**Анализ работы МО учителей русского языка , литературы и истории за 2011-2012 учебный год.**

В 2011-2012 учебном году МО учителей русского языка, литературы и истории работало согласно поставленным целям и задачам, в соответствии с планом работы. План реализован.

Особое внимание уделялось работе по повышению качества знаний учащихся, необходимых для успешного продолжения образования, применения в текущей и будущей практической жизнедеятельности, осознанного социального и профессионального самоопределения.

Все учителя работали согласно утверждённым календарно- тематическим планам, программа за год выполнена в полном объёме.

**• Результатом деятельности педагогов стали следующие показатели:**

**Средний балл успеваемости по предметам**

**в 2011-2012 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Русский язык | | Литература | | История | | Обществознание | |
| Сред.  Балл | ФИО  учителя | Сред.  балл | ФИО  учителя | Сред.  балл | ФИО  учителя | Сред.  балл | ФИО  учителя |
| 5а | 3,7 | Иващенко  О.В. | 3,9 | Иващенко  О.В. | 4,0 | Роща С.А. |  |  |
| 5б | 3,7 | Косолапова  В.С. | 4,2 | Косолапова  В.С. | 4,2 | Роща С.А. |  |  |
| 6а | 3,5 | Котлярова  Н.И. | 4,0 | Котлярова  Н.И. | 3,8 | Занимонская  В.Е. | 3,8 | Бондарь  Н.В. |
| 6б | 3,7 | Котлярова  Н.И. | 4,0 | Котлярова  Н.И. | 4,1 | Занимонская  В.Е. | 4,3 | Бондарь  Н.В. |
| 7а | 3,0 | Косолапова  В.С. | 3,0 | Косолапова  В.С. | 3,7 | Роща С.А. | 3,4 | Роща С.А. |
| 7б | 3,5 | Косолапова  В.С. | 3,5 | Косолапова  В.С. | 4,0 | Роща С.А. | 3,9 | Бондарь  Н.В. |
| 7в | 3,8 | Крячко В.М. | 3,9 | Крячко В.М. | 4,3 | Роща С.А. | 4,2 | Бондарь  Н.В. |
| 7г | 3,5 | Крячко В.М. | 3,8 | Крячко В.М. | 4,1 | Роща С.А. | 4,0 | Бондарь  Н.В. |
| 8а | 3,5 | Захаренко  С.А. | 3,8 | Захаренко  С.А. | 4,0 | Занимонская  В.Е. | 3,9 | Бондарь  Н.В. |
| 8б | 3,5 | Котлярова  Н.И. | 3,5 | Котлярова  Н.И. | 3,8 | Занимонская  В.Е. | 4,0 | Бондарь  Н.В. |
| 9а | 3,4 | Иващенко  О.В. | 3,4 | Иващенко  О.В. | 3,4 | Киселёва  О.В. | 4,4 | Роща С.А. |
| 9б | 3,5 | Крячко В.М. | 3,5 | Крячко В.М. | 3,4 | Киселёва  О.В. | 4,2 | Роща С.А. |
| 9в | 3,1 | Захаренко  С.А. | 3,1 | Захаренко  С.А. | 3,1 | Киселёва  О.В. | 3,3 | Роща С.А. |
| 9г | 3,7 | Иващенко  О.В. | 3,7 | Иващенко  О.В. | 3,8 | Киселёва  О.В. | 4,2 | Роща С.А. |
| 10а | 3,6 | Кушнир  И.В. | 4,0 | Кушнир  И.В. | 3,4 | Киселёва  О.В. | 4,3 | Бондарь  Н.В. |
| 10б | 3,2 | Кушнир  И.В. | 3,3 | Кушнир  И.В. | 3,4 | Киселёва  О.В. | 4,2 | Роща С.А. |
| 11а | 3,7 | Захаренко  С.А. | 3,8 | Захаренко  С.А. | 4,0 | Занимонская  В.Е. | 4,0 | Бондарь  Н.В. |
| 11б | 3,4 | Филатова С.В. | 3,8 | Филатова С.В. | 3,6 | Занимонская  В.Е. | 4,3 | Роща С.А. |
| 10б  МХК | 3,4 | Крячко В.М. |  |  |  |  |  |  |
| 10а  Право |  |  |  |  |  |  | 4,3 | Занимонская  В.Е. |
| 11б  Эконом. |  |  |  |  |  |  | 4,1 | Занимонская  В.Е. |
| 10а  Эконом. |  |  |  |  |  |  | 4,5 | Занимонская  В.Е. |

Контроль по итогам года показал, что обучающиеся не достигли уровня 3,5 балла в следующих классах:

- по русскому языку в 5 классах (7а,9в,9а,10б,11б)

- по литературе в 4 классах (7а,9а,9в,10б)

- по истории в классах- 5 (9а,9б,9в,10а,10б)

-- по обществознанию в 2 классах (7а,9в)

**Качество преподавания по предметам**

**в 2011- 2012 учебном году**

Русский язык и литература

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО  учителя | Русский язык | | | | Литература | | |
| Класс | %  успеваемости | %  качества | Средний  балл | %  успеваемости | %  качества | Средний  балл |
| Иващенко  О.В. | 9а | 100 | 37 | 3,4 | 100 | 48 | 3,5 |
| 9г | 100 | 57 | 3,6 | 100 | 71 | 3,8 |
| 5а | 100 | 56 | 3,7 | 100 | 69 | 4,0 |
| Итого: | | **100** | **50** | **3,5** | **100** | **62** | **3,7** |
| Крячко  В.М. | 7в | 100 | 62 | 3,8 | 100 | 68 | 3,9 |
| 7г | 100 | 47 | 3,5 | 100 | 60 | 3,8 |
| 9б | 100 | 49 | 3,5 | 100 | 49 | 3,5 |
| Итого: | | **100** | **52** | **3,6** | **100** | **59** | **3,7** |
| Косолапова  В.С. | 7а ЗПР | 100 | 0 | 3,0 | 100 | 0 | 3,0 |
| 7б | 100 | 46 | 3,5 | 100 | 43 | 3,5 |
| 5б | 100 | 50 | 3,6 | 100 | 63 | 3,8 |
| Итого: | | **100** | **48** | **3,3** | **100** | **53** | **3,4** |
| Захаренко  С.А. | 8а | 100 | 55 | 3,5 | 100 | 64 | 3,8 |
| 9в | 100 | 10 | 3,1 | 100 | 10 | 3,1 |
| 11а | 100 | 62 | 3,7 | 100 | 62 | 3,8 |
| Итого: | | **100** | **42** | **3,4** | **100** | **45** | **3,5** |
| Котлярова  Н.И. | 6а | 100 | 48 | 3,6 | 100 | 63 | 4,0 |
| 6б | 100 | 54 | 3,7 | 100 | 63 | 4,0 |
| 8б | 100 | 52 | 3,7 | 100 | 50 | 3,9 |
| Итого: | | **100** | **51** | **3,6** | **100** | **58** | **3,9** |
| Кушнир  И.В. | 10а | 100 | 61 | 3,6 | 100 | 92 | 4,0 |
| 10б | 100 | 7 | 3,2 | 100 | 27 | 3,3 |
| Итого: | | **100** | **34** | **3,4** | **100** | **59** | **3,6** |
| Филатова С.В. | 11б | 100 | 44 | 3,4 | 100 | 67 | 3,8 |
| Итого: | | **100** | **44** | **3,4** | **100** | **67** | **3,8** |
| МХК | 10б | 100 | 35 | 3,4 |  |  |  |
| **Итого:** |  | **100** | **35** | **3,4** | **100** | **57** | **3,6** |

Самое высокое качество знаний по русскому языку (52%) наблюдается у Крячко В.М., самое низкое (34%) – у Кушнир И.В.

Самое высокое качество знаний по литературе (62%) наблюдается у Иващенко О.В., самое низкое (45%) – у Захаренко С.А..

История и обществознание

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО  учителя | История | | | | Обществознание | | |
| Класс | %  успеваемости | %  качества | Средний  балл | %  успеваемости | %  качества | Средний  балл |
| Роща С.А.  Право | 5а | 100 | 72 | 4,0 |  |  |  |
| 5б | 100 | 76 | 4,2 |  |  |  |
| 7а | 100 | 73 | 3,7 |  |  |  |
| 7б | 100 | 70 | 4,0 |  |  |  |
| 7в | 100 | 84 | 4,3 |  |  |  |
| 7г | 100 | 84 | 4,1 |  |  |  |
| 9а |  |  |  | 100 | 96 | 4,4 |
| 9б |  |  |  | 100 | 87 | 4,2 |
| 9в |  |  |  | 100 | 35 | 3,3 |
| 9г |  |  |  | 100 | 96 | 4,2 |
| 10б |  |  |  | 100 | 89 | 4,2 |
| 11б |  |  |  | 100 | 96 | 4,3 |
| 7а |  |  |  | 100 | 45 | 3,4 |
| 11б |  |  |  | 100 | 96 | 4,4 |
| Итого: | | **100** | **76** | **4,0** | **100** | **80** | **4,0** |
| Бондарь  Н.В. | 6а |  |  |  | 100 | 47 | 3,8 |
| 6б |  |  |  | 100 | 90 | 4,3 |
| 7б |  |  |  | 100 | 78 | 3,9 |
| 7в |  |  |  | 100 | 78 | 4,2 |
| 7г |  |  |  | 100 | 76 | 4,0 |
| 8а |  |  |  | 100 | 67 | 3,9 |
| 8б |  |  |  | 100 | 66 | 4,0 |
| 10а |  |  |  | 100 | 100 | 4,3 |
| 11а |  |  |  | 100 | 65 | 4,0 |
| Итого: | |  |  |  | **100** | **74** | **4,0** |
| Занимонская  В.Е. | 8а | 100 | 74 | 4,0 |  |  |  |
| 8б | 100 | 66 | 3,8 |  |  |  |
| 6а | 100 | 63 | 3,8 |  |  |  |
| 6б | 100 | 81 | 4,1 |  |  |  |
| 11а | 100 | 79 | 3,9 |  |  |  |
| 11б | 100 | 59 | 3,6 |  |  |  |
| Экономика | 11б | 100 | 85 | 4,1 |  |  |  |
| Экономика | 10а | 100 | 100 | 4,5 |  |  |  |
| Право | 10а | 100 | 92 | 4,3 |  |  |  |
| Итого: | | **100** | **77** | **4,0** |  |  |  |
| Киселёва  О.В. | 9а | 100 | 44 | 3,4 |  |  |  |
| 9б | 100 | 40 | 3,4 |  |  |  |
| 9в | 100 | 10 | 3,1 |  |  |  |
| 9г | 100 | 78 | 3,8 |  |  |  |
| 10а | 100 | 42 | 3,4 |  |  |  |
| 10б | 100 | 30 | 3,4 |  |  |  |
| Итого: | | **100** | **40** | **3,4** |  |  |  |
| **Итого:** |  | **100** | **64** | **3,8** | **100** | **77** | **4,0** |

Самое высокое качество знаний по истории (77%) наблюдается у Занимонской В.Е., самое низкое (40%) – у Киселёвой О.В.

Самое высокое качество знаний по обществознанию (80%) наблюдается у Рощи С.А.

**• МО учителей проведена следующая работа по самообразованию:**

1. Курсы повышения квалификации

В 2011- 2012 учебном году учитель русского языка и литературы Косолапова В.С. прошла курсы повышения квалификации.

2. Завуч по УВР и учитель русского языка и литературы Кушнир И.В. пишет научную работу.

3. В марта 2012г. в школе № 68 прошёл День педагогического мастерства, посвящённый личностно-деятельностному подходу в обучении. Учителя русского языка и литературы Иващенко О.В. и Косолапова В.С. проводили открытое внеклассное мероприятие по литературы в 5а и 5б классах, посвящённое сказкам Г.Х.Андерсена.

**• В целях развития интереса к русскому языку и литературе проведены следующие мероприятия:**

**1)** Вначале 2010-2011 учебного года в школе прошёл школьный этап **Всероссийской олимпиады** по предметам. Средняя и старшая ступень обучения: русский язык, литература, история, обществознание . Принял участие 121 учащийся, что составляет 13,6 % школьников. Необходимо отметить, что в школьном туре олимпиадные задания, как правило, требовали от учащихся хороших прочных знаний, нестандартного подхода для своего выполнения, проявления творческой индивидуальности.

По итогам **школьного тура** грамотами были награждены следующие учащиеся, занявшие I, II, III места: по русскому языку – Радионова Влада, ученица 5 класса, Роща Александр, ученик 7 класса, Трусенко Мария, ученица 8 класса, Соколова Валерия, Буянова Ольга, ученицы 9 класса- 1 место; Сидорова Юлия, ученица 5 класса, Журман Алина, Фейзуллаева Рейхан, ученицы 7 класса, Левун Ирина, ученица 8 класса, Исайчева Инна, Полякова Юлия, ученицы 9 класса- 2 место; Кравчук Анастасия, ученица 5 класса, Качалина Анастасия, ученица 8 класса- 3 место.

По литературе – Чурута Елизавета, ученица 5 класса, Фейзуллаева Рейхан, ученица 7 класса, Костенко Егор, ученик 9 класса – 1 место, Осадчая Дарья, ученица 7 класса- 2 место.

По истории – Бальченко Екатерина, ученица 8 класса, Голик Светлана, ученица 11 класса – 1 место; Бородай Наталья- 2 место.

По обществознанию – Роща Александр, ученик 7 класса, Бальченко Екатерина, ученица 8 класса, Ярошенко Егор, ученик 9 класса, Анкудинов Александр, ученик 10 класса, Никоненко Наталья, ученица 11 класса – 1 место; Швыдкина Наталья, ученица 7 класса,Трубникова Маргарита, ученица 8 класса, Цхе Евгений, ученик 9 класса, Казелло Александр, ученик 10 класса, Цыганкова Александра, ученица 11 класса – 2 место; Рыженко Данил, ученик 8 класса, Буянова Ольга, ученица 9 класса – 3 место.

По итогам школьной олимпиады была сформирована школьная команда для участия в **муниципальном уровне** предметных олимпиад в составе:

обществознание – 2 уч-ка 8А класса.

Призовых мест ребята не заняли.

**2)** 11 ноября 2011 года учащиеся школы 68 приняли участие в **Международной игре «Русский медвежонок – языкознание для всех».** Среди них 117 человек - учащиеся начальной ступени (2-4 классы), 65 человек- учащиеся средней ступени (5-9 классы) и 12 человек из старшей ступени (учителя Крячко В.М., Иващенко О.В., Котлярова Н.И., Филатова С.В., Кушнир И.В., Косолапова В.С., Захаренко С.А.). В целом по школе приняли участие в этой игре 194 ученика, что составляет 30 % от общего числа учащихся.

**3)** С 12 сентября по 1 ноября 2011 года проводился краевой **конкурс сочинений** среди учащихся образовательных учреждений (13-17 лет) по теме **«Мы – дальневосточники!».** Для участия в муниципальном этапе конкурса была предоставлена работа ученика 9А класса Куприкова Никиты (учитель Иващенко О.В). Призового места Никита не занял.

**4)**  С 28 ноября по 3 декабря в школе проходила **неделя русского языка и литературы**. В течение недели были совместно организованы и проведены мероприятия разной направленности.

30 ноября состоялся Лингвистический КВН среди учащихся 7 классов(7б, 7в и 7г). Подобное мероприятие в этой параллели проводится третий год подряд. В игре приняли участие 18 учащихся.

Цели мероприятия: проверка знаний уч-ся по фонетике и лексике, формирование языковой компетенции уч-ся, развитие логического мышления и интеллектуального уровня, воспитание любви к родному языку. Поставленная цель была достигнута. По итогам игры победителю и призёрам были вручены грамоты и сладкие призы.

2 декабря 2011 года состоялось следующее мероприятие недели - Литературный КВН «У Лукоморья», посвящённый сказкам А.С.Пушкина. В игре принимали участие ученики 5-х классов (5а и 5б). Всего в игре участвовало 12 человек - игроки команд, а также болельщики Цели игры: прививать интерес к чтению, развивать творческое воображение, память, эстетическое восприятие, воспитывать чувство коллективизма, развивать интерес к дальнейшему изучению творчества А.С.Пушкина. Поставленные цели были достигнуты. В ходе мероприятия ребята были очень активны. По итогам игры победителю и призёрам были вручены грамоты и сладкие призы.

В течение недели также по классам были проведены викторины, посвящённые русскому языку и литературе. Каждый учитель по мере возможности проводил их. Викторина как отдельный вид внеклассных занятий обладает занимательностью и даёт богатую почву для формирования стойкого познавательного интереса и развития логического мышления школьников. Положительный результат викторины очевиден.

Помимо участия в викторинах школьники среднего звена оформляли лингвистические и литературные газеты. В конкурсе газет приняли участие 13 учеников школы 68.

**5)** В марте месяце в школе проходила конференция «Наука и жизнь». На школьной конференции 2012 года не было предсталено ни одного доклада по русскому языку, литературе или истории.

**В следующем учебном году требуют решения следующие вопросы:**

**1.**  Привлечение учителей русского языка, литературы и истории к подготовке и участию в научно- практической конференции.

**2.** Более активная работа по подготовке участников и победителей окружного и городского конкурса чтецов, конкурса сочинений, научно- практической конференции.

**3.** Рассмотрение возможности участия школьников МОУ СОШ № 68 в дистанционных конкурсах по русскому языку, литературе и истории.

**4.** Повышение качества знаний уч-ся через повышение педагогического мастерства и расширение методов индивидуальной и дифференцированной работы с учениками.