязанности заключаются в том, что я должна проводить Совет старшеклассников, активно участвовать в жизни школы, помогать в организации мероприятий, контролировать работу округов «Чудо-Града», вести разную документацию.

– Что ты хочешь сделать и решить за этот год?

– Сделать жизнь в школе более разнообразной и интересной. Привлечь как можно больше людей в актив школы. Добиться соблюдения правил и свести нарушителей к минимуму. А еще я буду помогать в организации различных мероприятий.

– Как ты относишься к школьной форме?

– Пункт о школьной форме записан в Школьном Уставе, и его нарушать нельзя. На мой взгляд, если ученики будут соблюдать школьную форму, то по субботам можно ввести

послабление и сделать форму свободной. Но пока, как вы видите, на входе в школу и по субботам стоят дежурные для проверки внешнего вида.

– Даша, а у тебя хватает времени на внешкольные дела?

– Конечно, я ведь еще и пою! Вокалом я начала заниматься с 5 лет в центре детского творчества «Гармония», вскоре выступала на правительственных концертах. Но в год сдачи ГИА мне пришлось бросить занятия из-за нехватки времени. Несмотря на это, я все равно занимаюсь любимым делом. Еще одной из причин, почему я люблю петь, является то, что у меня музыкальная семья. Родители выступают в ансамбле «Берега России». Я люблю ходить на их выступления, получаю удовольствие от этого. В школе выступаю примерно с 7 класса. Эти школьные концерты помогают мне расслабиться, вообще, когда ты поешь, открывается какое-то второе дыхание.

– А еще я слышала, что ты неплохо танцуешь.

– Да, параллельно с вокалом я занималась и хореографией. Сейчас я танцую hip-hop. От этого занятия я просто кайфую, люблю ходить на тренировки, посещать различные баттлы и мастер-классы. Помимо этого, я начинаю самостоятельно изучать dancehall и popping.

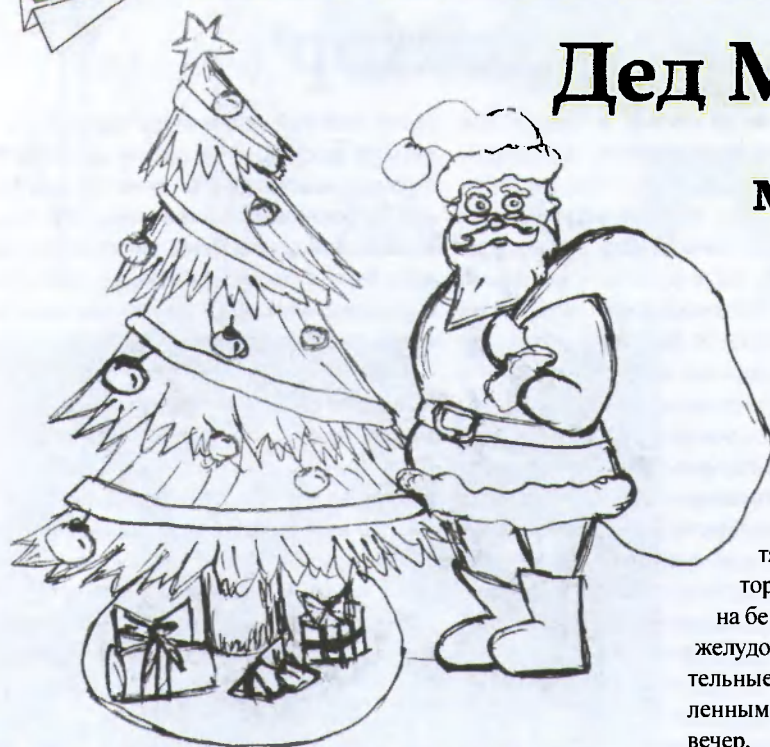
Анастасия Лабуняк, 7Б
фото из архива школы





Праздник к нам приходит

Дед Мороз, помоги! или о чем мечтает выпускник



*Здравствуй, Санта, дорогой, я живу на ферме.
У меня здесь двор большой, огород, поля, деревья,
Здесь холмы зеленые, воздух чист, как струнка,
Но одиноко мне, прошу, пошли мне, Санта, друга.
Ведь с другом делать все быстрее и вдвое интересней.
Я покажу ему здесь все вокруг, играть мы будем с песней!*

Юлия Гриднева, 2Б



Прочитав книгу «Мороз Иванович», я задалась вопросом, сколько лет Деду Морозу. Я могу только предположить, что ему более 1 000 лет, так как мои прабабушка и прадедушка тоже ждали и верили в Деда Мороза.

История появления Деда Мороза уходит своими корнями в то время, когда люди были язычниками и поклонялись духам. В четвертом веке нашей эры в турецком городе Мира жил христианский священник – архиепископ Николай.

И после смерти его возвели в ранг святых за добрые деяния, которые он вершил при жизни. Святому Николаю стали поклоняться во многих странах. День Святого Николая, как праздник, который отмечается 19 декабря, появился в средние века, но и до наших дней дошла традиция в этот день детям делать подарки.

В некоторых странах, где верят в существование гномов, именно этих сказочных человечков считают прародителями Деда Мороза. Жители Голландии XIX века Деда Мороза представляли как трубочиста и были уверены, что именно через дымоходы он доставляет подарки детям на Рождество и Новый год.

В 1998 российской родиной Деда Мороза был назван Великий Устюг – древнейший город Вологодской области. По последним данным, приготовления к Новому году идут в Великом Устюге полным ходом. Дед Мороз получает детские письма и готовит подарки. А это значит, что Новый год обязательно наступит – и будет не менее веселым и счастливым, чем все предыдущие.

Анастасия Шмакова, 5А

Дорогой Дедушка Мороз!

Пишет тебе ученица 11-го класса, будущая выпускница. Так много хочется попросить у тебя! Но начнем по порядку. Каждый день после тяжелого дня в школе я тороплюсь домой, кушаю на бегу, при этом порчу себе желудок, и еду на дополнительные занятия к многочисленным репетиторам. Каждый вечер, вернувшись домой с курсов, я сажусь делать домашнее задание. Я решаю 5 тестов по математике, 7 тестов по русскому и 10 тестов по английскому (все это – подготовка к ЕГЭ), вдобавок ко всему этому – 2 упражнения по русскому и 3 параграфа по физике или информатике, делаю анализ стихотворения по литературе и к 12 ночи засыпаю на горе тетрадей и учебников. А ведь мне еще нужно сделать домашнее задание, которое задал репетитор. Это я к чему веду? Дорогой Дед Мороз! Сделай, пожалуйста, так, чтобы наши любимые учителя, наконец, поняли, что у выпускников очень-очень мало времени и что не нужно задавать нам столько домашнего задания!

Я мечтаю, чтобы первого января я проснулась и прочитала в газете, что вышел Указ Президента о том, что все выпускники получают аттестаты без экзаменов и всех бывших школьников примут в институты на те специальности, которые им нужны. Ну, а если ЕГЭ все-таки не отменят, то хочется попросить тебя, чтобы я хорошо сдала экзамены, чтобы в заданиях мне попадались лишь те темы, которые я хорошо знаю. Чтобы мне позвони-

ли из университета, в котором я всегда мечтала учиться, и сказали: «Валерия! Приезжайте, мы вас ждем! Аттестат? Нет, нет, это не важно!».

Как ты уже понял, вечная проблемы выпускника – это нехватка времени. Ну что тебе стоит добавить в неделю еще несколько выходных дней? Чтобы можно было хорошо выспаться и набраться сил для новой учебной недели. Вот просыпаюсь я в воскресенье утром (ну, или днем) и не хочу вставать, потому что понимаю, что сейчас меня ждет не что иное, как очередная гора домашнего задания! Вот все учителя говорят: «Нужно больше отдыхать!». А когда, извините?

Ну, и напоследок, хочу попросить, чтобы на выпускной вечер никто не пришел в таком же платье, как и я. Чтобы ни в коем случае не пошел дождь и не испортил девчонкам макияж и прически. Чтобы для каждой девочки нашелся мальчик, который в свежее предзвездное июньское утро набросил бы ей на плечи пиджак, чтобы она не замерзла.

На этом я, пожалуй, закончу. Очень надеюсь, что ты исполнишь если не все, то хотя бы основные мои пожелания. Заранее спасибо!

Валерия Соколова, 11А
рисунки Софии Аникиной



Когда мама – доктор



Моя мама – педиатр. Я считаю, что у нее очень сложная и ответственная профессия, потому что каждый день она имеет дело с детьми разных возрастов, от 0 до 18 лет. Тяжело, к примеру, взвесить или посмотреть горло кричащему младенцу, но моя мама отлично справляется с этим. У нее собственный подход к каждому ребенку, которого она лечит: малышу она покажет погремуш-

ку, чтобы он не плакал, с подростком поговорит, чтобы успокоить. За каждого ребенка она переживает, как за своего. Она никогда не отказывается, если ее кто-то просит помочь, если нужно, дает совет. Очень часто родители маленьких пациентов останавливают мою маму прямо на улице во время прогулки, чтобы что-то спросить или уточнить, и она всегда отвечает. За такую бескорыстную помощь ее очень ценят люди и благодарят. Я очень горжусь своей мамой, ведь, благодаря своему профессионализму и такому тщательному отношению к делу, она помогла уже очень многим детям.

Конечно же, она приобщает и меня с братом к здоровому образу жизни: дает витамины, заставляет делать зарядку (хотя порой нам бывает лень), покупает фрукты, выпихивает на улицу с велосипедом или с роликами. Но даже если иногда она слишком переусердствует со

своей заботой, например, заставит надеть сто одежек, когда другие дети ходят в легких кофточках и штанишках, мы на нее не обижаемся и понимаем, что она, как и любая другая мама, хочет, чтобы ее дети были самыми здоровыми, самыми сильными, в общем, самыми-самыми. И мы ее за это тоже очень любим!

Знакомые восхищаются нашей семьей, что совсем не удивительно, ведь мои бабушка с дедушкой – тоже доктора. Все подсчитывают надо мной и говорят, что мне суждено продолжить династию и стать врачом. Но скорее всего, у меня другая дорога. У нас очень здоровая и спортивная семья, все вместе мы очень любим зимой кататься на лыжах и на коньках, а летом – садиться на велосипеды и уезжать куда-нибудь на природу, подальше от цивилизации.

*Вероника Парфенова, 7А
фото из личного архива*

Чудесный город Далянь

Вот уже три года каждое лето мы с мамой ездим в Китай. В этой статье я хочу рассказать о своей первой поездке в Китай – в город Далянь. Я с нетерпением ждала этой поездки. И вот этот день настал, я поехала в Далянь.

Наше путешествие началось рано утром. В четыре часа утра мы с мамой сели в такси и поехали в международный терминал. Вскоре мы прошли паспортный и таможенный контроль, а затем нас пригласили на посадку. Я впервые увидела самолет вблизи. Он был такой большой, я раньше не представляла себе реальных размеров лайнера. Во время полета я спала и проснулась только тогда, когда мы начали заходить на посадку. В иллюминаторе передо мной открылся потрясающий вид! Сначала я видела поля, леса и крошечные коробки домов. Затем, когда мы спустились еще ниже, мы увидели людей

и машины на дорогах. Далянь – очень красивый город.

Когда наш самолет приземлился в аэропорту, мы прошли контроль, и после этого нас встретил гид. В этот вечер у нас была обзорная экскурсия по городу. Мы увидели красивые площади, побывали на телевизионной башне со смотровой площадкой, с которой открывался вид на Далянь. На одной из площадей посмотрели на поющие фонтаны.

В Даляне я пробыла 14 дней. За эти дни я побывала в парке Труда, где прокатилась на колесе обозрения, по канатной дороге до телевизионной башни и обратно, прошлась по аллее, где выставлены скульптуры знаков зодиака. Этот парк любят посещать пожилые люди. Они там поют, танцуют, разговаривают друг с другом, занимаются зарядкой и просто отдыхают. В одном из уголков парка мы нашли розарий.

Также я посетила Сафари-парк, парк птиц, океанариумы, ботанический сад. В ботаническом саду растет множество пальм, кактусов и экзотических растений. В Сафари-парке можно гулять целый день. В нем вы увидите хищников: тигров, львов, медведей, гиен. В больших вольерах находятся травоядные: верблюды, ламы, носороги, жирафы. Но больше всего меня поразило в зоопарке разнообразие обезьян.

Незабываемое впечатление на меня произвел Дискавериботанический сад. В ботаническом саду растет множество пальм, кактусов и экзотических растений. В Сафари-парке можно гулять целый день. В нем вы увидите хищников: тигров, львов, медведей, гиен. В больших вольерах находятся травоядные: верблюды, ламы, носороги, жирафы. Но больше всего меня поразило в зоопарке разнообразие обезьян.

*София Орлова, 5А
фото из личного архива*

