**Анализ работы МО за 2012-2013 учебный год.**

Начальные классы работали в две смены. Расписание уроков было составлено с учётом дневной и недельной кривой умственной работоспособности. Основные предметы чередовались с уроками музыки, ИЗО, физической культуры. Наибольшее количество баллов за день по сумме всех предметов приходилось на вторник и четверг. Основные предметы проводились на втором и третьих уроках. Предметы, требующие больших затрат времени на домашнюю подготовку, не группировались в один день.

Режим работы ГПД был построен в соответствии с существующими требованиями. Продолжительность прогулки не менее часа, сочетание двигательной активности детей на воздухе (прогулка, подвижные и спортивные игры), и участие в мероприятиях эмоционального характера (занятия в кружках, секциях, студиях, игры по интересам и т. д.).

По итогам предыдущего анализа деятельности начальной школы на 2012-2013 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Развивать у учащихся интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности.
2. Интенсифицировать работу по широкому внедрению активных форм и методов работы на уроке с целью повышения уровней обученности и обучаемости.
3. Активизировать работу по использованию современных педагогических технологий, способствующих повышению качества обучения учащихся, в связи с переходом на новые образовательные стандарты.
4. Продолжить формирование банка наиболее интересных форм работы по развитию познавательных способностей учащихся начальной школы.

Выполняя поставленные задачи, были достигнуты. Из 561 человек по всем предметам успевают 561 человек (100%), этот результат, по сравнению с прошлым учебным годом остался прежним. Для улучшения качества обучения проводилась коррекционная работа с учащимися с целью преодоления трудностей в УВП, чтобы повысить качество знаний по изучаемым предметам, добиться стабильности и системности при изучении программного материала. Задача по обеспечению качественного образования выполнена. Начальные классы завершили учебный год со следующими результатами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Отлично | На «4» и «5» | % качества |
| 2012-2013 | 25 (6,1%) | 222 (54,4%) | 60,5% |
| 2011-2012 | 25 (6,8%) | 189 (51%) | 58% |
| 2010-2011 | 26 (8,9%) | 166 (56,6%) | 65,5% |
| 2009-2010 | 28 (13.9%) | 110 (50,6%) | 63,5% |

Из таблицы видно, что количество отличников осталось прежним, количество ударников увеличилось на 3,4%, а % качества поднялся на 2,5% по сравнению с предыдущим учебным годом.

**Сравнение степени обученности по предметам (9 предметов учебного плана) и средний % качества по итогам 2012-2013 учебного года.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Классный руководитель | Степень обученности | Средний балл | % качества |
| 2А | Пирогова В.А. | 79 | 4,2 | 80 |
| 2Б | Князюк В.И. | 76 | 4,4 | 68,9 |
| 2В | Сачук Е.И. | 75 | 4,2 | 62 |
| 2Г | Медведева Л.Г. | 84 | 4,5 | 78,6 |
| 2Д | Гудым Е.Г. | 70 | 4,2 | 67,9 |
| 2-е |  | 76,8 | 4,3 | 71,5 |
| 2Е (ЗПР) | Петренко О.Х. | 84,1 | 4,3 | 35,7 |
| 3А | Зенина А.В. | 82 | 4,4 | 74 |
| 3Б | Смелянская С.В. | 75,5 | 4,2 | 59 |
| 3В | Дуброва И.А. | 80,2 | 4,5 | 65,6 |
| 3Г | Бирюкова С.П. | 82 | 4,4 | 65,6 |
| 3-и |  | 79,9 | 4,4 | 66 |
| 4А | Бирюкова С.П. | 84 | 4,5 | 76 |
| 4Б | Князюк В.И. | 72 | 4,1 | 51 |
| 4В | Пономарёва Л.А. | 64,6 | 3,9 | 30 |
| 4Г | Медведева Л.Г. | 71 | 4,1 | 35 |
| 4-е |  | 72,9 | 4,2 | 48,9 |
| Итого |  | 76,5 | 4,3 | 62,7 |

Из данных таблиц видно, что учащиеся 2-4 классов показали допустимый уровень ЗУН по всем предметам.

Сравнительный анализ за 2012-2013 год и 2011-2012 год показал, что % качества снизился на 8,4, СОУ снизился на 4,1.

Одной из причин стабильного снижения является снижение мотивации учащихся. Эта проблема должна быть более тщательно рассмотрена на заседании МО, для того, чтобы разработать пути решения, помогающие сохранить контингент успешных учащихся.

Учебный план на 2012-2013 учебного года выполнен и учебные программы пройдены. В течении года учителя корректировали тематические планы из-за актированных дней вследствие чего был уплотнён учебный материал, а так же с особой корректировкой, в связи с карантином 4 А классе (кл. рук. Бирюкова С.П.), программа выполнена полностью так же за счёт уплотнения учебного материала, несмотря на отставание в количестве выданных часов на 2.9%.

**Повышение профессионально-методического мастерства учителей начальной школы:**

-повышение квалификации через систему курсов (Бирюкова С. П., Пономарёва Л. А., Борисенко В. В., Попюк О. В.)

-открытые уроки в рамках недели педмастерства (Медведева Л. Г., Гудым Е. Г., Пирогова В. А., Попюк О. В., Борисенко В. В., Сачук Е. И., Лосева Н. А.)

- открытый урок Бирюковой С. П. проведённый в рамках городской «Школы молодого специалиста»

-участие в городском конкурсе «педагогический звездопад» в номинации «Самый классны классный» - Зенина А. В.

-В рамках контроля качества работы педколлектива начальной школы были посещены уроки Борисенко В. В., Попюк О. В., Гудым Е. Г., Князюк В. И., Пирогова В. А., Сачук Е. И., Медведева Л. Г., Дуброва И. А., Петренко О. Х., Бирюкова С. П., Пономарёва Л. А..

**Творческая и внутренняя работа по предметам.**

В 2011-2012 учебном году с 6-12 февраля в начальной школе проведена неделя начальной школы, в рамках которой были проведены мероприятия:

-конкурс чтецов (1-4 классы);

-конкурс «Лучший счетовод» (1-4 классы);

-конкурс «Грамотей» (1-4 классы);

-конкурс газет «Мир вокруг» (1-4 классы);

-конкурс «Эрудит» (1-4 классы);

-театральная постановка 3 В класса «Снежная королева» для 1-х классов;

-монтаж 3 А класса «Творчество Сергея Михалкова» для 1-3-х классов;

Итоги недели подведены. Победители и участники отмечены дипломами и грамотами.

С 1 сентября начала свою деятельность «Малая академия наук». На конкурсной основе были выбраны символика академии. В течение года проводились консультации для детей и родителей, желающих участвовать в исследовательской деятельности. В период весенних каникул проведена малая научно-практическая конференция. По предварительному отбору к участию в финальном туре были допущены 16 человек. Работы победителей были отправлены на городской конкурс.

Учащиеся начальной школы приняли участие во всероссийских конкурсах «Кит», «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Инфознайка». Учащиеся 4 классов участвовали в окружном туре предметных олимпиад. В результате 4 человека вышли победителями на город: Жукова Любовь (4 А ) – 1 место по русскому языку (Бирюкова С. П.), Чуканов Тимофей (4 А) (Бирюкова С. П.) -1 место по математике и 2 место по английскому языку (Волостнякова Т. В.), Сокол Илья ( 4 А) (Бирюкова С. П.)- 3 место по окружающему миру. Сокол Илья занял 2 место в городском туре олимпиады по окружающему миру. В предыдущем учебном году были завоеваны 5 победных мест: 1 место по русскому языку, 2 и 3 место по английскому языку, 1 место по технологии, 1 место по окружающему миру на окружном этапе. Что можно уже считать стабильным положительным результатам.

Команда учащихся 4-х классов под руководством учителей Бирюковой С. П., Медведевой Л. Г. приняла участие в окружном туре городской краеведческой игры «Город моего детства». Команды из учащихся 3 В класса под руководством Дубровой И. А., приняла участие в городской игре «Космическое путешествие» заняла 1 Но воспитательная работа начальной школы в целом на недостаточном уровне. В основном такая работа строится в каждом классе отдельно, а общешкольных мероприятий как таковых нет. Одной из причин является отсутствие отдельного организатора, который бы занялся подготовкой таких мероприятий и соревнований между 19-ю классными коллективами.

**Выводы:**

Исходя из анализа работы, учитывая результаты деятельности, делаю выводы, что в основном поставленные на учебный год задачи выполнены, но выявлены новые проблемы, требующие решения, поэтому **целью** начальной школы в 2013-2014 учебном году **будет: оптимизация учебно-воспитательного процесса для комфортной и одновременно развивающей способности образовательной среды, способствующей сохранению у обучающихся познавательного интереса и положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.**

**Задачи:**

1. **Продолжит внедрение современных образовательных моделей и технологий, обеспечивающих индивидуализацию образовательных траекторий и внедрений стандартов второго поколения ФГОС НОО.**
2. **Отрабатывать систему введения элементов информационных технологий в содержании образовательного процесса начальной школы.**
3. **Реализовать комплекс мероприятий, направленных на повышение мотиваций.**