В 2012 - 2013 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Итак, основная цель воспитательной работы в школе в 2012 – 2013 учебном году - подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом.

Задачи воспитательной работы школы отражали общие подходы и были направлены на:

1.Повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

2. Расширение общего и художественного кругозора учащихся общей и специальной культуре, обогащение эстетических чувств.

3. Развитие диапазона управлением учащимися своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способов создания ситуаций гармонического межличностного взаимодействия.

4. Развитие единой системы школьного и классного ученического самоуправления, развитие творческой инициативы.

5. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

План воспитательной работы школы и работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

- интеллектуальное;

- гражданско-правовое;

- военно - патриотическое;

- спортивно-оздоровительное;

- культурно-эстетическое;

- духовное – нравственное;

- досуговое;

- трудовое;

- работа с педагогическим коллективом;

- сотрудничество с родителями;- профилактика правонарушений;

- работа с органами ученического самоуправления.

Всего в этом учебном году в школе было 41 классных коллективов. Основная деятельность воспитательной работы в школе организована классными руководителями . Педагоги школы значительное внимание уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе. Каждый классный руководитель моделирует свою воспитательную систему. В этом помогали методические семинары «Быть Человеком трудно, стать человеком – большая работа». На педагогическом совете *«Формирование гражданской идентичности детей и подростков в условиях общественно-активной школы»* обсуждались такие вопросы как: формирование гражданской и культурной идентичности учащихся как граждан России

формирования культурной идентичности и общности всех граждан и народов России;

духовно-нравственное развитие личности на основе усвоения общечеловеческих нравственных норм и ценностей и формирования моральной компетентности;

формирование правовой культуры и социально-политической компетентности»

формирование активной жизненной позиции, самостоятельности и умения действовать в соответствии с правовой и общественно-политической системой государства;

воспитание патриотизма;

воспитание толерантного сознания.

Это было необходимо и для повышения профессионального повышения мастерства педагогов и для того, чтобы им помочь избежать ошибок в работе, сориентировать и направить педагогов на решение общешкольных воспитательных задач.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.Стабильность в воспитательной работе обеспечивают традиционные ключевые дела и, безусловно, деятельность классных руководителей, которые представляют опытный грамотный коллектив. В этом учебном году наибольшую активность проявили все классные руководители начального блока и классные руководители старшего звена : Евстигнеева Е.М., Попова О.В., Котлярова Н.И.,Петрачук З.М, Козырева Е.В., Потеряйкина О.Н. , Кузминская И.Л., Николаенко Е.А.,Иващенко О.В. ,Крячко В.М.,Захаренко С.А. Молодцова С.В. Казазкова С.В. Учащиеся под их руководством приняли участие практически во всех мероприятиях школьного и городского уровня.

Воспитательная работа классных руководителей.

1.Планирование и организация работы в классном коллективе:

а) планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями, но не всеми сданы своевременно;

б) по завершению учебного года каждым классным руководителем был проведѐн и написан анализ воспитательной работы с классом за прошедший учебный год. Не все классные руководители детально проанализировали сферы деятельности классного коллектива: не обратили должного внимания на индивидуальную работу с детьми и родителями, на взаимоотношения класса и учителей предметников, на психологический микроклимат класса, на подготовку и проведение тематических классных часов;

в) документация всеми классными руководителями оформлялась, но не всегда в соответствии с требованиями и в срок;

г) в большинстве классных коллективов были созданы условия для творческого развития личности, в некоторых недостаточным было количество мероприятий, требующих раскрытия творческого потенциала ребят;

д) профессиональная компетентность классных руководителей в основном соответствует требованиям, и всѐ же в следующем учебном году необходимо изучать передовой опыт коллег внедрять новые формы деятельности.

Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в

общешкольные мероприятия, в мероприятиях района, города, края.

В течении учебного года были проведены традиционные школьные мероприятия:

День Знаний; День Учителя; День самоуправления; День Матери; Новогодний калейдоскоп; Классные часы к 23 февраля; Смотр инсценированной песни ; Цикл мероприятий посвященному 9 Мая;. Последний звонок; «Минута славы», Осенняя мозаика; « Мисс осень» ; День родной школы; Дни театра; Выпускные вечера; Международный день защиты детей» «День детства»; «Внимание дети»; «Внимание пешеход»; «День независимости» ;итоговые линейки в конце четверти.

Цель взаимодействия ученического и педагогического коллективов школы - передача

опыта ответственности от старших к младшим, организация воспитателем опыта

самореализации воспитанника, включающая в себя силу воли человека,

целеустремленность, прогнозирование своего поведения в жизни, способность

саморегуляции, самовоспитание, самосовершенствование.

В школе на протяжении последних лет действует школьное самоуправление « Чудо-град»

цель работы- Воспитание и становление учащихся школы как субъектов демократии, людей критически мыслящих и имеющих твердые нравственные принципы, свободных и ответственных, творческих и исполнительных; культурных и общественно-активных, самостоятельных и открытых к сотрудничеству; людей, которые активно действуют и успешно самореализуются, конструктивно взаимодействуют с другими людьми, преследуя свои собственные цели и активно участвуя в достижении общих целей, при этом они умело сочетают собственные интересы с интересами других людей, общества и государства.

Задачи:

1. Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребенка.   
    2. Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности.   
    3. Предоставление условий для самовыражения и развития творческого потенциала каждого обучающегося, повышение его общественного и личного статуса.

4. Формирование умения вести здоровый образ жизни.

5. Приобщение к основным духовным ценностям своего Отечества.

Органами ученического самоуправления организовываются и проводятся традиционные общешкольные коллективные творческие дела. Ремонт и уборка школьных помещений, территории, самообслуживание в столовой. Реальное участие в организации дней самоуправления, ученических конференций, в составлении плана работы школы, в предоставлении возможности детям поверить в то, что их мнения может повлиять на управленческие решения администрации педагогов.

Детское самоуправление проводит совместно с педагогом организатором

школьные вечера, праздники, коллективно-творческие дела, заседания клубов, пресс-конференций, встречи с политиками и другими замечательными людьми, спорт, спортивные мероприятия, общественно-полезный труд на земле, на пришкольном участке. Ремонт и уборка школьных помещений, территории, самообслуживание в столовой. Реальное участие в организации дней самоуправления, ученических конференций, в составлении плана работы школы, в предоставлении возможности детям поверить в то, что их мнения может повлиять на управленческие решения администрации педагогов.

Развитие самоуправления в классных ученических коллективах находится на среднем уровне.

Работа с родителями.

В школе проводится педагогическое просвещение родителей . Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводятся по плану классных руководителей. Общешкольные педагогические всеобучи проводятся ежемесячно. Родители привлекаются классными руководителями к различным видам деятельности: помогают проводить родительские собрания, участвуют в классных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями (например, присутствуют при посещении семей по просьбе классного руководителя). Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. На школьном учете находятся 14 асоциальных семей, в которых детям не уделяется должного внимания, где родители не выполняют возложенных на них обязанностей по воспитанию и обучению детей. Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями. Общешкольные родительские собрания

Сентябрь

Школьная отметка: за и против

Октябрь

Здоровый образ жизни семьи - залог полноценного физического и психического здоровья ребенка

Ноябрь

Преодоление детской агрессивности. Особенности общения родителей с агрессивным  ребёнком

Декабрь

Вредные привычки и подростковая среда

Январь

Пропаганда школьного питания

Февраль

Воспитание трудолюбия в семье. Как воспитать себе помощника?

Март

Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений

Апрель

Роль родителей в процессе выбора профессии пи самоопределения подростков

Промежуточная и государственная (итоговая) аттестация обучающихся

Май

«У счастливых родителей - счастливые дети». Организация летней оздоровительной кампании

Система ДОД

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2012-2013 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей в условиях внедрения ФГОС .

  Проект "Футбол во дворе"

2.    Баскетбол

3.    Волейбол

4.    Шахматный клуб "Дебют слона"

5.    Греко-римская борьба

6.    "Центр социальной адаптации молодежи "Грань"  

7.    Городской оздоровительный лагерь

Художественно-эстетическое:

1.    Газета "Школьная правда"  

2.    Студия "Школьная пора":

2.1 Вокальная группа "Школьная пора"

2.2 Вокальная группа "Шалунишки"

2.3 Cover-группа "К-36"

5.    Клуб спортивного бального танца  "Кристалл"

6.    "Пластилинка". "Пластилиновая фантазия"

7.    Декоративно-прикладное искусство

8.    Оригами

9.    ИЗО

Научно-познавательное:

1.    Научное общество учащихся "ЭВРИКА"  

Военно-патриотическое:

1.    Отряд "Милосердие"  

2.    Отряд "Патриот"

3.    Школьный музей

Общественно-полезная деятельность:

1.    Трудовые объединения

Проектная деятельность:

1.    Междисциплинарная научно-практическая конференция "Шаг в науку"

  Кружки :

·                     Детский футбол (Полуренко К.С.

·                     Таэквон-до (Можайский В.Ю.)

·                     Школьный баскетбол (Ширшова А.Г.)

·                     Школьный волейбол (Ширшова А.Г.)

·                     Школьный футбол (Ширшова А.Г.)

·                     Цирк

·                     Греко-римская борьба (Деревцов В.Ю.)

·                     Изо-студия ( Керницкая Ю.В.)

·                     Компьютерная графика «Формат»

·                     Театр танца (Павлечко И.Л.)

На базе школы работали спортивные кружки и секции . Результаты этих клубов и кружков высокие – ребята завоевали призовые места не только в городе, но и в крае, принимали участие во всероссийских конкурсах.

Городской конкурс компьютерного творчества школьников «Новогодняя открытка». 2 место среди 5-7 классов: Сергеева Виктория, 7 А класс. Учитель: Дзюбак Е.А..

Окружной смотр-конкурс «Новогодняя игрушка». Победитель Чурсина Елизавета, 1 А класс. Учитель: Евстигнеева Е.М.

Городская эстафета "Космическое путешествие". Команда школы награждена дипломом I степени. Руководитель: Дуброва И.А.

Всероссийский конкурс плакатов "Экология и человек". Чирикова Дарья награждена дипломом победителя III степени. Куратор: Фунникова С.В.

Городской конкурс компьютерного творчества школьников «Цифровой художник». Радионова Влада, 6 Б класс, награждена дипломом III степени. Дорохова Анастасия награждена грамотой за успешное участие. Учитель: Дзюбак Е.А.

Первенство Южного округа  по плаванию в рамках Президентских игр

Команда школы заняла 3 место. Состав команды: Рыженко Даниил, 9А; Воронков Савелий, 7Б; Бшарат Ахмед, 7Б; Маслов Леонид, 11А; Воронин Илья, 8Г; Блажков Александр, 8Г; Орел Анастасия, 11А; Комар Анна, 5 В; Ямалеева Кристина, 5В; Сигалова Анна, 5А; Хоменко Светлана, 5А

Первенство Хабаровского края по биатлону "Снежный снайпер"

Мизюк Антон, 5 Д  класс, награжден грамотой за II место

Впервые в истории хабаровской школы № 68 16 февраля 2013 года стартовал шахматный турнир «Шахматная масленица» среди учащихся первых и вторых классов. Среди мальчишек уверенный старт на пути к праздничной масленичной неделе взяли Ярослав Алленов (1-Г класс) и Виктор Мазаник (2-А класс). Только Ярославу Штырхунову (1-Б класс) удалось взять ничью у Виктора Мазаника, а если быть точнее, то не смог реализовать выгодное материальное преимущество и потерял эти самые полочка. Уверенную игру также показали одноклассники и друзья Макар Сакун и Николай Бондаренко (1-В класс). Интересные комбинации, основанные на связках и вилках, демонстрирует Артём Корев (2-Г класс). дентами на победу у девочек являются Александра Ткаченко (2-В класс) и Альбина Передельская (1-Б класс). Но не следует забывать о прошлогодних успехах Полины Петковой (2-Б класс). Если все участницы в дебюте чаще разыгрывают итальянскую партию, то Полина Петкова больше придерживается ферзевого гамбита или дебюта ферзевых пешек. Соревновательный процесс не обходится без слёз, но девочки стараются преодолевать и такие трудности психологического плана. Впервые десять первоклассников хабаровской 68 школы взяли старт в личном первенстве «седьмой столицы» по шахматам.

- Это отборочные соревнования для участия в краевом первенстве по возрастным категориям. На шахматном горизонте учащиеся 68 школы появились в прошлом году, но там, в школьной команде играли ребята от 6 по 9 классы, а здесь первоклассники,- комментирует главный судья соревнований Наталья Михайловна Семенюк.- Такой успех, прежде всего результат активной деятельности администрации школы, ведь в этой школе с 1 сентября 2012 года работает Федеральный государственный образовательный стандарт по шахматам для учащихся первых и вторых классов, как дополнительное образование. Всего же шахматами занимаются почти сто человек, и при таком подходе школу скоро можно будет по праву назвать шахматной.

Соревнования проходят в городском шахматном клубе «Гамбит» Детского центра «Восхождение» по улице Ленинградской, дом 71.

Юные шахматисты сразу же окунулись в настоящие баталии. После прохождения регистрации была проведена жеребьёвка участников, и каждый получил соперника.

- Дети только-только начали делать первые шаги в шахматах, и больших успехов от них не ждём, главное участие,- делится своим мнением директор школы № 68 Светлана Валентиновна Филатова.- Однако для них в нашей школе есть пример для подражания, во-первых, в первенстве Южного округа краевой столицы школьные шахматисты с 8 по 11 классы стали чемпионами, а с 5 по 7 классы получили бронзовые медали. И во-вторых, в нашей школе есть бесплатный шахматный клуб «Дебют слона».

Первых побед сразу же добились Ярослав Алленов из 1-Д класса и Макар Сакун, ученик 1-В класса. Для остальных только две ничьи и поражения. За четыре тура каждый взял хоть какой-то для себя рубеж – от одной ничьи у Степана Бойко до трёх побед у Ярослава Алленова. Среди участников ещё Александр Брал, Николай Бондаренко, Кирилл Эйхлер, Богдан Захаров, Матвей Наседкин, Виктория Житенёва и Альбина Передельская.

Также в соревнованиях по своим возрастным категориям принимают участие и другие представители 68 школы, уже входящие в школьный шахматный клуб «Дебют слона»: Александра Ткаченко, 2-В класс, Виктор Мазаник, 2-А класс, Аркадий Полосин и Анатолий Бальченко, 2-Д класс, Антон Мизюк из 5-Д класса, Денис Матыцин, 6-А класс, Даниил Денисовский, 8-Г класс, Александр Литяков, Альберт Пак, Евгений Ищенко, Екатерина Бальченко,  Дарья Тихонова 9-А класс и Анастасия Голяка из 10-В класса.

Соревнования по легкой атлетике среди школьников Южного округа

Бянкина Дарья, 10А – 2 место в беге на дистанции 400 м. Бянкина Дарья, 10А – 2 место в беге на дистанции 800 м. Каширная Анастасия, 11А – 2 место в беге на дистанции 100 м. Удалов Артур, 11Б – 2 место в беге на дистанции 800 м. Каширная Анастасия, 11А – 1 место по прыжкам в длину с разбега. Маслов Леонид, 11А – 2 место по толканию ядра. Сборная юношей в эстафете 4\*100 м – 3 место. Состав сборной: Мурашко Тимофей, 11Б, Маслов Леонид, 11А, Тузлуков Дмитрий, 11А

Гражданско-правовое воспитание

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие гражданско-правового воспитания:

Ежегодно в школе проводится профилактическая операция «Подросток» в целях обеспечения условий по комплексному решению проблем безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по профилактике употребления психоактивных веществ, наркотических веществ в молодежной среде. Вопросы правового воспитания – на уроках, классных часах, проведены классные родительские собрания, приглашались специалисты из УВД. Налажено сотрудничество с работниками ГИБДД и ведется большая работа в данном направлении. Большое внимание уделялось правилам поведения учащихся на водоѐмах. Оформлены информационные уголки для родителей и детей о мерах безопасности на воде, о здоровом образе жизни, ПДД.

Профилактическая работа

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

·                     индивидуальная профилактическая работа с детьми девиантного поведения. Классными руководителями, заместителем директора по воспитательной работе ,соцпедагогом изучались индивидуальные особенности развития личности учащихся, социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время.

·                     оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете. На конец года на ВШУ состоит 12 человек и 14 семей.

·                     классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений,

·                     организована работа школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;

·                     отслеживается занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, в свободное время, в период каникул и они привлекаются к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

·                     отслеживается посещение, пропуски учебных занятий

·                     Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы. Согласно плану профилактической работы в школе были проведены следующие мероприятия:

·                     месячник профилактической работы, которая предусматривала проведение классных часов, бесед, экскурсий, конкурсов рисунков «Мы за здоровый образ жизни», оформлен стенд «Наркомания- знак беды», проводились совещания с кл. рук по организации профилактической работы с учащимися.

В 2012 /2013 учебном году в школе активно велась работа и по профилактике наркомании и по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. С участием представителей УВД, родительской общественности и соцпедагогом проводились выезды-рейды по территории микрорайона с целью определения мест времяпровождения учащихся, недопущения распития спиртных напитков.

Военно-патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание в школе по-прежнему является актуальным и важным, востребованным обществом и государством. Только на основе возвышенных чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.  
 В ходе месячника военно – патриотической работы проводилась военно спортивная игра

« Патриот» 6-7 и 9-9 классы. Команды всех классов очень хорошо подготовились к соревнованиям. В начальной школе прошел конкурс инсценированной песни.Команда 9-10 классов принимала участие в окружном этапе военно – патриотической игры « Патриот», где заняла почетное 2 место. Также ребята приняли участие в городском этапе этой игры .Медведева Елена- ученица 10 а класса приняла участие в городской научно-практической конференции «Судьба человека в истории 20 века» В городском конкурсе «Вечный след на земле» наш проект « Весна 45 года» занял первое место ( руководители проекта Николаенко Е. А. , Керницкая Ю.В.) В городском конкурсе презентаций "Нам не нужна война". Команда 8В класса заняла 1 место. Руководитель: Потеряйкина О.Н.

Особое место в данном направлении занимает работа школьного музея (руководитель Попова М.В.) На базе музея лекторской группой были проведены беседы «Хабаровск-мой город» для учащихся начальной школы, работа с пионерским отрядом ( сборы, беседы, организация приема в пионеры),проводились различные мероприятия с ветеранами ВОВ: митинг, посвященный окончанию войны, митинг «День Победы», поздравления, концерты, чаепитие.

Большая работа проводится по воспитанию любви к своей малой Родине

Окружной этап городской краеведческой конференции "Хабаровск с моей неразлучен судьбой", посвященной 155-летию города Хабаровска. Роща Александр, 8 Г класс, награжден грамотой за активное участие. Учитель: Николаенко Е.А.

Окружной этап городской краеведческой конференции "Хабаровск с моей неразлучен судьбой", посвященной 155-летию города Хабаровска. Куприков Никита, 10 Б класс, награжден грамотой за активное участие. Руководитель: Попова М.В.

Городской этап городской краеведческой конференции "Хабаровск с моей неразлучен судьбой", посвященной 155-летию города Хабаровска. Медведева Елена, 10 А класс, награждена грамотой за активное участие. Руководитель: Попова М.В.

Городской этап городской краеведческой конференции "Хабаровск с моей неразлучен судьбой", посвященной 155-летию города Хабаровска. Куприков Никита, 10 Б класс, награжден грамотой за активное участие. Руководитель: Попова М.В.

Городской этап городской краеведческой конференции "Хабаровск с моей неразлучен судьбой", посвященной 155-летию города Хабаровска. Куприков Никита, 10 Б класс, награжден грамотой за 2 место . Руководитель: Попова М.В.

В 2012году по решению экспертного совета ХК ИРО учреждению был присвоен статус краевой инновационной площадки (письмо КГБОУДПОХК ИРО от 16.02.2012г.№ 100)

Тема проекта инновационной площадки: «Формирование гражданской идентичности детей и подростков в условиях общественно-активной школы».

Идея проекта заключается в следующем: для развития гражданской идентичности, взращивания человеческого капитала не обходимо создать условия для развития творческих инициатив и социальной активности детей, удовлетворения их социальных и духовных потребностей через привлечения внешних и активизацию внутренних ресурсов для решения актуальных проблем местного совета. Опыт участия обучающихся в совместно-организационной социально-ориентированной деятельности поможет детям почувствовать себя и в будущем стать рачительными и заботливыми хозяевами своей страны, обеспечить её прорыв по ряду ведущих управлений.

Целью нашего проекта стало формирование социальной, личной и гражданской идентичности обучающихся в МБОУ СОШ № 68 посредством организации системы инициативных дел и социально-образовательных практик для обучающихся, включая воспитанников детского дома № 4, в рамках модели общественно-активной школы (ОАШ).

С сентября по декабрь 2012г.педагогическим коллективам МБОУ СОШ № 68 г. Хабаровска были успешно решены следующие задачи:

1.Сформирована команда единомышленников из числа педагогов, социально-активных подростков и родителей с привлечением других детских организаций как партнёров по взаимодействию.

2. Реализованы социально-значимые проекты: детское интернет сообщество неравнодушных людей; внедрены в образовательный процесс социально-образовательные практики.

3. Разработана и апробирована модель детско-взрослого самоуправления «Чудо – град».

В ходе решения задач творческим коллективом школы были проведены следующие мероприятия:

1. Январь-февраль 2012года совместно с ЦСАП «Грань», МАУ ДОД ДЮЦ «Сказка», МАУ ДОД ЦЭВД «Отрада», проведены организационно-содержательные встречи для привлечения заинтересованных партнёров. В результате этих встреч в МБОУ СОШ № 68 созданы устойчивые связи с такими учреждениями как ЦСАП « Грань», МАУ ДОД ДЮЦ «Сказка», МАУ ДОД ЦЭВД «Отрада», ветеранские организации Южного округа, детский дом № 4, МБОУ ООШ № 40 п. Уссурийский, детский дом с. Тополево, МБОУ ДОД ДЮСШ «Мастер».

2. В мае 2012года на базе МБОУ ООШ № 40 п. Уссурийский коллективом школы был проведён семинар по разработке социально-ориентированных акций и проектов и показан творческий отчёт «Модель детско-взрослого самоуправления «Чудо – град».

3. С октября по май 2012 года реализованы социально-образовательные проекты: печатается школьная газета «Школьная правда» (8 «А», 9 «А», 11 «А» классы); активно работает научное общество «Эврика», сплотившее в своих рядах педагогов, учащихся, учащихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (2-11 классы).

4. Начиная с сентября 2012 года в МБОУ СОШ № 68 открыт и ведёт свою работу молодёжный клуб «Деловые люди», имеющий просоциальную направленность. В течение года лидерами клуба с привлечением партнёров по взаимодействию были проведены значимые проекты: «Минута славы», с целью выявления творческой молодёжи жилмассива ; благоустройство территории вокруг памятного знака ветеранам Великой Отечественной войны. Эти два события получили положительный резонанс со стороны местного сообщества.

Перед педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 68 г. Хабаровска на 2013 год поставлена задача:

обеспечить диссеминацию модели ОАШ и технологий социально-ориентированного образования в практику образовательных учреждений края.

Запланированы следующие мероприятия:

1.Обобщение опыта через издание методического пособия « Социально-образовательные практики в общественно-ориентированном воспитании».

2. Проведение модельного семинара по диссеминации передового опыта в области общественно-ориентированного образования.

Итак, основная цель воспитательной работы школы в 2013 – 2014 учебном году - создание условий для развития познавательной мотивации, познавательного интереса и творческих способностей учащихся, воспитание учащихся физически и духовно – нравственными, здоровыми, приобщение к культурным традициям и духовным ценностям своего народа.

Для достижения данной цели будут реализованы следующие задачи:

·                     Обеспечение новых подходов к организации воспитательного процесса и внедрение новых технологий воспитательной работы в воспитательный процесс;

·                     Продолжить создать условия для активного участия семьи в воспитательной работе школы;

·                     Повышение методической и профессиональной культуры участников воспитательного процесса;

·                     Активная и широкая пропаганда ЗОЖ, а также духовно – нравственного воспитания учащихся;

·                     Развитие конкурсного движения в школе;

·                     Разнообразие форм профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений, суицида, профилактике табакокурения и употребления нецензурной лексики;

·                     Работа с одарёнными детьми.