**Положение о текущей и промежуточной аттестации учащихся 2-11-х классов**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», «Типовым положением об общеобразовательном учреждении». Уставом школы и локальными актами и регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации учащихся школы.

1.2. Настоящее Положение утверждается педагогическим советом школы, имеющим
право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Целями текущей и промежуточной аттестации являются:

1.  Анализ процесса формирования знаний и умений учащихся.

2.  Выявление уровня усвоения базового и повышенного компонентов стандарта учащимися, их затруднений в усвоении требований стандарта.

3.  Получение учителями данных об овладении учащимися знаний умений навыков по предметам, о развитии учебной деятельности познавательных способностей учащихся.

4.  Развитие у учащихся навыков подготовки и сдачи экзаменов.

5.  Стимулирование учебной активности самоконтроля учащихся определение индивидуальной траектории их развития.

1.4. Текущая аттестация учащихся включает в себя оценивание результатов их учебы:
поурочное и почетвертное (2-9 классы) или полугодовое (1,10,11 классы)

1.5. Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой тестирования, экзамены, собеседования и контрольные работы, которые проводятся по итогам учебного года. Промежуточная (годовая) аттестация проводится:

а) во 2-9-х классах по учебным предметам с недельной нагрузкой более одного
учебного часа по четвертям;

б) в 10-11-х классах - по полугодиям;

в) по учебным предметам с недельной нагрузкой один час в любом из 5-9-х классов

только по полугодиям.

1.6. Содержание промежуточной аттестации утверждаются школьными методическими объединениями и доводятся до сведения учащихся приказом директора.

1.7. Формы и сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются педагогическим советом и доводятся до сведения учащихся приказом директора.

1.8. Получение неудовлетворительной отметки в период промежуточной аттестации по одному предмету не лишает ученика права продолжить промежуточную аттестацию.

1.9. Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются за два дня до начала каникул или начала аттестационного периода. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей итоги аттестаций и решение педагогического совета школы о переводе учащегося, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года или экзаменов – в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления.
Письменное извещение родителям о неудовлетворительных результатах учебного года или экзаменов хранится в личном деле учащегося.

1.10. В случае несогласия учащихся и их родителей с выставленной итоговой оценкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в, форме экзамена или собеседования в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле учащегося.

**2. Текущая аттестация учащихся**

2.1. Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов школы.

2.2. Аттестация учащихся 1-х классов проводится по итогам каждого полугодия качественными оценками «усвоил», «не усвоил».

2.3. Со 2-го класса вводится оценочная пятибалльная система.

Отметка за четверть, как правило, складывается из результатов письменных работ, устных ответов учащихся, имеющих контрольный характер. При выставлении итоговой отметки при равных соотношениях между «5» и «4», «4» и «3» право повышения или понижения итоговой отметки остается за учителем. В 2-11-х классах всех уровней выставляются годовые отметки с учётом четвертных:

2.4. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых педагогических технологий и отражаются в календарно-тематических планах

2.5 Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 5-балльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением

а)  отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах - не позже, чем через неделю после их проведения:

б)  отметки за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе не более чем через 14 дней. Отметка за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляется в классный журнал через дробь. При повторном проведении работы поданной теме отметки также выставляются через дробь.

2.6. Отметка за письменные самостоятельные работы обучающего характера не требуют обязательного выставления в классный журнал.

2.7. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

2.8. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.

2.9. С целью информирования учащихся и предоставления им возможности для улучшения отметки в 1-й, 2-й и 3-й четвертях в 5-9-х классах возможно предварительное выставление четвертной оценки по каждому предмету учебного плана за две недели до окончания четверти.

**3. Итоговый контроль**

3.1. Формы итогового контроля:

-  переводные экзамены;

-  зачетная система;

-   контрольные работы.

3.2. Итоговый контроль включает в себя:

а) контрольные работы по чтению во 2-4-х классах;

б) диктант или тест по русскому языку во 2-11-х классах;

в) контрольные работы и тесты по математике во 2-11-х классах;

г) контрольные работы и тесты по профильным предметам в 10-11 классах.

3.3. Учащиеся 2-11-х классов проходят итоговый контроль по двум предметам учебного плана, определенным педагогическим советом школы. Учащиеся 10-х классов - по трем предметам учебного плана, причем учащиеся 10-х профильных классов обязательно проходят аттестацию по предметам из числа профилирующих.

3.4.Перечень и форма проведения итогового контроля утверждаются на заседании педагогического совета школы.

3.5.От сдачи итогового контроля во 2-11-х классах учащиеся освобождаются:

а) по состоянию здоровья на основании заключения лечебного учреждения, а
также- обучающиеся индивидуально (на дому) при условии, что они успевают по всем предметам;

б) призеры городских, областных, региональных предметных олимпиад и конкурсов;

в) отдельные учащиеся на основании решения педагогического совета школы за отличные

успехи в изучении предметов.

З.б. Переводные экзамены.

Сроки окончания учебного года для учащихся , которым определена форма итогового контроля в виде переводных экзаменов совпадают со сроками окончания учебного года для учащихся 1,9,11 классов. Переводные экзамены могут проводиться в профильных классах и классах с углубленным изучением предметов по предметам, определяемым педагогическим советом.

Выбор предмета и формы сдачи экзаменов определяются не менее, чем за месяц до начала экзаменов.

Формы сдачи переводных экзаменов:

-  ответы на билеты

-  собеседование -тесты

-  защита рефератов.

К переводным экзаменам решением педагогического совета допускаются учащиеся освоившие программу не ниже уровня обязательных требований, а также учащиеся, имеющие одну неудовлетворительную отметку по любому предмету с установлением срока ее пересдачи, если по этому предмету нет экзамена.

График проведения переводных экзаменов вывешивается до начала экзаменационного периода.

Переводные экзамены принимает учитель, преподающий в данном классе в присутствии двух ассистентов из числа учителей того же цикла предметов.

Состав предметных аттестационных комиссий утверждается приказом директора школы.

Итоги аттестации учащихся оцениваются количественно по 5-балльной системе.

Отметки экзаменационной комиссии выставляются в протоколе экзамена:

а) устного - в день его проведения;

б) письменного - до начала следующего экзамена.

Экзаменационные и итоговые отметки выставляются в классный журнал.

Учащиеся, получившие на первом экзамене неудовлетворительную отметку, допускаются до сдачи последующих. Учащиеся, получившие на экзаменах неудовлетворительные отметки, сдают экзамены повторно в июне, но не раньше, чем через две недели после окончания учебного года. В последнем случае материал для экзамена составляет учитель. При необходимости по решению педагогического совета школы ученику может быть разрешено сдавать повторные экзамены в августе.

3.7. Зачетная система

Зачетная система включает тематические зачеты по предметам, определяемым педагогическим советом школы, и итоговые зачетные недели за полугодия или год. Число тематических зачетных работ, график, дополнительные сроки их проведения доводятся до сведения учащихся в начале полугодия. Все зачетные работы (устные и письменные) должны входить в общий график контрольных работ, учитывающий общую нагрузку учащихся. Зачеты оцениваются пятибалльной системой. Итоговая отметка по предмету выставляется в классный журнал с учетом отметки зачета. К зачету допускаются учащиеся, усвоившие все предметы учебного плана.