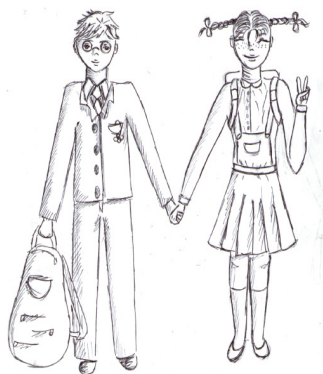




ШКОЛЬНАЯ ПРАВДА

Газета
МБОУ
СОШ №68

№3(7) январь-март 2014

Весенняя феерия



С чего начинается март? В далеком Париже расцветают тюльпаны, в олимпийском Сочи тает последний снег, а в нашу школу весна приходит с традиционным концертом – творческим подарком от учеников любимым учителям в Международный женский день.

В полдень 7 марта зрительный зал уже был полон нарядных, улыбающихся учителей, и мы, участники концерта, с интересом наблюдали за ними из-за кулис. Мы с нетерпением ждали начала шоу, когда на сцене погаснет свет, и на несколько секунд воцарится тишина, от которой по коже так и бегают мурашки. Мы ждали, не испытывая никакого страха перед предстоящим выступлением, ведь для большинства участников 8 марта стало третьим по счету праздничным мероприятием в учебном году.

– На предыдущих концертах я очень сильно переживала перед выходом на сцену, – делится впечатлениями начинающая актриса, Софья Аникина (10А). – Я боялась забыть слова, боялась неожиданной и резкой реакции зала на мою игру. Излишнее волнение очень часто мешало мне сосредоточиться. Теперь же я просто выхожу к зрителю и, прочувствовав атмосферу сцены и наслаждаясь светом прожекторов, спокойно отыгрываю сценки, получаю свою порцию аплодисментов.

Время, потраченное на утомительные репетиции после уроков, не прошло даром: мы вновь взорвали зал! На сцене побывали все – и София Аюзяк (3Д) со своим «Русским танцем», и Дарья Прохорова (10А) с нежными праздничными песнями, и самая смешная творческая группа

«Зло и Пирожки» с юмористическими сценками. Мария Маковенко (6Б) ничуть не хуже всемирно известной Адель исполнила трогательную песню «Someone like you», а танец школьного танцевального коллектива «Тодес» стал ярким завершением нашего весеннего шоу.

Аплодисменты не утихали ни на минуту, звонкий смех радовал нас – мы подарили зрителю кусочек счастья.

– Я очень рада, что вы живете сценой, – рассказывает завуч, Ирина Викторовна Кушнир. – На выступлениях у вас горят глаза, вы полностью отдаете себя зрителю: вот что мне нравится в наших концертах больше всего. Такое поздравление было в тысячу раз приятнее банальных цветов и конфет; вы – наш лучший подарок на 8 марта!

Виктория Васильева, 10А
фото автора

Никита Куприков (11Б) и Виктория Васильева (10А) приняли участие в краевом этапе Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ и английскому языку. В этом году ребята добились долгожданного успеха – Виктория привезла домой Диплом призера, а Никита стал победителем по своему предмету. Желаем ему успехов на финальном, Всероссийском этапе!

Одним из самых зрелищных мероприятий патриотического месячника стал конкурс инсценированной песни среди 5-6 классов. Каждой команде ребят предстояло исполнить и обыграть произведение военного времени. Ученики подошли к задаче творчески: костюмированные представления сопровождались пением, танцами и сценкам, а Полина Сырвачева из команды 5А даже сыграла на скрипке. Лучшей была признана команда 6Г, второе место досталось ребятам из 5А, а бронзу заслужили ученики 5Г.

Не пропусти!

На весенних каникулах в нашей школе пройдет неделя науки! Традиционная конференция исследовательских работ состоится 24 марта для начальной школы и 25 марта для учеников старшего и среднего звена (6-11 классы). Здесь можно будет оценить знание учеников в области биологии, химии, русского языка и точных наук. Более подробную информацию можно узнать у преподавателя математики Ольги Николаевны Потеряйкиной.

Нужный урок

Великая Отечественная война – самая страшная за всю историю двадцатого века. Не найдется людей, кто не знает о ней. Я думаю, что не знать про войну, это то же самое, что не знать таблицу умножения. Потому что мы живем в России, и это наша история, которую нам надо знать, чтобы не совершать таких ошибок вновь.

Чтобы узнать больше об истории войны, я хожу в школьный музей, там находятся старинные газеты, уменьшенная модель танка и старая фляжка, смотрю

фильмы о войне. У нас дома большая библиотека, я часто читаю книги, и мне очень нравятся книги о войне. Самое большое впечатление на меня произвела книга о восьмилетнем мальчике, который на фронте сражался с врагами. Мне кажется, что сейчас дети вряд ли смогут защитить страну, они стали несамостоятельными, и без мамы – никуда.

Когда мне было 10 лет, у нас была соседка Августина Никифоровна. Она была ребенком войны. Я часто разговаривала с ней о ее

прошлом, как она помогала нашим воинам раздавать еду и воду, а потом и сама сражалась вместе с ними. Ее истории меня поражали, вдохновляли, трогали за душу. Она часто рассказывала мне, как со своими подругами-зенитчицами помогала нашим солдатам сбивать вражеские самолеты. Однажды после ее рассказов я представила себя на поле боя, как я стою прямо перед разрушенными зданиями, и где-то еле слышится плач детей и взрослых, я чувствовала жалость к воинам и пленным, а еще очень большой страх.

Самый радостный и любимый рассказ Августины Никифоровны про то, как мы победили в этой страшной войне. Это был самый радостный день для всех людей спустя 4 тяжелых, суровых года. В Великой Отечественной войне сражалось и погибло очень много людей. Были люди, которые потеряли всех близких и родных, но они не сдавались, упорно шли к победе. И вот настал тот день – 9 мая, окончание войны. Я считаю, эту дату нужно знать как свой день рождения и помнить о том, что пришлось пережить нашей стране.

Анастасия Шмакова, 5А

Неизвестный русский Порт-Артур

Чи зимние каникулы были самыми захватывающими? Призеры и победители акции «Дорогами воинской славы» с уверенностью могут сказать, что их новогодняя неделя прошла в тысячу раз интереснее, чем у поедающих оливье с мандаринами одноклассников. Мы, авторы лучших проектов и эссе, посвященных родному Хабаровску, отправились в замечательные города Поднебесной: Далянь и Пекин.



Как бы ни были рады школьники захватывающим аттракционам, зоопаркам и обилию экзотической еды, целью поездки стало посещение великого и позабытого Порт-Артура – старой крепости, расположенной на берегу Желтого моря недалеко от Даляня. Давным-давно, в начале двадцатого века, порт принадлежал России и был важнейшим стратегическим объектом на Дальнем Востоке. Насмотревшись на достопримечательности чистого и светлого Даляня, мы отправились туда, где еще сохранилось напоминание о былых сражениях и победах русской армии.

Расположенная в районе с красивым названием «Люйшунью», крепость надежно спряталась от врага среди густого леса и холмов. Мы бродили по узким тропинкам, где когда-то ходили великие полководцы, пробирались из одного конца форта в другой по темным тоннелям. Завороженная рассказом гида, я пыталась запомнить каждое ее слово, то и дело щелкая фотоаппаратом. В окрестностях порта мы посетили Русское кладбище, повидали Башню Победы и возложили цветы к памятнику неизвестному солдату. На фотографиях ребята выглядят серьезными и сосредоточенными: но так ли все было на самом деле? К сожалению, история родной страны, которую берегут и чтут китайцы, совершенно их не трогала.

«Мы хотим в аквапарк», – говорили участники поездки. Тщательно отреставрированные заботливыми местными жителями крепость, старинные пушки и памятники не задели ни одной струнки в сердцах ребят: они желали развлечений и активного отдыха. Следы пуль на камнях и могилы младенцев пропали из памяти сразу же после приезда в современный Далянь – точно так же большинство дальневосточников позабыло свой Порт-Артур с его героической осадой во время русско-японской войны.

Самое обидное здесь то, что каждый житель Даляня и Люйшунью знает и уважает историю порта – чужую историю, в то время как многие из нас даже не помнят дату начала русско-японской войны. Они сохраняют нашу память, нашу гордость, а школьники узнали о ней, лишь оказавшись в Поднебесной.

Пробыв три дня в Даляне, мы покинули побережье и отправились в прекрасный Пекин. Мне бы очень хотелось, чтобы после всех развлечений китайской столицы ребята, открыв альбом с фотографиями из нашего путешествия, не только увидели в нем изображение старой крепости на Желтом море, но и вспомнили, как это важно – уважать свою историю и стараться сохранить ее.

*Виктория Васильева, 10А
фото из архива автора*

Патриоты страны

Десять самых сильных и смелых ребят во главе с командиром отряда, Никитой Верниным (10А), 5 марта отправилась защищать честь нашей школы на военно-спортивной игре «Патриот» по Южному округу. Будущим защитникам Отечества предстояло соревноваться за первое место с четверкой лучших команд района из гимназии №1 и школ №62, 67 и 87.

Долгий и тяжелый путь отряда «Парус» до воинской части №6882, расположенной недалеко от Красной речки, не сломил нашего боевого настроя – мы добрались до места, несмотря на холодные ветра и морозы. Мероприятие началось с построения отрядов и сдачи рапортов командирами, после чего главный председатель жюри раздал участникам маршрутные листы с порядком выполнения заданий.

Самым первым состязанием команд стал конкурс строя и песни: каждый отряд показал построение в одну и две шеренги, исполнил военную песню и постарался убедить жюри в своей готовности достойно выступить на городских соревнованиях. Именно на этом этапе можно было заметить волнение ребят, их трясущиеся руки и сбивчивые движения, увидеть, как каждый участник переживает за честь школы и старается не подвести команду. Конечно, большое впечатление произвела красивая форма и отточенные движения юных патриотов из других отрядов, но и наш «Парус» с милым корабликом на эмблеме показал себя достойным соперником и без красивых погон на плечах.

Наконец, участники игры дождались самой интересной части соревнований – сборки и разборки автомата Калашникова. Здесь честь нашей команды защищали Даниил Дорохов (9Г), Екатерина Бальченко (10А), Никита Вернин (10А) и Александр Истранин (9Г). Подготовленные преподавателем ОБЖ Мариной Викторовной Поповой, они без труда выполнили задание на время.

Следующими этапами игры стали спортивные состязания, среди которых были стандартные прыжки в длину, челночный бег, подтягивания и отжимания.

Каждый раз ребята нашей команды вкладывали все свои силы в выполнение задания, чтобы заработать как можно больший балл и привести отряд к победе. По итогам «Патриота» нам досталось лишь четвертое место: возможно, «Парусу» не хватило времени на должную подготовку. Но ребята ничуть не огорчились своим результатом, ведь почти все участники военно-спортивной игры – девятиклассники, впервые попавшие на окружные соревнования. В следующем году у них есть все шансы стать первыми и попасть на городской этап «Патриота». Главное – верить в себя!



Виктория Васильева, 10А
фото автора



Встреча с историей

Все знают, что в нашей школе есть музей, руководит которым преподаватель ОБЖ Марина Викторовна Попова. Школьный музей – это не только место хранения вещественных экспонатов прошлого. Там каждый может встретиться с историей, изучить ее. В нашем музее много материалов, экспозиций, которые могут помочь расширить знания по изучаемым школьным предметам, к примеру, географии, истории и биологии, а также просто рассказать его посетителям об истории нашей школы, микрорайона. А учитель истории Валентина Ефремовна Занимонская любезно предоставила артефакты с раскопок древних городищ Дальнего Востока. Все это послужило началом интересной витринной экспозиции, некоторым экспонатом которой несколько тысяч лет!

Или вот еще, ветеран труда, бывший геолог Сисигин В.В. подарил музею собрание образцовых пород, из которых была составлена композиция минералов Дальнего Востока. Мне, как внучке геолога, было очень интересно узнать, как и где производятся раскопки, посмотреть на разные породы камней и минералов.

Также, придя в музей, вы узнаете много об истории нашей школы. О ней рассказывают экспозиция о первых руководителях школы, атрибутика пионеров, которыми были все ученики советской школы. А может быть, кто-то узнает на старых фотографиях своих родителей. В нашем музее есть практически все, если только вы не захотите узнать, сколько первоначально было ступенек между этажами. Наверняка многое обо всем этом известно тем ученикам, кто учится в нашей школе с первого класса, а вот новенькие вряд ли знают, кто был первым директором или сколько учеников выпустилось из школы №68.

Есть выставки, посвященные ветеранам Великой Отечественной войны, с которыми наша школа поддерживает очень тесные отношения, что не может не радовать. Это и письма с фронта, дневники участников войны, и фотографии о совместных мероприятиях. Из этого следует сделать вывод, что музей понравится всем, кто переступит его порог. Так что, милости просим, школьный музей всегда открыт для вас.

Анастасия Кравчук 7Б, фото из архива школы

Малышам учиться интересно



Кроме старшего и среднего звена у нас в школе есть начальные классы. И почти каждый день у них происходит много нового и интересного. Третья четверть выдалась особенно урожайной на события. Об этом мы поговорили с заместителем директора по учебно-воспитательной работе в начальной школе Надеждой Анатольевной Дятловой.

– *Надежда Анатольевна, скажите, сколько классов в начальной школе?*

– Всего 19 классов: 4 первых, 5 вторых, 6 третьих и 4 четвертых

– *А сколько первых классов будет в следующем году?*

– На следующий учебный год также планируем набрать 4 класса.

– *В феврале прошел традиционный месячник по военно-патриотическому воспитанию, а что было в начальной школе?*

– У начальной школы это были выезды в воинские части. Прошла игра «Зарница», и в классах прошли мероприятия, посвященные этому празднику.

– *Мы знаем, что ученики начальной школы готовились к Всероссийским олимпиадам, по каким предметам?*

– По информатике, русскому языку, математике, окружающему миру.

– *А сколько учеников приняло в них участие?*

– 30% от всех учащихся начальной школы участвуют стабильно, а если брать все конкурсы вместе, то, наверное, процентов 60.

– *Как Вы считаете, какие главные достижения в этом году у начальных классов?*

– В начальной школе прошли олимпиады по всем основным предметам и во всех классах, начиная с первого, прошел конкурс чтецов. Кстати, ученица 3В класса Саша Ткаченко заняла 3-е место на городском конкурсе. Очень много учеников принимали участие в городском конкурсе «Новогодняя

игрушка» и были отмечены призами: сертификатами, подарками как городской, так и окружной администрации.

– *Мы знаем, что в начальной школе проходила акция «Помоги птицам», какие классы принимали участие?*

– Активно приняли участие 3В, 2Б классы, всего около 20 человек. Их кормушки можно увидеть вокруг школы. Думаю, что эта акция детям понравилась. Во всяком случае они с удовольствием принимали в ней участие.

Вот так интересно проходят будни в начальной школе. Но учебный год еще не закончился, думаю, что в 4-й четверти они будут не менее насыщенными.

*Любовь Жукова, 5А
фото из архива школы*

Про ГИА, или как там его теперь называют...

Ни для кого не секрет, что каждый школьник по окончании девятого класса должен пройти государственную итоговую аттестацию. До 2014 года ученик был вправе выбрать предметы, которые собирается сдавать, и наиболее удобную для него форму сдачи экзаменов. Никто пока не знает, к счастью или к сожалению, но в государственной аттестации 2014 года произошли некоторые изменения. А ГИА (государственная итоговая аттестация) и вовсе превратилась в ОГЭ – основной государственный экзамен. Но как бы он ни назывался, девятиклассников больше интересует вопрос о форме сдачи и количестве обязательных для этой сдачи предметов. Я сама учусь в девятом классе и постоянно слышу от своих одноклассников следующие вопросы: «А правда ли, что отменили экзамены по физической культуре и ОБЖ?» или «А какие предметы можно будет сдавать в устной форме?». А также многих моих ровесников интересует вопрос: «Правда ли, что ребята, которые уходят после девятого класса из школы, имеют право сдать только обязательные пред-

меты?» Я решила расспросить об интересующих вопросах своего классного руководителя.

– Несомненно, будут сдаваться только те экзамены, которые есть в перечне, но физкультуры и ОБЖ лично я там не видела, – говорит учительница математики Ольга Николаевна Потеряйкина. – Устная форма экзамена, как я думаю, вряд ли уже будет осуществляться, разве что в виде исключений. Что касается тех ребят, которые в этом году уходят из школы, то им действительно можно будет сдать только два обязательных предмета. Однако, следует учесть, что при поступлении в техникум это может не очень хорошо для них обернуться. Если у ученика не будут сданы какие-либо дополнительные предметы по профилю или специальности, шансов на поступление гораздо меньше.

Экзаменационная работа еще впереди, но сильно пугаться не стоит. Я считаю, что перед сдачей экзаменов нужно адекватно рассчитать свои силы, ведь там, правда, вам никто не поможет, как бы вы в этом не были убеждены. Главное, верьте в себя и в свои

силы. Не волнуйтесь, даже самые заядлые троечники нередко сдают экзамен с первого раза. Конечно же, лучше хорошенько подготовиться, чтобы уж точно не завалить этот важный этап в своей жизни и получить высокий балл аттестата. Ведь вам самим позже будет приятно посмотреть на свой красивый аттестат с положительными оценками и порадоваться за самого себя. Удачи в подготовке и сдачи ОГЭ!

Елизавета Корниенко, 9В



Вторая мама

Я перешла в 5-й класс. Изменилось все: надо ходить по разным кабинетам, появились новые предметы, новые учителя.

Нашим классным руководителем стала Ирина Львовна Кузминская. В школе она работает уже много лет. Уроки она у нас пока еще не ведет, но зато у нас есть факультатив «Физика». На факультативе мы узнаем, как найти объем предмета неправильной формы с помощью воды, ставим эксперименты и узнаем, как будут вести себя предметы в воде. Также мы решаем логические задачи, например, как из числа 1888 сделать 2000 с помощью одной линии. Еще на факультативе мы смотрим познавательные мультфильмы про физические силы в природе. Проходит у нас факультатив не так как обычный урок, где учитель рассказывает очень нудно и долго, а наоборот, урок проходит весело, интересно, на уроке мы чувствуем себя настоящими учеными.

Мне кажется, что изучать физику совсем не трудно, а даже весело. Моя мама тоже училась у Ирины Львовны и сказала, что она очень хорошая. Да, это так. Ирина Львовна на нас почти не ругается и устраивает для нас походы в кино и театры, музеи и парки. На каникулах мы ходили на фильм «Сталинград», смотрели в музее выставку насекомых в янтаре, в филармонии слушали орган и клавиесин.

Всем нам очень нравится наша классная жизнь. С новым учителем нам очень повезло, мы любим и уважаем Ирину Львовну и очень рады, что попали к такой учительнице.

Анастасия Шмакова, 5А

В одной очень тихой рекреации нашей школы, расположенной на первом этаже, где редко встретишь неугомонную толпу бегающих и кричащих учеников, есть один особенный кабинет. В этом кабинете под номером 2 дети 4В класса не зевают даже в самый сонный зимний полдень, ведь их классный руководитель, Инна Анатольевна Дуброва, никогда не дает им скучать.

С самого детства Инна Анатольевна мечтала посвятить свою жизнь детям; ее мать, отличник народного просвещения, приучала дочь к играм и хороводам в детском саду, где работала воспитательницей – потому что и с выбором профессии у будущей учительницы проблем не возникло. Окончив педагогический институт и проработав в нескольких учебных заведениях Хабаровска, среди которых – интернат для слепых и слабослышащих детей, в 2000 году Инна Анатольевна пришла в нашу школу. За эти годы она выпустила уже четыре дружных класса, ученики которых до сих пор считают своего бывшего педагога второй мамой.

Придя в свой нынешний класс четыре года назад, Инна Анатольевна увидела в нем множество талантливых и способных, но гиперактивных и быстроутомляемых детей, нуждающихся в поддержке и внимании. Именно тогда появилась идея создания собственной системы воспитательной работы «В здоровом теле – здоровый дух», который бы помог ученикам направить свою энергию в нужное русло, а именно – на спортивную и творческую деятельность. Здесь, в 4В, самыми важными словами являются «личность» и «интерес», здесь царит атмосфера тепла, и в воздухе пахнет креативно-стью.

Удивительная семья



Став одной большой семьей и командой, ученики Инны Анатольевны проводят вместе все свое свободное время, выезжая на природу, катаясь на лыжах или же гоняя шайбу. Во втором классе к ним пришла замечательная идея – создать собственную театральную студию. Их постановки «12 месяцев» и «Снежная королева» уже были представлены ученикам других классов в декабре. Отважившись выступить на большой сцене, дети показали свое актерское мастерство и в ТюЗе, в спектакле «Тянем-потянем», а одна из начинающих актрис, Елизавета Усова, даже рискнула поучаствовать в новогоднем спектакле «Приключения олимпийского огня», проработав все каникулы в филармонии наряду с профессиональными артистами.

А осенью 2013 года еще одна идея Инны Анатольевны воплотилась в жизнь: после нескольких месяцев подготовки на базе четвертого класса был создан отряд Юных Инспекторов Движения «Светофор». Теперь агитбригада четвероклассников навещает учеников различных возрастов с викторинами и беседами, посвященными безопасно-

му поведению на дороге, а знойными летними днями знакомит малышей из пришкольного лагеря с правилами дорожного движения.

Всех талантов 4В класса перечислить невозможно: здесь есть и лыжники (Гоша Медведев, Алена Макаренко, Зоя Миленких, Вероника Полянская, Смирнов Артур), и борцы Тхэквондо (Артем Буртовой, Дмитрий Артышко, Слава Городилов), и аккордеонист (Миша Мкоян), танцоры (Валерия Отрошко) и даже маленькие балерины (Анжелика Климантова, Валерия Донцова). Ученики Инны Анатольевны привыкли радоваться не только своим успехам, но и достижениям одноклассников: здесь дети не ждут похвалы – они привыкли ее высказывать.

«Удивительное дело, – говорят родители учеников, – все дети во все времена с нетерпением ждут каникул; наши же четвероклассники проживают три месяца лета с мыслями о первом сентября. Дети приходят на уроки с таким воодушевлением, что невольно убеждаешься – нашим ребятам с классным руководителем повезло больше всех!».

Виктория Васильева, 10А
фото из архива класса

На волне творчества



В конце второй четверти у нас в школе прошел конкурс «Минута славы». От нашего 5 «А» класса выступала Алёна Саленко. Я встретила с Алёной после конкурса и поинтересовалась ее впечатлениями.

– **Алёна, почему ты решила участвовать в конкурсе?**

– Я люблю танцевать с детства и поэтому решила принять участие в «Минуте славы».

– **Ты выступала первой, трудно ли тебе было?**

– Да, очень. Хотя я и выступала не в первый раз! Было много зрителей, они все на меня смотрели, это было очень волнительно!

– **Почему ты выбрала именно «Морской танец»?**

– Потому что нам с мамой понравилась песня Олега Газманова «Морячка», и у нас сразу возник образ.

– **Какое место ты заняла?**

– Я не заняла никакого места, но так как я выступала первой, мне подарили пригласительный билет в Московский передвижной дельфинарий.

– **Долго ли ты готовилась?**

– Нет, я вообще не готовилась, я просто вышла на сцену и начала импровизировать. Я танцевала, как хочу, если только не считать, что дома я прорепетировала два раза.

– **Ты сама готовишь танцы или где-то занимаешься?**

– Нет, я нигде не хожу, но как я уже сказала, мы вместе с мамой только подбираем песни и костюмы.

– **Да, я помню твои яркие выступления «Верка Сердючка» и «Ямайка»...**

– Мы с мамой готовили их на классные мероприятия.

– **Спасибо тебе за беседу, надеемся на твое дальнейшее участие в подобного рода конкурсах. Желаем тебе творческих успехов!**

Татьяна Сереветникова, 5А
фото из архива Алёны Саленко



Лучшие подружки

Моя мама Лариса Геннадьевна – лучшая мама на свете! С ней всегда весело. Когда я заканчиваю делать уроки, мы садимся, и я ей рассказываю, что нового у меня произошло в школе, а она мне рассказывает разные веселые истории, которые случались с ней, когда она была маленькой. Она всегда выслушает меня, всегда меня поддержит, когда мне грустно, и посмеется со мной, когда мне весело.

Она научила меня тому, что знает сама. Теперь я умею шить, вязать, готовить еду. Я сама сшила ползунки, комбинезон и кофточку для куклы. А мама шьет мне одежду, и я не боюсь быть похожей на других. Больше всего мне нравится бальное платье, которое она мне сшила на Новый год, а теперь я надеваю его на разные праздники.

По вечерам мы с мамой смотрим ее любимый детектив. А на выходных любим печь блины. Мама наводит тесто, я пеку, а потом мы всей семьей садимся и едим теплые блины со сметаной, вареньем, медом и сгущенкой.

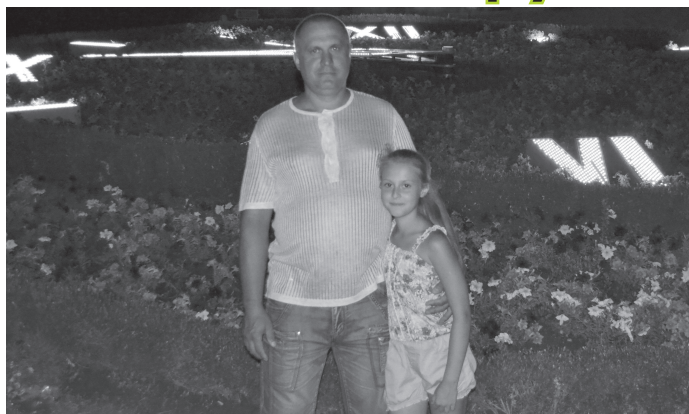
Я очень люблю свою маму!

Татьяна Сереветникова, 5А
фото из личного архива

Папа на все руки

У меня небольшая семья: мама, папа и я. Я хочу рассказать вам про папу, которого очень люблю и горжусь им. Его зовут Михаил Федорович. У папы очень тяжелая и важная работа – он офицер, подполковник военно-воздушных сил. Он воспитывает молодых солдат и передает им свой опыт.

Папа – мастер на все руки! Он легко может починить любую вещь. Однажды я нечаянно пролила на процессор чай. Когда вечером папа пришел домой, он был очень недоволен этим, но все же починил компьютер, и тот снова заработал. Мы с папой весело проводим время: собираем пазлы, читаем вместе книги про комнатные цветы и растения, а потом обсуждаем их, ходим в кино на разные мультфильмы, особенно мы с папой любим мультфильмы про богатырей.



У нас с папой есть одно хобби на двоих – мы разводим цветы. Папа приносит мне с работы цветы, сам пересаживает их, покупает грунт и разные удобрения, книги, в которых рассказывается, как правильно ухаживать за цветами. И каждую неделю проводит осмотры нашей комнатной оранжереи. Еще мы вместе с папой

собираем коллекцию марок. Мы покупаем их в разных городах, когда ездим в отпуск. Папа покупает мне журналы, в которых рассказывается о том, как появились первые марки и кто их придумал.

Я очень рада, что у меня есть такой хороший папа.

Любовь Жукова, 5А
фото из архива автора

Волонтер колец

Бывшая ученица нашей школы Екатерина Антипова вернулась с Олимпиады, где проработала волонтером.

– **Сочи действительно так прекрасен, как на экране телевизора?**

– Конечно! Первые впечатления от волонтерской деревни и олимпийских объектов были невероятные: чистые, идеальные улицы, необычные спортивные комплексы, напоминающие огромные космические корабли, и сотни доброжелательных людей сразу же дали нам понять, что XXII Игры пройдут на высшем уровне.

– **А в чем заключалась Ваша работа?**

– Мы помогали спортсменам и болельщикам во всем: направляли заблудившихся чемпионов в раздевалки, открывали двери перед загруженными чемоданами олимпийцами, приносили салфетки и воду в разминочные залы. Однажды я помогла найти ноутбук фигуристу из Канады Скотту Моиру,

а бронзовый призер из США Джейсон Браун, с которым нам тоже довелось познакомиться, даже пообещал в свободное от спорта время приехать в Санкт-Петербург, в гости к моей подруге!

– **Тяжело ли это – быть волонтером?**

– Волонтерская смена в среднем длилась всего 6-9 часов, и у нас было достаточно времени, чтобы хорошенько отдохнуть, посетить тренировки фигуристов или же посмотреть вечерние соревнования с лучших мест. Я никогда не увлекалась фигурным катанием, а тут стала настоящей фанаткой, ведь мы каждый день видели эмоции спортсменов и их болельщиков, видели слезы счастья и разочарования, и это было в тысячу раз интереснее, чем картинка в телевизоре. Мы были частью Олимпиады, вложили свой труд в общую победу, общались с чемпионами со всего земного шара – что еще можно было пожелать?

– **Что запомнилось Вам больше всего?**

– Олимпийская атмосфера. Мы жили только Олимпиадой, не знали ни про доллар, ни про Украину: только спорт. Здесь не было никакой вражды или соперничества – все болельщики одинаково переживали как за своих спортсменов, так и за чемпионов из других стран. Олимпиада объединила нас, на две недели стерев все политические границы.

– **Что изменилось в Вашей жизни после Игр?**

– Здесь, в Сочи я поняла, что жизнь – это не только стандартное «дом-семья-работа». Она намного интереснее, чем нам кажется, и нужно идти вперед, за приключениями, новыми знаниями и настоящими эмоциями, оторвавшись от дивана и оставив позади социальные сети. Зачем превращаться в болото из рутины и лени, если судьба сама дает нам шанс жить, а не существовать? Нужно лишь сделать шаг навстречу.

Виктория Васильева, 10А



Всей семьей мы болели за наших олимпийцев, старались не пропускать трансляций с сочинской Олимпиады, особенно когда показывали фигурное катание, лыжные гонки, бобслей, керлинг, скелетон и всеми любимый хоккей. Вечером, сидя на диване, я, бабушка и дедушка смотрели хоккей. В первое время мы молча смотрели, как наши хоккеисты пропускают шайбы, но потом тишину перебили дедушкины крики: «Давай! Шайбу, шайбу». Я и бабушка после нескольких минут тоже присоединились к дедушке, и теперь мы кричали уже втроем, хотя знали, что смотрим повтор. Мы надеялись до конца, что наши пройдут в финал, а там уже и золотая медаль...Но увы, наши проиграли. Дедушка, разговаривая по телефону с моим дядей, бранил хоккеистов за то, что мы проиграли. Бабушка долго не могла уснуть, все вспоминала и говорила: «Нет, ну как мы могли проиграть, в голове не укладывается». Были разочарованы не только мы, но и все фанаты хоккея. Лично мне кажется, что если бы у наших было желание выиграть, то золотая медаль была б нам обеспечена.

Анастасия Шмакова, 5А

Лед, щетки и камни

Февраль запомнился прежде всего Олимпийскими играми в Сочи. Пожалуй, практически все смотрели Олимпиаду и переживали за наших олимпийцев, надеялись на победу и верили в успех. И каков был наш восторг, когда мы победили!

У каждого болельщика свой любимый вид спорта. Мне больше всего приглянулся керлинг. Жаль, конечно, что мы проиграли, видимо, России еще предстоит освоить этот вид спорта, но было здорово. Керлинг привлек меня своей оригинальностью.

Мало кто понимает правила игры в керлинг, а цель проста – закатить камень как можно ближе к центру дома и выбить камни противника. Со стороны кажется, что тут не требуется особой физической подготовки: закатываешь камень, протираешь лед щеткой, но на деле все очень сложно. В керлинге нужно рас-

считывать каждый шаг, как в шахматах. Здесь самое главное – тактика. Надо отработать траектории, а это не всегда получается.

Больше всего я болела за мужскую команду. Из всех игр я хорошо запомнила игру со шведами, уж очень она была интересная. Полюбились мне неподдельными эмоциями: как кричали шведы, когда их камни катились по льду! Смотрела я ее в повторе, сидя в зале и попивая чай. С самого начала игры нашей команде не везло. А я все ждала, когда же игра закончится, мне как-то не хотелось видеть этого позора. Однако я ошибалась. Ближе к концу игры нам улыбнулась удача. Я и сама не заметила, как мы выиграли. Жаль, что победа была только в этой игре, и нам не удалось сразиться за медали.

Екатерина Калашикова, 7А

Волшебство музыки

У каждого человека есть свое самое главное занятие. Кому-то по душе рисование, кому-то – балет, а для меня – скрипка. Когда я семилетней девочкой пришла на концерт струнно-смычковых инструментов и услышала скрипку, то решила, что скрипка – мое главное занятие. Я долго просила свою маму и, наконец, добилась результата – меня записали в музыкальную школу.

Зайдя в это здание, я услышала столько изумительных мелодий, что мне показалось, как будто бы я плыву в океане музыки. Мне иногда хочется возразить, когда слышу мнение, что музыка – это скучные и грустные процессы. Меня не пугают долгие занятия по два или три часа. Музыка для меня – это хорошее настроение и положительные эмоции.

Сейчас я, будучи ученицей пятого класса музыкальной школы №7, играю в образцовом скрипичном ансамбле «Виолино». До окончания музыкальной школы мне осталось два года, после я мечтаю закончить колледж и Гнесинку и играть в оркестре. Наш оркестр много выступает, и моя жизнь стала красочной и яркой!

Полина Сырвачева, 5А



ПОЧИТАЕМ?

Я думаю, все знают Стивена Кинга по его знаменитым «Зеленой миле» и «Мгле». Если не по книгам, то по фильмам точно. Так вот, недавно я прочитала еще одно его произведение – «Роза Марена» – и была приятно удивлена.

Первая половина произведения похожа на обычный sentimentalный роман, что совершенно не в стиле Стивена Кинга: бедная женщина терпит избиения мужа и боится уйти от него. Но вторая половина удивляет и радует: появляется тот самый «воображаемый мир», в котором Роза меняется и становится счастливой. Счастливый конец также отличается от обычного стиля Стивена Кинга, но, я думаю, Роза его заслужила.

Роман вызывает бурю эмоций во время чтения: радость, ненависть, разочарование, надежду. Книга о вере в себя, в свои силы, о том, что нужно бороться со своими страхами, несмотря ни на что. Стивен Кинг заставляет читателя понять, что нельзя быть жестоким по отношению к людям, иначе ты превратишься в бездушное существо.

Меня книга очень впечатлила. Прочитав ее на одном дыхании, я пожалела, что сделала это так быстро. Я думаю, «Роза Марена» – именно то произведение, которое нужно смаковать, наслаждаясь каждой строчкой.

Валерия Соколова, 11А

Для ума и для души

Я люблю читать книги. Больше всего фантастику и романы для девочек. Фантастику я люблю, потому что чтение этих книг меня действительно увлекает, и я погружаюсь вместе с героями в их волшебные миры. Когда я читаю, то у меня очень хорошо работает фантазия. Я рисую, то, что читаю, у себя в голове сама, как я это вижу. В этом смысле чтение книг интересней, чем просмотр фильма. Я считаю, что сначала нужно прочитать книгу, а уж потом смотреть по ней фильм.

Когда я понимаю, что книга действительно шедевр, то ощущаю восторг, не могу оторваться от чтения, переживаю за героев, самые разные эмоции охватывают меня: от

смеха до плача. Я получаю огромное удовольствие, когда читаю. После каждой прочитанной книги всегда думаю: чему меня она научила? Что я нового осознала, много ли полезного я вынесла из этой книги?

Меня всегда учили, что есть книги для ума и для души. Раньше я не понимала разницу и не любила, когда мне говорили, что, мол, эта книга ерунда, что ты зря потратишь на нее время, положишь на полку и через два дня про нее забудешь. Это легкие книги, которые мы читаем для своего удовольствия, но, к сожалению, они не приносят нам глубоких переживаний и знания не пополняют. А есть книги для ума – классика. Толстой, Куприн, Бунин...

Книги этих великих писателей читать достаточно тяжело: они написаны очень давно, старым языком и мелким шрифтом (долго читать устают глаза), но читать их все-таки следует, пусть вас не пугает размер книги и язык.

Попробуйте начать приобщаться к классике с коротких рассказов и повестей, таких, например, как «Белый пудель» Куприна. Меня эта повесть научила любви к окружающему миру. Она рассказывает о доброте бедных и несправедливости богатых, о взаимовыручке, о дружбе человека и собаки. Эта повесть натолкнула меня на глубокие мысли.

Чтение любых книг пополняет наш словарный запас, учит грамотности. Не зря говорят, что человек, который хорошо читает, не может быть безграмотным и глупым. Лучше читать, чем не читать.

Вероника Парфенова, 7А

