**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**

**участника краевого конкурса проектов образовательных**

**учреждений Хабаровского края на присвоение статуса краевой**

**инновационной площадки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Параметры информации | Содержание информации | |
| **1. Данные об образовательном учреждении** | | | |
| 1.1. | Район, в котором находится образовательное учреждение | | Россия, г. Хабаровск, Хабаровский край |
| 1.2. | Полное наименование образовательного учреждения | | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 68 |
| 1.3. | Вид образовательного учреждения (подчеркнуть) | | Общеобразовательная школа:  - начальная общеобразовательная школа;  - основная общеобразовательная школа;  - средняя общеобразовательная школа.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1.4. | Тип образовательного учреждения (подчеркнуть) | | Городское образовательное учреждение  Сельское образовательное учреждение |
| 1.5. | Количество учащихся (подчеркнуть) | | До 100  От 101 до 500  От 501 до 1000  Свыше 1000 |
| 1.6. | Адрес образовательного учреждения с почтовым индексом | | переулок Байкальский, 4А, город Хабаровск, 680023, Российская Федерация. |
| 1.7. | Телефон / факс | | 36 66 08/ 36 66 08 |
| 1.8 | Е-mail | | khb\_s68@edu.27.ru |
| 1.9 | Web-site | |  |
| **2. Данные о контактном лице по вопросам инновационной работы**  **в образовательном учреждении (или о педагогическом работнике – авторе, апробаторе инновации)** | | | |
| 2.1. | Фамилия, имя, отчество | Филатова Светлана Валентиновна | |
| 2.2. | Должность, имеющиеся звания и награды, квалификационный уровень | Директор, «Почётный работник общего образования РФ», 1 квалификационная категория. | |
| 2.3. | Телефон / факс | 36 66 08/ 36 66 08 | |
| 2.4. | Е-mail | khb\_s68@edu.27.ru | |
| **3. Данные о масштабе инновационной работы** | | | |
| 3.1. | Уровень инновации (подчеркнуть) | Краевой  Муниципальный  Школьный | |
| 3.2. | Масштаб инновации (подчеркнуть) | Локальная  Модульная  Системная | |
| 3.3\* | Приказ о **присвоении** статуса инновационного учреждения (педагогического работника - инноватора) | Краевая экспериментальная площадка в период 2010 г.г. по теме: **«**Модель общественно-активной школы в режиме полного дня**».** Приказ МО Хабаровского края № 1793 от 30. 08. 2010г | |
| 3.4\* | Статус инновационного ОУ присвоен в рамках крупного проекта, эксперимента и т.п. (название проекта или программы) | КИП «Формирование гражданской идентичности детей и подростков в условиях общественно-активной школы». | |
| \* - данные пункты заполняются в случае, если образовательному учреждению ранее присваивался статус краевой экспериментальной площадки. | | | |
| 3.5. | Ступень обучения, на которой осуществляется инновация (подчеркнуть) | Дошкольное образование:  - группы детей раннего возраста;  - группы детей дошкольного возраста.  Общеобразовательная школа:  - начальная школа;  - основная школа;  - средняя школа.  Дополнительное образование:  - группы детей дошкольного возраста;  - группы детей младшего школьного возраста;  - группы детей среднего школьного возраста;  - группы детей старшего школьного возраста;  - разновозрастные группы.  Начальное профессиональное  Среднее профессиональное | |
| 3.6. | Количество участников инновационной работы (подчеркнуть) | Весь коллектив образовательного учреждения  Группа педагогов  Отдельные педагоги  Один педагог | |
| **4. Сущностные характеристики инновационной деятельности[[1]](#footnote-1)** | | | |
| 4.1. | Направленность опыта (подчеркнуть), то есть с каким компонентом целостного педагогического процесса связан | В содержании образования  В технологиях и методах обучения и воспитания  В организации учебно-воспитательного процесса  В управлении учебно-воспитательным процессом  В методической работе | |
| 4.2 | Тема | «Формирование гражданской идентичности детей и подростков в условиях общественно-активной школы». | |
| 4.3. | Источники (выбрать и расшифровать) | История педагогики  Фундаментальные исследования  Прикладные исследования  Передовой педагогический опыт | |
| 4.4. | Причины возникновения изменений (указать и пояснить) | Противоречия  Появление новых средств обучения  Новые условия образовательной деятельности  Новые потребности и запросы учащихся, родителей, общества  Другое | |
| 4.5. | Идея изменений и ее содержание | Создать условия для развития творческих инициатив и социальной активности детей, удовлетворить их социальные и духовные потребности через привлечение внешних и активизацию внутренних ресурсов для решения актуальных проблем местного сообщества. Опыт участия обучающихся в совместно-организованной социально-ориентированной деятельности поможет детям почувствовать себя и в будущем стать рачительными и заботливыми хозяевами своей страны, обеспечить её прорыв по ряду ведущих направлений. | |
| 4.6. | Концепция изменений | Администрация и педагогический коллектив школы, привлекая социальных партнёров, планирует продолжить и развить деятельность разработке программы развития школы как общественно-активной организации с последующей передачей разработанной и апробированной модели и технологий социально-ориентированного образования для внедрения в практику образовательных учреждений края. | |
| 4.7. | Новизна (подчеркнуть) | * усовершенствование, рационализация отдельных сторон педагогической деятельности; * комбинация элементов известных методик; * эвристика - разработка новых средств и правил их применения; * открытие - постановка и решение новых педагогических задач | |
| 4.8. | Цель инновационной деятельности | Формирование социальной, личной и гражданской идентичности обучающихся школы № 68 посредством организации системы инициативных дел и социально-образовательных практик для обучающихся, включая воспитанников детского дома № 4 в рамках модели общественно-активной школы. | |
| 4.9. | Трудоемкость (нормативно-правовые, материально-технические, финансовые, программно-методические, организационные, личностные и другие условия), риски (угрозы внедрения предлагаемого опыта, которые создаются во внешней среде и которые должны быть устранены или минимизированы на этапе проектирования его диссеминации), ограничения (тенденции изменения внешней среды, которые необходимо учитывать в процессе внедрения данного опыта) | Необходимо улучшить техническое оснащение для организации детского  интернет-сообщества. Предусмотреть дополнительное финансирование для оплаты труда сотрудников, участвующих в инновационной деятельности.  В качестве объективных рисков мы рассматриваем гражданскую пассивность жителей микрорайона.  К субъективным факторам риска мы относим сопротивление изменениям некоторых работников учреждения. | |
| 4.10. | Научный руководитель или консультант (фамилия, имя, отчество, должность и место работы) | Кибирев Андрей Александрович, директор центра социального воспитания ХК ИРО | |
| **5. Данные о полученных результатах и тиражируемых продуктах** | | | |
| 5.1. | Характеристика полученных результатов с позиции их эффективности | на уровне:  - учащихся: рост социальной активности и формирование социальной, личностной и гражданской идентичности  школьников.  - педагогов: готовность администрации и педагогов к работе в новых условиях по реализации задач проекта  - учреждения: организация «клуба деловых людей» из числа подростков, имеющих лидерский потенциал. | |
| 5.2. | Где осуществлялась апробация или внедрение полученных результатов? Конкретные адреса внедрения инновационного опыта; отзывы и замечания последователей, полученные ими результаты | В самом образовательном учреждении | |
| 5.3 | Где можно познакомиться с результатами инновационной деятельности? (выбрать и расшифровать) | Публикации в педагогических журналах \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Публикации в СМИ (ссылки) \_ « Хабаровские вести» « Школьный курьер»  Публикации в Интернете (ссылки) \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Выступления на краевых конференциях и семинарах (дата, тема)  Краевой педагогический форум  «Развитие инновационной инфраструктуры системы образования Хабаровского края как фактор повышения качества образования».  [Диссеминация опыта образовательных учреждений Хабаровского края.](file:///F:\КИП\ОАШ.%20Сообщение..docx)  2-4 декабря 2011 г.  Проведение обучающих семинаров (дата, тема)  «Развитие социально- успешной личности ребенка в условиях ОАШ» ХК ИРО  02 – 05феврвля 2011 года.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 5.4. | Характеристика полученных тиражируемых продуктов (назвать продукты и дать краткую аннотацию, например: модель школы, ступени обучения; нормативные документы; образовательная программа, УМК, учебная программа, компьютерная программа, технология и т.п.) |  | |
| 5.5. | Рекомендации по использованию продукта (какие условия должны быть созданы в ОУ для использования продукта) |  | |
| 5.6. | Кому принадлежат права на использование продукта ОЭР? (подчеркнуть и расшифровать) | Без ограничений  Разработчикам  Заказчикам | |
| **6. Данные о связях с другими учреждениями (сетевое взаимодействие, совместные программы)** | | | |
| 6.1. | Партнерство в рамках данной инновационной работы | Центр социальной адаптации подростков «Грань», МБОУ ДОД ДЮСШ  « Мастер» , ветеранские организации (ветераны Великой Отечественной войны и ветераны МВД), МАУ ДОД ДЮЦ « Сказка», МБОУ « Верботон», детский дом № 4 и другие учреждения и организации. | |
| **7. Данные о финансировании инновационной деятельности** | | | |
| 7.1. | Характеристика расходов на инновационную деятельность в общем бюджете учреждения (в рублях) | Сумма расходов на оплату лекторов (по договорам) и проведение обучающих семинаров \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| Сумма расходов на оплату командировок и повышение квалификации работников учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| Сумма доплат работникам учреждения за ведение инновационной деятельностиот40% до 90% от должностного оклада( от 1720до 3870рублей) | |
| Приобретение основных средств и расходных материалов, прочие расходы \_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| **8. Экспертное заключение** | | | |
| 8.1. | Фамилия, имя, отчество эксперта, его контактные данные, адрес электронной почты, почтовый адрес |  | |
| 8.2. | Основные выводы экспертного заключения |  | |

1. Общий объем описания сущностных характеристик инновации (пп.4.1-4.9) - от 1800 до 2000 знаков. [↑](#footnote-ref-1)