

Анализ работы МО за 2010 – 2011 уч. год

Работа методического объединения направлена на решение проблемы «Гуманизация и индивидуализация обучения как средства оптимального развития способностей и склонностей обучающихся». Для организации обучения младшего школьника, нацеленного на общее развитие ребёнка, формирование учебной деятельности, воспитание его духовной и эмоциональной культуры, были поставлены задачи продолжить работу:

- по изучению педагогами психического и физического здоровья каждого обучаемого ученика с целью создания комфортной учебной среды;
- по созданию условий совершенствования индивидуальных способностей и общеучебных умений и навыков у всех обучающихся без исключения;
- по развитию ученика как субъекта отношений с людьми и миром.

Коллектив педагогов в составе 14 человек данные задачи реализует освоением новых технологий обучения; развитием творческих способностей младших школьников в условиях уровневой дифференциации; совершенствованием педагогического мастерства; обобщением и распространением накопленного опыта.

В течение учебного года было проведено 5 заседаний методического объединения, на которых рассматривались важные вопросы работы учителей начальных классов.

На заседаниях МО были представлены следующие темы: «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе», «Формы работы на уроке по мотивационной сферы учащихся», «Разноуровневое обучение, его контроль в повышении качества учебно-воспитательного процесса», «Создание системы профилактики школьной неуспеваемости в начальной школе».

Кроме теоретических вопросов учителя делились практической работой. Также на заседаниях МО к обсуждению предлагались вопросы: обзор, изучение и анализ методической литературы, знакомство с педагогическими находками, психологические проблемы ребёнка. Заседания МО заканчивались конкретными рекомендациями и решениями.

В связи с переходом в 2011 – 2012 гг. на ФГОС на одном заседании МО были даны рекомендации по написанию рабочих программ по УМК «Школа 2100» и системе Занкова.

Учебная программа начального звена по всем предметам инвариантной части учебного плана выполнена полностью.

В 2010 – 2011 году было пропущено по болезни – 2653 дней, 10612 уроков.

По итогам года все учащиеся были аттестованы и переведены в следующий класс.

Закончили учебный год на отлично – 25 человек, на «4» и «5» - 203 человек, с одной «3» - 8 человек. Качество знаний составило 77,8%. В

выпускных классах – 53%. По сравнению с 2008-2009 г. качество знаний повысилось на 12,3%. В выпускных классах произошло повышение на 1%.

Качественные показатели были стабильные и достаточно высокие.

По итогам года процент качества составил:

Класс	Процент качества	Средний балл	Степень обученности (%)
2 А Бирюкова С.П.	87	4,6	87,5
2 Б Князюк В.И.	52	4,3	82
2 В Балахнина И.Н.	53	4,3	81
2 Г Медведева Л.Г.	75	4,5	82
3 А Евстигнеева Е.М.	65,5	4,4	88
3 Б Гудым Е.Г.	81	4,5	82
3 В Пирогова В.А.	70	4,5	80
3 Г Лосева Н.А.	50	4,3	63
4 А Пирогова В.А.	65	4,4	81
4 Б Сачук Е.И.	54	4,3	76

Данные, приведённые в таблице, позволяют констатировать, что в целом наблюдается достаточно высокий уровень обученности. По сравнению с 2009-2010 годом анализ данных об успеваемости одних и тех же учащихся свидетельствует об относительной стабильности.

В целях реализации задач по преемственности было проведено родительское собрание в д/с №106. Поведён день открытых дверей в школе, где познакомили родителей с программами обучения, методическими комплектами по программам, требованиями школы к будущим первоклассникам. С октября по апрель в школе работали курсы по подготовке детей в первый класс.

Два педагога прошли аттестацию. Бирюковой С.П. и Медведевой Л.Г. была присвоена первая квалификационная категория.

Шесть педагогов прошли курсы повышения квалификации по новым ФГОС.