**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПО ФОРМИРОВАНИЮ У ОБУЧАЮЩИХСЯ НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГАХ И УЛИЦАХ**

**для учащихся 1-11 классов МБОУ СОШ № 68**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Общеобразовательное учреждение является основным звеном системы обучения и воспитания школьников, где дети могут и должны получить необходимые знания, умения, навыки безопасного и правопослушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте. А охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения Правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого педагога, родителя обучающегося сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении Правил дорожного движения. Главной целью педагогов является – формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улице города.

Средством формирования устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах является внеклассная работа. Поэтому была разработана Программа по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Программа рассчитана на учащихся 1-11 классов. В рамках классных часов для каждой параллели четко определе­но необходимое количество часов на изучение раздела ПДД. Она содержит необходимые сведения по Правилам дорожного движения в объеме 12 часов в год (10 часов теоретического материала, 1 чаас – экскурсии, 1 час – контрольные срезы знаний) для обучающихся 1-4 классов; 12 часов (10 часов теоретического материала, 2 часа – контрольные срезы знаний)для обучающихся 5-11 классов;.

С учетом познавательных возможностей школьников Программа строится на основе «спирального» развертывания системы знаний, что позволяет на каждом этапе обучения с 1 по 11 класс формировать целостную картину изучения Правил дорожного движения, довести до сознания учащихся важность соблюдения этих правил, постепенно воспитывать культуру поведения на улицах и дорогах, умение контролировать свое поведение. При построении программы по изучению ПДД следует иметь в виду три аспекта взаимодействия ребенка с транспортной системой города:

* + ребенок – пешеход;
  + ребенок – пассажир городского транспорта;
  + ребенок – водитель детских транспортных средств.

Необходимо отметить еще один исключительно важный источник накопления знаний, который должен активно использовать учитель, - осмысление детьми личного опыта, осознание совершенных ими действий, поступков.

Лишь объединив усилия семьи и школы, можно добиться радикальных успехов в обеспечении безопасности детей на дорогах и улицах, существенного снижения уровня детского дорожно – транспортного травматизма.

Контроль знаний учащихся в 1-8 классах проводится 1 раз в учебную четверть, 9-11 класс – 1 раз в полугодие.

Как правило, занятия по обучению Правилам дорожного движения проводятся классными руководителями и контролируются ответственным за изучение ПДД в школе и администрацией.

Для проведения занятий, отдельных бесед, экскурсий и т.п. классный руководитель может привлекать преподавателя ОБЖ, работников дорожной полиции, водителей транспортных средств.

В процессе обучения и внеклассной работы демонстрируются видеофильмы, слайд-шоу, организуются КВНы, викторины, конкурсы, соревнования по безопасности движения пешеходов и велосипедистов и т.п., которые должны способствовать воспитанию у учащихся сознательного поведения на улицах и дорогах, неукоснительного выполнения правил дорожного движения.

Таким образом, формирование и развитие умений и навыков безопасного поведения, превращение их в устойчивые привычки является достаточно сложным, длительным учебно-воспитательным процессом, требующим специальных упражнений и применения ряда дидактических методов и приемов, данная программа помогает решить нам эту задачу.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:**

создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**ЗАДАЧИ** :

1. Предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов.
2. Сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения.
3. Отслеживать результативность работы всех участников образовательного учреждения с помощью системы мониторинговой деятельности администрации школы.
4. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.
5. Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.
6. Использовать материально – технический потенциал школы и другие возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

**НОРМАТИВНО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:**

1. Конституция РФ.
2. Конституция УР.
3. Закон РФ «Об образовании»
4. Конвенция «О правах ребенка».
5. Правила дорожного движения.
6. Устав образовательного учреждения.
7. Учебный план.
8. Положение об отряде юных инспекторов движения.

**НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**:

1. Государственный образовательный стандарт.
2. Учебный план школы.
3. Учебные программы.
4. Планы воспитательной работы.
5. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков по ПДД.

6. Учебно-методическое пособие «Дорожная безопасность»

**УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО КАДРОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ:**

1. Анализ кадрового обеспечения.
2. Выявление и поощрение педагогов, успешно внедряющих программу.
3. Повышение квалификации педагогических кадров.
4. Привлечение работников ГИБДД.

**УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ИНФОРМАЦИОННОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ:**

1. Создание банка данных:
   * разработок уроков;
   * лекций и бесед для родителей;
   * бесед для учащихся;
   * видео и аудиоматериалы.
2. Информирование участников образовательного процесса о федеральных, региональных документах.
3. Сбор текущей информации:
   * о результатах тестов, срезов знаний;
   * о посещениях уроков, занятий, внеклассных мероприятий.
4. Сбор аналитической информации:
   * о ходе работы по программе;
   * о результатах выполнения программы.
5. Функционирование проблемных семинаров, практикумов.
6. Консультационные совещания.
7. Проведение контрольных срезов, тестов.
8. Контроль за проведением уроков ОБЖ, внеклассных мероприятий.
9. Проверка документации учителей – предметников, классных руководителей.
10. Организация встреч с родителями (консультации, лекции, собрания).
11. Взаимодействие с ГИБДД и другими общественными организациями.
12. Систематическое оформление информационного стенда.

**Функциональное обеспечение создания реализации программы.**

**1. .Функции директора и администрации школы в реализации программы:**

* Общее руководство разработкой и реализацией программы;
* Обеспечение реализации программы: организация, координация, контроль;
* Организация работы классных руководителей по программе и ее контроль;

**2. Функции классного руководителя в реализации программы:**

         Проведение классных часов по профилактики ДДТТ;

         Организация и проведение профилактической работы с родителями;

         Организация и проведение внеклассных мероприятий в рамках программы;

**Прогнозируемый результат:**

- Выпускник, владеющий основами личной безопасности, знающий ПДД – психологически и физически готовый к любой ситуации на дороге и улице;

- Уровень усвоения программного материала учащихся должен быть не менее 60%.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Год обучения** | **Всего часов** | **Теорет.** | **Экскурс.** | **Итоги и контроль** |
| 1. | Первый год | 12 | 10 | 1 | 1 |
| 2. | Второй год | 12 | 10 | 1 | 1 |
| 3. | Третий год | 12 | 10 | 1 | 1 |
| 4. | Четвертый год | 12 | 10 | 1 | 1 |
| 5. | Пятый год | 12 | 10 | - | 2 |
| 6. | Шестой год | 12 | 10 | - | 2 |
| 7. | Седьмой год | 12 | 10 | - | 2 |
| 8. | Восьмой год | 12 | 10 | - | 2 |
| 9. | Девятый год | 12 | 10 | - | 2 |
| 10. | Десятый год | 12 | 10 | - | 2 |
| 11. | Одиннадцатый год | 12 | 10 | - | 2 |

**Циклограмма**

**проведения срезов знаний учащихся**

**по изучению ПДД**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Срок | 1кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. |
| Сентябрь |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Октябрь | 4 неделя | | | | | | | |
| Ноябрь |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Декабрь | 4 неделя | | | | | | | |
| Январь |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Февраль |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Март | 3 неделя | | | | | | | |
| Апрель |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Май | 3 неделя | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Срок | 9класс | 10 класс | 11клас |
| Сентябрь |  |  |  |
| Октябрь |  |  |  |
| Ноябрь |  |  |  |
| Декабрь | 4 неделя | | |
| Январь |  |  |  |
| Февраль |  |  |  |
| Март |  |  |  |
| Апрель |  |  |  |
| Май | 3 неделя | | |

**Перечень знаний и умений, которыми должны владеть учащиеся по правилам и безопасному поведению на дорогах.**

**1 класс:**

**Учащиеся должны знать:**

1. Опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах.
2. Безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне.
3. Типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям.
4. Опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением.
5. Места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.
6. Название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей.

**Правила:**

1. Переход улиц и дорог по сигналам светофора.
2. Переход улиц и дорог по пешеходным переходам.
3. Переход проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости.
4. Воздержание от перехода улиц и дорог при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом.
5. Движение по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
6. Движение группы детей в сопровождении взрослых.
7. Этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми.

**Учащиеся должны уметь:**

1.      Переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также на проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов).

2.      Правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.

**Перечень знаний и умений, которыми должны владеть учащиеся по правилам и безопасному поведению на дорогах.**

**2 класс:**

**Учащиеся должны знать:**

1. Опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах.
2. Безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне.
3. Типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям.
4. Опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением.
5. Места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.
6. Название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей.

**Правила:**

1. Переход улиц и дорог по сигналам светофора.
2. Переход улиц и дорог по пешеходным переходам.
3. Переход проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости.
4. Воздержание от перехода улиц и дорог при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом.
5. Движение по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
6. Движение группы детей в сопровождении взрослых.
7. Этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми.
8. Переход регулируемых и нерегулируемых перекрестков.
9. Переход проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта.

**Учащиеся должны уметь:**

1.      Переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также на проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов).

2.      Правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.

3.      Переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки.

4.      Обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях; при посадке и высадке из маршрутного транспорта.

5.      Ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней.

6.      Не создавать помех движению транспорта.

7.      Определять опасные и безопасные участки дорог и улиц.

8.      Дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне маршрутного транспорта.

**Перечень знаний и умений, которыми должны владеть учащиеся по правилам и безопасному поведению на дорогах.**

**3 класс:**

**Учащиеся должны знать:**

1. Опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах.
2. Безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне.
3. Типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям.
4. Опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением.
5. Места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.
6. Название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей.
7. Остановочный и тормозной путь.

**Правила:**

1. Переход улиц и дорог по сигналам светофора.
2. Переход улиц и дорог по пешеходным переходам.
3. Переход проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости.
4. Воздержание от перехода улиц и дорог при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом.
5. Движение по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
6. Движение группы детей в сопровождении взрослых.
7. Этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми.
8. Переход регулируемых и нерегулируемых перекрестков.
9. Переход проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта.
10. Переход улиц и дорог при высадке из маршрутного транспорта.

**Учащиеся должны уметь:**

1.      Переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также на проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов).

2.      Правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.

3.      Переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки.

4.      Ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней.

5.      Не создавать помех движению транспорта.

6.      Определять опасные и безопасные участки дорог и улиц.

7.      Дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне маршрутного транспорта.

8.      Осуществлять посадку и высадку из маршрутного транспорта.

9.      Ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением.

**Перечень знаний и умений, которыми должны владеть учащиеся по правилам и безопасному поведению на дорогах.**

**4 класс:**

**Учащиеся должны знать:**

1. Опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах.
2. Безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне.
3. Типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям.
4. Опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением.
5. Места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.
6. Название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей.
7. Остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов он зависит.

**Правила:**

1. Переход улиц и дорог по сигналам светофора.
2. Переход улиц и дорог по пешеходным переходам.
3. Переход проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости.
4. Воздержание от перехода улиц и дорог при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом.
5. Движение по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
6. Движение группы детей в сопровождении взрослых.
7. Этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми.
8. Переход регулируемых и нерегулируемых перекрестков.
9. Переход проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта.
10. Переход улиц и дорог при высадке из маршрутного транспорта.
11. Переход железной дороги.

**Учащиеся должны уметь:**

1.      Переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также на проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов).

2.      Правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.

3.      Переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки.

4.      Ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней.

5.      Не создавать помех движению транспорта.

6.      Определять опасные и безопасные участки дорог и улиц.

7.      Дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне маршрутного транспорта.

8.      Осуществлять посадку и высадку из маршрутного транспорта.

9.      Ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением.

10.  Переходить железнодорожные пути.

**Перечень знаний и умений,**

**которыми должны владеть учащиеся по правилам и безопасному поведению на дорогах.**

**5 класс**

**Учащиеся должны знать:**

1.      Где в городе находятся улицы с наиболее интенсивным движением транспорта и пешеходов.

2.      Предназначение и задачи ГИБДД

3.      Что такое дорожно-транспортное происшествие. Виды ДТП. Причины и последствия ДТП.

4.      Дорога – зона повышенной опасности. Что такое дорога. Почему дорога опасна. Дорога школьника из дома в школу и обратно. Дорога школьника маршрутному транспорту.

5.      Назначение дорожной разметки, сигналы светофора.

6.      Группы дорожных знаков. Назначение дорожных знаков. Места их установки.

7.      Некоторые краткие сведения и технические характеристики транспортных средств. Основные сведения о требованиях безопасности, предъявляемых к транспортным средствам.

8.      Что такое чрезвычайная ситуация на транспорте. Автомобиль и другие наземные транспортные средства. Метро. Железнодорожный транспорт. Водный транспорт.

9.      Где можно кататься на роликах, скейтах и других самокатных средствах, а также на санях, лыжах, коньках и т.п. Требования безопасности при катании на всех видах указанных самокатных средствах. Требования к экипировке катающихся и к техническому состоянию и оснастке средств катания.

10.  Требования безопасности и правила движения для велосипедистов. Требования безопасности к экипировке велосипедиста и к дополнительной оснастке велосипеда.

11.  Об ответственности за нарушение ПДД.

12.  Правила оказания первой медицинской помощи.

**Учащиеся должны уметь:**

1. Грамотно ( с учетом требований безопасности) составлять маршрут «дом – школа – дом».
2. Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажиров транспортных средств.
3. Вызывать государственные службы безопасности и спасения.
4. Ориентироваться в дорожных ситуациях ( распознавать опасности и принимать адекватные решения).
5. Соблюдать требования Правил безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него.
6. Управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения.
7. Применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

Организация и содержание учебно-воспитательного процесса с учащимися

**Перечень знаний и умений,**

**которыми должны владеть учащиеся по правилам и безопасному поведению на дорогах.**

**6 класс**

**Учащиеся должны знать:**

* 1. Что такое дорожно-транспортное происшествие. Виды ДТП. Причины и последствия ДТП.
  2. Государственные службы безопасности и спасения. Государственная противопожарная служба. Государственная инспекция безопасности дорожного движения и милиция. «Скорая медицинская помощь». Главное управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.
  3. Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения». Закон – основа безопасности. Правила дорожного движения – нормативный документ и основа дорожной грамоты.
  4. Основные пути обеспечения дорожной безопасности. Организация и регулирование дорожного движения.
  5. Требования к водителям и пешеходам.
  6. Решать ситуационные и другие задачи по ПДД с применением макетов и без них.
  7. Ответственность пешеходов за нарушение ПДД.

**Учащиеся должны уметь:**

* 1. Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажиров транспортных средств.
  2. Ориентироваться в дорожных ситуациях ( распознавать опасности и принимать адекватные решения).
  3. Управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения.
  4. Применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

**Перечень знаний и умений,**

**которыми должны владеть учащиеся по правилам и безопасному поведению на дорогах.**

**7 класс**

**Учащиеся должны знать:**

1        О роли автомобильного транспорта в экономике.

2        Правила пользования транспортными средствами.

3        Понятие терминов «остановка» и «стоянка», «интервал» и «дистанция».

4        О влиянии состояния здоровья, лекарственных и наркотических средств, употребления алкоголя на безопасность движения.

5        Содержание автомобильной аптечки первой медицинской помощи и назначение средств в нее входящих.

6        Мопед и приравненные к нему транспортные средства. Возрастные требования к водителю мопеда. Требования безопасности при вождении мопеда.

7        Сложные ситуации на дороге и перекрестке:

Определять начало движения ТС и их маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Правила остановки и стоянки ТС. Порядок проезда перекрестков.

8        Ответственность водителей мопеда за нарушение ПДД

**Учащиеся должны уметь:**

1        Соблюдать требования Правил безопасности

2        Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС .

3        Вызывать государственные службы безопасности и спасения.

4        Ориентироваться в дорожных ситуациях ( распознавать опасности и принимать адекватные решения).

5        Применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

**Перечень знаний и умений,**

**которыми должны владеть учащиеся по правилам и безопасному поведению на дорогах.**

**8 класс**

**Учащиеся должны знать:**

1Что такое международный язык дорожных знаков.

2 О воздействии транспорта на экологию.

3 Формы регулирования движения. Дорожные знаки.

4 Типичные опасные ситуации на дорогах, их причины.

5 Технические требования, предъявляемые к велосипеду, мопеду. Дополнительные

требования к движению велосипедистов.

6 Об обязанностях участников дорожного движения, их ответственности за нарушении

ПДД.

**Учащиеся должны уметь:**

1 Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС .

2 Переключать внимание на зону повышенной опасности. Уметь предвидеть и

предугадать возникновение опасности.

3 Вызывать государственные службы безопасности и спасения.

4 Ориентироваться в дорожных ситуациях ( распознавать опасности и принимать

адекватные решения).

5        Управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности

движения.

6        Применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

**Перечень знаний и умений,**

**которыми должны владеть учащиеся по правилам и безопасному поведению на дорогах.**

**9 класс**

**Учащиеся должны знать:**

1.      Основы правильного поведения на улице и дороге.

2.      Что такое вандализм на дорогах и транспорте. Его последствия.

3.      Ответственность несовершеннолетних за нарушения ПДД, совершение дорожно-транспортных происшествий, угон автотранспорта.

4.      Как избежать опасности на дороге. О чем говорит дорожная статистика, анализ состояния и причин детского дорожно-транспортного травматизма. Бытовые привычки, опасные на дороге. Как распознать и предвидеть опасность. Принятие решений в различных ситуациях: психологическая готовность и понимание ситуации.

5.      Требование к водителям и пешеходам.

6.      Возрастные требования к водителю мотоцикла.

**Учащиеся должны уметь:**

1        Соблюдать требования Правил безопасности

2        Принимать адекватные решения в дорожных ситуациях (психологическая готовность и понимание ситуации).

3        Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС

4        Применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

**Перечень знаний и умений,**

**которыми должны владеть учащиеся по правилам и безопасному поведению на дорогах.**

**10 класс**

**Учащиеся должны знать:**

1.      Культура транспортного поведения - источник снижения аварийности на дорогах России.

2.      Правила дорожного движения и правила личной безопасности на дорогах

3.      Ответственность юных водителей за нарушения ПДД

4.      Условия обучения и сдачи экзаменов на получение водительского удостоверения. 

**Учащиеся должны уметь:**

1        Соблюдать требования Правил безопасности

2        Принимать адекватные решения в дорожных ситуациях (психологическая готовность и понимание ситуации).

3        Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС

4        Применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

**Перечень знаний и умений,**

**которыми должны владеть учащиеся по правилам и безопасному поведению на дорогах.**

**11 класс**

**Учащиеся должны знать:**

1. Что такое дорожно-транспортное происшествие. Виды ДТП. Причины и последствия ДТП.
2. Современные транспортные средства – источник повышенной опасности. Некоторые краткие сведения и технические характеристики транспортных средств. Основные сведения о требованиях безопасности, предъявляемых к транспортным средствам.
3. Дорога – зона повышенной опасности. Что такое дорога. Почему дорога опасна. Дорога школьника из дома в школу и обратно. Дорога школьника маршрутному транспорту.
4. Что такое чрезвычайная ситуация на транспорте. Автомобиль и другие наземные транспортные средства. Метро. Железнодорожный транспорт. Водный транспорт.
5. Государственные службы безопасности и спасения. Государственная противопожарная служба. Государственная инспекция безопасности дорожного движения и милиция. «Скорая медицинская помощь». Главное управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.
6. Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения». Закон – основа безопасности. Правила дорожного движения – нормативный документ и основа дорожной грамоты.
7. Основные пути обеспечения дорожной безопасности. Город как транспортная система. Организация и регулирование дорожного движения. Типы светофоров и их сигналы. Методы и системы управления светофорами. Сигналы регулировщика. Значение дорожных знаков и разметки в организации движения. Группы знаков и их значение.
8. Как избежать опасности на дороге. О чем говорит дорожная статистика, анализ состояния и причин детского дорожно-транспортного травматизма. Бытовые привычки, опасные на дороге. Как распознать и предвидеть опасность. Принятие решений в различных ситуациях: психологическая готовность и понимание ситуации.
9. Требование к водителям и пешеходам. Основы теории движения автомобиля. Понятие о надежности водителя. О культуре поведения пешехода. Взаимоуважение участников движения – залог безопасности на дороге, Преимущества пешехода перед транспортными средствами, Преимущества транспортных средств перед пешеходами. Пешеходы на остановках маршрутного транспорта. Предупреждающие и специальные сигналы транспортных средств, их опознавательные знаки. Требования к пешеходам в жилых зонах и на автомагистралях.
10. Где можно кататься на роликах, скейтах и других самокатных средствах, а также на санях, лыжах, коньках и т.п. Требования безопасности при катании на всех видах указанных самокатных средствах. Требования к экипировке катающихся и к техническому состоянию и оснастке средств катания.
11. Безопасность движения двухколесных транспортных средств. Велосипед – транспортное средство. Теория управления велосипедом. Требования безопасности и правила движения для велосипедистов. Требования безопасности к экипировке велосипедиста и к дополнительной оснастке велосипеда. Мопед и приравненные к нему транспортные средства. Возрастные требования к водителю мопеда. Требования безопасности при вождении мопеда. Мотоцикл – механическое транспортное средство. Возрастные требования к водителю мотоцикла. Требование безопасности при вождении мотоцикла. Водители двухколесных транспортных средств – равноправные участники должного движения.
12. Конфликтные ситуации на дороге ( пешеход – транспортное средство) и пути их решения. Разделение транспортных и пешеходных потоков. Технические (физические) меры защиты пешеходов. Пешеходные зоны. Психологическая безопасность.
13. Правовое воспитание пешеходов. Что такое правовое воспитание. Зачем нужно правовое воспитание. Ответственность пешеходов за нарушение ПДД. Значение информации в обеспечении безопасности движения.
14. Сложные ситуации на дороге и перекрестке:

Определять начало движения ТС и их маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Правила остановки и стоянки ТС. Порядок проезда перекрестков.

15. Правила оказания первой медицинской (доврачебной) помощи в пути, при ДТП и

ЧС. Содержание автомобильной аптечки первой медицинской помощи и

Назначение средств в нее входящих.

16.Решать ситуационные и другие задачи по ПДД с применением макетов и без них.

**Учащиеся должны уметь:**

1. Грамотно ( с учетом требований безопасности) составлять маршрут «дом – школа – дом».
2. Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажиров транспортных средств.
3. Вызывать государственные службы безопасности и спасения.
4. Ориентироваться в дорожных ситуациях ( распознавать опасности и принимать адекватные решения).
5. Соблюдать требования Правил безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него.
6. Управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения.
7. Применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

Организация и содержание учебно-воспитательного процесса с учащимися