**Организация и содержание учебно-воспитательного процесса с учащимися**

**1 класса**

**Тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № темы | Тема | Содержание | Колич. часов |
| 1. | Ознакомительная экскурсия. | сформировать у учащихся целостное представление о дорожной среде, движении транспорта и пешеходов, взаимосвязи дорог, пешеходных переходов, светофоров и дорожных знаковЖелательно пригласить инспектра ГИБДД и совместно с ним показать учащимся дорогу и пешеходные переходы, рассказать об их взаимосвязи со светофорами и дорожными знаками. Особое внимание обратить на время года, опасные места вокруг школы. | 1 |
| 2. | Дорога в школу и домой. | формировать и развивать у учащихся целостное восприятие окружающей дорожной среды, наблюдательность; учить выбирать наиболее безопасный путь в школу и домой; изготовление маршрутного листа «Дом – школа - дом»Проводится опрос о дороге в школу и ставится задача подробно описать улицы, их пересечения, отметить наличие светофора, пешеходного перехода. Учитель задает вопросы по знанию названия улиц, где они живут, разбирают маршрут «Дорога в школу и обратно».  | 1 |
| 3. | Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах. | формировать и развивать у учащихся целостное восприятие окружающей дорожной среды, провести анализ типичных ошибок в поведении детей на улицах и дорогахПедагог обращает внимание учащихся на опасные места на улицах и дорогах, где не сразу можно увидеть движущиеся машины. Учащимся дается установка, что они должны развивать в себе умение правильно действовать в опасной ситуации. Приводятся примеры неосторожного поведения детей. Дается памятка «Правила безопасного поведения»  | 1 |
| 4. | Что такое транспорт | познакомить учащихся с видами транспорта: дорожный, наземный, водный, воздушный, подземный, транспорт со спец. Сигналами. Разбирают понятие «транспорт» и виды транспорта, приводят примеры.  | 1 |
| 5. | Светофор. | дать понятие «светофор», объяснить его световые сигналы и научить безопасно переходить улицу по зеленому сигналу светофора; учить различию светофоров для водителей и для пешеходов; приучать к дисциплине на дороге, вырабатывая привычку переходить улицу только на зеленый сигнал светофора. Дается определение светофора как устройства с тремя световыми сигналами, разъяснение их. Светофор для водителей и пешеходов, их сравнение. Переход дороги на зеленый свет является правилом дорожного движения. Дается установка на правопослушное поведение по соблюдению сигналов светофора. Игра «светофор», «Водители и пешеходы»  | 1 |
| 6 | Что означают дорожные знаки. | познакомить учащихся со значением дорожных знаков для пешеходов, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогахЧто такое дорожный знак Знакомство со знаками «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено» «Пешеходный переход», «Дети» и т.д.  | 1 |
| 7 | Кого называют водителем, пешеходом, пассажиром. | сформировать у учащихся некоторые обобщенные понятия, добиться их понимания и осмысления; развить умение оценивать действия водителей, пешеходов, пассажиров как правильные, безопасные и неправильные – опасные.Обогащение словарной лексики глаголами: остановиться, тормозить, обгонять, перевозить, поворачивать, ремонтировать. Новые слова: пешеход, водитель, пассажир. Значение этих слов  | 1 |
| 8. | Что такое проезжая часть дороги. | познакомить учащихся с новым термином «проезжая часть дороги»; сформировать чувство предвидения опасности, где разрешается играть, где можно ездить на самокатных средствах.Педагог объясняет значение нового термина: «проезжая часть дороги». Ученики повторяют правила перехода улицы и дороги. Рассматриваются опасности перед близко идущим транспортом.  | 1 |
| 9. | Мы – пассажиры. | познакомить с общественным транспортом, правилами пользования и поведения в общественном транспортеПедагог знакомит с общественным транспортом города- автобус и маршрутное такси, разбирают правила поведения в автобусе. | 1 |
| 10. | Пешеходный переход. | повторить и закрепить знания о проезжей части дороги; сформировать представление о пешеходных переходах; воспитыватьдисциплинированность в соблюдении правил перехода улицы и дорогиПедагог рассказывает учащимся, как переходить проезжую часть небольших улиц и дорог. Нельзя выходить без взрослых на дорогу. Выдает памятка «Правила перехода дороги».  | 1 |
| 11. | Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. | сформировать у учащихся представление о значении новых терминов: «тротуар», «пешеходная дорожка» и «обочина», научить правилам дисциплинированного поведения, умению предвидеть опасность, воспитывать наблюдательность, осторожностьПедагог объясняет значение новых терминов: «Тротуар», «Пешеходная дорожка», «обочина». Обращает внимание учащихся на то, что транспорт едет по правой стороне дороги, пешеходы тоже. Делает акцент на культуру поведения(нельзя ходить по бордюру и т.д.) Нельзя играть на тротуаре | 1 |
| 12. | Мы учимся соблюдать правила движения. |  Участие в викторине. Игры по теме. Чтение по ролям пьесы «Путешествие в Страну дорожных знаков» Георгиевского В.А | 1 |
| 13  |  Я – пешеход. Экскурсия | закрепить правило движения по тротуару, пешеходной дорожке и обочине, правила движения группамиОбъясняет правило движения по улицам групп детей, которые должны идти по тротуару, у сопровождающих – красные флажки. Дает установку запомнить это правило. В конце экскурсии задаются вопросы, повторяется и закрепляется изученный учебный материал.   | 1 |

**Организация и содержание учебно-воспитательного процесса с учащимися**

**2 класса**

**Тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № темы | Тема | Содержание | Колич. часов |
| 1. | Почему дети попадают в дорожные аварии | расширить у учащихся представление о дорожной среде, развивать целостность восприятия, чувство предвидения опасности, наблюдательность , дисциплинированность, умения и навыки безопасного поведенияПедагог приводит сводку ГИБДД по городу разбирают отрицательные и положительные привычки, в результате чего происходят аварии, предлагается рассмотреть жизненные примеры. Внушает детям, что школьники должны развивать в себе такие качества, как наблюдательность, осторожность, ответственность за свои поступки.  | 1 |
| 2. | История появления автомобиля и Правил дорожного движения |  развивать интерес к технике, познакомить с историей появления автомобиля и Правил дорожного движенияУчитель рассказывает историю появления автомобиля, начиная с конной повозки 1730 год.1909 год принятия Конвенции по автомобильному движению, где были введены дорожные знаки. Знакомство с брошюрой современных Правил ДД.  | 1 |
| 3. | Права и обязанности пешехода и пассажира | Познакомить с правами и обязанностями пешехода и пассажира, воспитывать дисциплинированность и ответственное отношение к соблюдению изложенных в ПДД обязанностей пешеходов и пассажировДети относятся к пешеходам и пассажирам, они должны знать их обязанности. И права. Педагог акцентирует внимание на правильное поведение на улицах и дорогах – показатель культуры человека | 1 |
| 4. | Что такое ГИБДД и инспектор ДПС | познакомить учащихся с терминами «ГИБДД» и «ДПС»; разъяснить значимость работы инспектора в обеспечении порядка и безопасности на проезжей части дороги, сохранении жизни и здоровья водителей, пешеходов и пассажиров.Педагог раскрывает значение терминов «ГИБДД» и «ДПС», где работают, какая форма, их необходимость.  | 1 |
| 5. | История появления светофора | познакомить учащихся с историей появления светофора, развивать интерес к технике, совершенствовать двигательные умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогахПедагог рассказывает о появлении первого светофор в Лондоне, затем в России, рассматривают его строение.  | 1 |
| 6. | Улица, дорога и дорожные знаки | Познакомить учащихся с новыми понятиями «двустороннее» и «одностороннее» движение транспорта, расширить словарный запас по дорожной лексике, добиваться понимания, осознания и осмысления символов – схематичных обозначений на дорожных знакахПроспекты, шоссе, улицы маленькие и узкие, широкие и длинные, переулок. Понятие двустороннее и одностороннее движение. Рассматриваются особенности перехода разных дорог с помощью таблицы. Запрещающие знаки.  | 1 |
| 7. | Правила безопасного перехода улиц и дорог. | Сформировать у учащихся представления о правостороннем движении транспорта, возможных опасностях и неожиданностях на улицах и дорогах, научить правильно ориентироваться в дорожных ситуацияхОбъясняется учащимся новые понятия: «правостороннее» и «левостороннее» движение транспорта. Правостороннее движение распространяется и на пешеходов. Дает установку учащимся: ходить только с правой стороны. Это должно стать привычкой и показателем их культуры. Внезапные опасности.  | 1 |
| 8. | Регулируемый и нерегулируемый перекресток. | Сформировать у учащихся представление о перекрестке, его видах, развивать осмысление, понимание и осознание его опасности как места, где пересекаются дороги и транспорт движется в разных направлениях, научить безопасному поведению на перекресткеДает определение новому понятию «перекресток», регулировщик, его обязанности на перекрестке, Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Правила перехода перекрестка(памятка).  | 1 |
| 9. | Правила поведения в общественном транспорте. | Воспитывать у учащихся дисциплинированность, вежливость, уважительное отношение к пассажирам и культуру поведения в транспорте.Дает установку на запоминание правил-обязанностей пассажиров. Обход общественного транспорта. Правила поведения в автомобиле до 12 летнего возраста.  | 1 |
| 10. | Правила движения группами. | закрепить с учащимися правила движения группойОбъясняет правило движения по улицам групп детей, которые должны идти по тротуару, у сопровождающих – красные флажки. Дает установку запомнить это правило.  | 1 |
| 11. | Правила поведения при езде на велосипеде. | познакомить с безопасными правилами езды на велосипеде и возрастом, с которого можно выезжать на улицы и дорогиРаздается памятка «Правила езды на велосипеде», рассматривается история развития велосипеда. | 1 |
| 12. | Экскурсия. Я пешеход и пассажир. | закрепить знания учащихся, полученных по курсу 2 класса.Обращает внимание на инспектора ДПС и патрульный. Показать посадочную площадку транспорта. В конце экскурсии задаются вопросы, повторяется и закрепляется изученный учебный материал.  | 1 |
|   |   |  |  Всего занятий | 12 |
|  |  |  |  |  |

**Организация и содержание учебно-воспитательного процесса с учащимися**

**3 класса**

**Тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № темы | Тема | Содержание | Колич. часов |
| 1. | Причины дорожных аварий | сформировать у учащихся осознанные представление о причинах несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах из-за типичных ошибок, воспитывать дисциплинированность, развивать умения и навыки и привычки безопасного поведения |  |
| 2. | Светофор и дорожные знаки. | расширить знания о светофоре: ограничение времени действия сигналов, последовательность их, светофор для пешеходов; дорожные знаки : предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные | 1 |
| 3. | Перекресток и опасные повороты транспорта. | повторить материал о перекрестке 2 класса, сформировать представление об опасных поворотах транспорта; учить ориентироваться в опасных ситуациях, воспитывать наблюдательность, бдительность, осторожность, дисциплинированность | 1 |
| 4. | Правила перехода проезжей части при отсутствии перекрестка. | сформировать у учащихся умения и навыки безопасных действий при переходе проезжей части при отсутствии перекрестка; воспитывать дисциплинированность, сдержанность, спокойствие, выдержку | 1 |
| 5. | Остановочный и тормозной путь автомобиля. | сформировать чувство опасности перехода проезжей части дороги перед близко идущим транспортом; дать понятие остановочный и тормозной путь автомобиля»; развивать понимание, осознание и осмысление опасности, связанной с данным понятием; расширить словарный запас по дорожной лексике | 1 |
| 6. | Велосипед и его обозначение в дорожных знаках. | научить предвидеть опасность при езде на велосипеде, обучить правилам обращения с ним для безопасности окружающих; познакомить с дорожным знаком «Движение на велосипеде запрещено» | 1 |
| 7. | Правила поведения в транспорте. | воспитать культуру поведения учащихся в маршрутном транспорте, научить посадке и высадке из транспорта | 1 |
| 8. | Правила поведения на посадочных площадках. | научить посадке и высадке из транспорта и правилам поведения на посадочных площадках | 1 |
| 9. | Элементы улиц и дорог. | закрепить знания учащихся элементов: проезжая часть, тротуар, обочина, кювет, пешеходная дорожка. | 1 |
| 10. | Правила движения группами. | закрепить с учащимися правила движения группой | 1 |
| 11. | Двустороннее и одностороннее движение транспорта. | закрепить знания, полученные во 2 классе, особенности перехода односторонним и двусторонним движением, загородной дороги  | 1 |
| 12. | Экскурсия. Я пешеход . | закрепить знания учащихся, полученных по курсу 3 класса. | 1 |
|   |   |  Всего занятий  | 12 |

**Организация и содержание учебно-воспитательного процесса с учащимися**

**4 класса**

**Тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № темы | Тема | Содержание | Колич. часов |
| 1. | Вводное занятие. | повторить с учащимися материал, изученный в 3 классе. Соблюдение правил дорожного движения - залог безопасности движения. Разбор ДТП в городе (по сводкам ГИБДД) | 1 |
| 2. | Сигналы, регулирующие дорожное движение. | повторить и закрепить знания учащихся о сигналах светофора и регулировщика, расширить словарный запас по дорожной лексике | 1 |
| 3. | На загородной дороге. | Учить предвидеть особенности движения пешеходов на загородных дорогах. | 1 |
| 4. | Перекрестки и их виды. Дорожная разметка. | Повторить изученный материал 3 класса, правостороннее движение транспортных средств и пешеходов. Происхождение этого правила. Перекрестки и их виды, воспитывать наблюдательность, бдительность, осторожность, дисциплинированность | 1 |
| 5. | Остановочный и тормозной путь автомобиля. | сформировать чувство опасности перехода проезжей части дороги перед близко идущим транспортом; дать понятие остановочный и тормозной путь автомобиля»; от каких факторов зависит; развивать понимание, осознание и осмысление опасности, связанной с данным понятием; расширить словарный запас по дорожной лексике | 1 |
| 6. | Правила перехода железной дороги. | Сформировать у учащихся представление об опасности на железной дороге, развивать целостность окружающей среды; дать понятие о правилах перехода железнодорожных путей | 1 |
| 7. | Дорожные знаки и их группы. | Повторить ранее изученные дорожные знаки, познакомить со знаками сервиса. | 1 |
| 8. | Виды транспортных средств. | О назначении различных видов транспорта, в том числе машин со спец. сигналами, правила поведения на городском и железнодорожном транспорте. | 1 |
| 9. | Правила поведения на городском и железнодорожном транспорте. | воспитать культуру поведения учащихся в городском и железнодорожном транспорте, научить посадке и высадке из железнодорожного транспорта и безопасному поведению на посадочных площадках | 1 |
| 10. | Правила езды на велосипеде. | Научить предвидеть опасность при езде на велосипеде, обучить правилам обращения с ним для безопасности окружающих, познакомить с дорожным знаком «Велосипедная дорожка» | 1 |
| 11. | Правила перехода с двусторонним и односторонним движением транспорта. | закрепить знания, полученные в 3 классе, правила перехода односторонним и двусторонним движением, загородной дороги  | 1 |
| 12. | Экскурсия. Я пешеход . | закрепить знания учащихся, полученных по курсу 4 класса. | 1 |
|   |   |  Всего занятий | 12 |

**5 класс**

 **Тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Содержание | Кол-во часов |
| 1. | Наш город. Причины дорожно-транспортных происшествий. | Город, в котором мы живем. Улицы с наиболее интенсивным движением транспорта и пешеходов в городе. Рассказ о микрорайоне школы, о его транспортном сообщении.Рост числа транспортных средств в городе (по материалам местного отделения дорожной милиции). Увеличение населения. Причины дорожно-транспортных происшествий и меры по их предупреждению. Меры, принимаемые городскими комиссиями безопасности движения на транспорте. | 1 |
| 2. | Государственная инспекция безопасности дорожного движения | Предназначение и задачи решаемые ГИБДД  | 1 |
| 3. | Назначение дорожной разметки, сигналы светофора. Дорожные знаки и их назначение. | Назначение дорожной разметки и ее роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметки. Значение сигналов светофоров.7 групп дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительной информации (таблички).Назначение дорожных знаков. Места установки дорожных знаков. | 1 |
| 4. | Культура поведения | Ответственность за нарушение правил дорожного движения. Ребячество. Неправильное понимание геройства. | 1 |
| 5. | Особенности труда водителя и его основные обязанности. Предупредительные сигналы водителя. | Факторы, влияющие на психофизиологию труда водителя.В чем трудность работы водителя? Почему нельзя отвлекать водителя разговорами во время движения автомобиля, автобуса. Оборудование автотранспорта специальными сигналами, их значение и порядок применения. Действия пешеходов при подаче сигналов поворота или специальных звуковых сигналов. | 1 |
| 7. | Современный транспорт – зона повышенной опасности. Общественный транспорт. | Краткая характеристика видов современного транспорта.Причины ДТП по вине водителей: превышение скорости движения, нарушение правил проезда пешеходных переходов, остановок общественного транспорта, обгона, управление транспортом в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.Основные правила безопасного поведения при пользовании общественным транспортом.Опасности, подстерегающие пассажира при посадке и высадке из транспорта, в процессе передвижения и в аварийных ситуациях. Дорожно-транспортные происшествия, причины их возникновения и возможные последствия. | 1 |
| 8. | Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения. | Короткий световой день. Возможно яркое слепящее солнце. Колебания температуры. Заморозки. Оттепели. Дождь, снегопад, туман.Какие дополнительные сложности необходимо учитывать в дождливую погоду.  | 1 |
| 9. | Езда на велосипеде, мопеде. Опасность в дорожных ситуациях | Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка велосипеда.Учебная езда на закрытой площадке под наблюдением учителя или руководителя кружка.Места для движения на велосипеде.Возрастной ценз на право управления велосипедами при движении по дорогам.Дорожно-транспортные происшествиявелосипедистами и меры по их предупреждению.О правах и обязанностях водителей мототранспорта, основные правила езды и меры безопасности.Закрытый обзор, испуг, ошибочный прогноз, неожиданный выход на проезжую часть | 1 |
| 11. | Правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях. | Способы временной остановки кровотечения.Точки пальцевого прижатия артерии.Правила наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки из подручных средств. | 1 |
| 12. | Оказание первой медицинской помощи при ранениях. Правила оказания первой медицинской помощи при вывихах и переломах верхних и нижних конечностей. | Профилактика осложнения ран.Правила наложения стерильных повязок (бинтовых, косыночных подручными средствами) на голову и грудь.Правила наложения фиксирующей повязки, шины или подручного средства.Эвакуация пострадавших.Способы без носилочного переноса пострадавших. | 1 |
|   |   Всего занятий | 12 |

**6 класс**

 **Тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Содержание | Кол-во часов |
| 1.  | Правила дорожного движения (повторение). | Повторение правил движения пешеходов по улицам и дорогам, пользования маршрутными транспортными средствами (автобус, троллейбус, трамвай, маршрутное такси). | 1 |
| 2. | Город как источник опасности. Культура дорожного движения | Современный город без светофоров. дорожных знаков, переходов возможно ли это? Особенности города. Автомобильное движение в современном городе. Пешеход на улицах города. Взаимная вежливость участников дорожного движения. | 1 |
| 3.  | Дорожные знаки и дополнительные средства информации | Знание требований дорожных знаков. Значение групп дорожных знаков. Номерные, опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах, их назначение. Места установки номерных знаков.Опознавательные знаки к автопоезду, для автомобиля с ручным управлением, учебного автомобиля.Обозначение буксирного троса при буксировке транспортного средства на гибкой сцепке. Значение опознавательных знаков для пешеходов. Меры предосторожности пешеходов при движении буксирующего транспортного средства. | 1 |
| 4.  | Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии. Первая медицинская помощь при различных видах травм. | Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия. Вызов «скорой помощи». Возможность оказания первой доврачебной помощи.Последовательность действий при оказании первой медицинской помощи.Способы обработки ран. Меры асептики и антисептики.Способы уменьшения боли при травме. Правила оказания первой медицинской помощи при ушибах головы и травмах позвоночника. | 1 |
| 5.  | Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся без сознания. | Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнений ран. Понятие о повязке и перевязке.Правила наложения стерильных повязок на голову и грудь, на живот и верхних и нижние конечности. Понятие о клинической смерти.Нарушение легочного дыхания. Признаки. Первая помощь. Остановка сердца. Признаки. Первая помощь. Техника наружного массажа сердца.Искусственное дыхание. Навыки оказания искусственного дыхания «изо рта в рот» и закрытого (непрямого) массажа сердца.  | 1 |
| 6.  | Безопасность дорожного движения. | От чего зависит безопасность дорожного движения?Кто следит за соблюдением правил дорожного движения?Кто еще, кроме сотрудников дорожной полиции, следит за порядком на дорогах и улицах?Какие меры применяют к тем водителям велосипедов и пешеходам, которые нарушают Правила дорожного движения?Если школьник нарушил ПДД, то в каких случаях могут за это привлечь к ответственности родителей? | 1 |
| 7.  | Транспорт и дети во дворе | Причины возникновения дорожно-транспортных проишествий во дворах жилого сектора. Меры предупреждения. | 1 |
| 8.  | Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Правила дорожного движения для пешеходов. Дорожные «ловушки». | Строгое соблюдение правил дорожного движения – залог безопасности.Как могут наказать человека, который портит дорожные знаки.Какую ответственность несет виновник ДТП, если при этом погиб человек**.**Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по тротуару?Разрешается ли движение пешеходов по велосипедной дорожке?Разрешается ли движение пешеходов по дороге, обозначенной знаком «Автомагистраль»?Какое правило для обеспечения безопасности должен выполнять пешеход, переходя дорогу? Разрешается ли пешеходам переходить через улицу (дорогу) в случае, когда нет пешеходного перехода? Чем опасен кустарник, растущий у дороги?Какие меры предосторожности должен принять пешеход, начиная переход дороги между стоящими автомобилями? Как безопасно переходить дорогу, выйдя из автобуса? Как правильно и безопасности перейти дорогу, если на проезжей части не видно машин? Какие «бытовые» привычки опасны на дороге?Что делать, если во время перехода уронил какой-то предмет? | 1 |
| 9.  | Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Дополнительные требования к движению велосипедистов. | Осмотр велосипеда перед выездом. Подбор велосипеда по росту.Неисправности велосипеда и их устранение. Возрастное ограничение для велосипедистов. Порядок движения по проезжей части. Правила маневрирования, проезда нерегулируемых перекрестков. Имеет ли право велосипедист развернуться, не слезая с велосипеда, на дороге с двумя полосами движения в каждом направлении? Всегда ли велосипедист должен подавать предупредительный сигнал об изменении направления движения? Правила перевозки груза.  | 1 |
| 10.  | Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям. | Экскурсия по городу. Наблюдение за движением транспорта и пешеходов, работой дорожной полиции. | 1 |
| 11-12 | Контрольное занятие. Итоговое занятие. | Выполнение контрольно измерительных тестов. |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|   |   Всего занятий | 12 |

**7 класс**

**Тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Содержание | Кол-во часов |
| 1.  | История создания средств организации дорожного движения. Роль автомобильного транспорта в экономике. | Светофор: создание и совершенствование. Дорожные знаки и их модификация. Дорожная разметка.Рост автомобильного парка и объема грузопассажирских перевозок.Увеличение протяженности автомобильных дорог.Организация движения транспорта и пешеходов в условиях интенсивного дорожного движения. | 1 |
| 2. | Правила пользования транспортными средствами. | Виды транспортных средств и их назначение.Транспортные средства общего пользования. Правила пользования транспортными средствами общего пользования.Правила посадки и высадки пассажиров.Правила поведения детей при перевозках на грузовых и легковых автомобилях.Разрешается ли пассажирам по время движения отвлекать водителя маршрутного транспортного средства от управления?Разрешается ли стоять пассажирам общественного транспорта во время движения?В каком случае разрешается посадка и высадка пассажиров со стороны проезжей части?  |   |
| 3.  | Остановка и стоянка транспортных средств. Интервал и дистанция. Скорость движения. Полоса движения. Обгон. | Понятие терминов «остановка» и «стоянка».Где разрешается остановка и стоянка транспорта.Как ставятся автомобили на проезжей части. Где разрешена длительная стоянка.В каких случаях остановка и стоянка транспорта запрещена. | 1 |
| 4.  | Работоспособность водителей и их надежность. | Утомление водителей и их надежность.Как влияет утомление на внимание и реакцию водителя автомобиля?Алкоголь и его влияние на безопасность движения.Здоровье водителя. Болезненное состояние (обострение хронического заболевания, психические расстройства). Сон за рулем.Употребление наркотических и лекарственных средств.Борьба с курением. | 1 |
| 5.  | Культура дорожного движения. | ПДД – составная часть правил культурного поведения человека в общественной жизни. | 1 |
| 7.  | Медицинская аптечка в автомобиле. Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях. Правила снятия одежды у пострадавшего в ДТП. | Для каких целей используется перманганат калия (марганцовка), находящийся в медицинской аптечке в автомобиле?Для каких целей предназначен йод, находящийся в аптечке автомобиля?Какие лекарственные препараты являются обезболивающими?Для чего в автомобильной аптечке предназначен 10% водный раствор аммиака (нашатырный спирт)?Как оказать помощь пассажиру, если у него поднялась температура выше 39 градусов?В каких случаях применяется энтеродез или уголь активированный, находящийся в автомобильной аптечке?Какое средство из автомобильной аптечки нужно применять при стрессовой реакции? Какие средства из автомобильной аптечки можно применять для уменьшения боль при переломе?Для чего нужна S-образная трубка в автомобильной аптечке?Для чего нужен в автомобильной аптечке эластичный бинт? | 1 |
| 8.  | Первая медицинская помощь при переломах и кровотечениях. | Понятие о переломах костей и их признаки.Виды переломов и их осложнения.Травматический шок и его профилактика.Способы оказания первой медицинской помощи при переломах костей: черепа, плечевого пояса, грудной клетки, верхних и нижних конечностей.Первая медицинская помощь при кровотечениях.Способы временной остановки кровотечения.Точки пальцевого прижатия артерий.Правила наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки из подручных средств.Помощь при большой потере крови.  | 1 |
| 9.  | Проезд железнодорожных переездов.На загородных дорогах. | Правила проезда велосипедистами железнодорожных переездов.Правила поведения пассажиров автомобиля, мотоцикла (мотороллера) во время вынужденной остановки на железнодорожном переезде.Где разрешается пешеходам пересекать железнодорожные пути?Сельский транспорт. Тракторы и прицепы к ним. Самоходные сельскохозяйственные машины.Гужевой транспорт. Прогон животных. Дополнительные требования к движению грузовых повозок и прогону животных. Можно ли водить колонны детей по загородной дороге в темное время суток? Как должна обозначаться колонна людей при движении по дороге в темное время суток? Где должны идти пешеходы вне населенного пункта по дороге с разделительной полосой, если по обочине идти невозможно?Как переходить дорогу вне населенного пункта?Где должен идти мотоциклист вне населенного пункта, если он ведет мотоцикл руками? | 1 |
| 10.  | Правила движения велосипедистов, мопедистов. Правила перевозки пассажиров и груза на велосипедах, мотоциклах и мотороллерах. | В каком возрасте разрешается выезжать на велосипеде на дороги общего пользования?На какой полосе можно проехать на велосипеде?При какой ширине проезжей части велосипедист может повернуть налево, не слезая с велосипеда?Имеется ли право велосипедист ехать по проезжей части дороги, если рядом есть велосипедная дорожка?Разрешается ли буксировка велосипеда другим велосипедом или мопедом?Разрешается ли водителю мопеда езда по пешеходным дорожкам?В каком возрасте разрешается езда на мопеде по дорогам общего пользования?С какого возраста разрешается обучать вождению на мотоцикле?Обязательное использование мотошлемов во время езды на мотоцикле (мотороллере).Правила поведения пассажиров при движении на одиночном мотоцикле (мотороллере) и мотоцикле с коляской.Запрещение перевозки пассажиров на грузовых мотороллерах.Другие запрещения при перевозке пассажиров на мотоциклах и мотороллерах.Разрешается ли перевозка пассажиров на велосипеде?Разрешается ли водителю мотоцикла перевозить пассажира на заднем сиденье?Разрешается ли перевозить пассажира в кузове грузового мотороллера?Какие грузы запрещается перевозить на велосипеде и мопеде?  | 1 |
| 11.  | Я - водитель | Ваши действия за рулем при обнаружении опасности на проезжей части. Предупредительные действия за рулем, если в зоне видимости на тротуаре или на обочине стоит ребенок или пожилой гражданин.   | 1 |
| 12. | Контрольное занятие | Выполнение контрольно измерительных тестов. |  |
|   |  Всего занятий  | 12 |

Организация и содержание учебно-воспитательного процесса с учащимися

**8 класса**

**Тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Содержание | Кол-во часов |
| 1.  | Россия – автомобильная держава. | Автотранспортный цех России. Виды автотранспорта и перевозок. Зависимость безопасности на дорогах от количества автотранспорта. Сравнительные примеры с другими странами. | 1 |
| 2. | История возникновения правил дорожного движения.Международный язык дорожных знаков. Формы регулирования движения. | Исторический очерк о возникновении правил движения в мире, России. Декрет о правилах движения, подписанный В.И.Лениным. Правила движения едины на всей территории СССР. Правила дорожного движения РФ. Международный язык знаков. Исторический очерк. Назначение дорожных знаков.Сигналы светофора и регулировщика Пешеходные светофоры. Регулировщик. Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение. Правила перехода улиц, дорог на регулируемых перекрестках.  | 1 |
| 3. | Дорожные знаки. Безопасность пешеходов. | Группы дорожных знаков, название и их назначение. Знаки предупреждающие, приоритета, запрещающие и предписывающие. Знаки информационно-указательные, сервиса и дополнительной информации (таблички). Их назначение.Изучение типичных опасных ситуаций. Выработка правильного поведения на улицах. Переключение внимания на зону повышенной опасности. Умение предвидеть и предугадать возникновение опасности. | 1 |
| 4. | Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД. | Обязанности пешеходов и велосипедистов – соблюдение правил дорожного движения.Привлечение к дисциплинарной и административной ответственности за нарушение ПДД. | 1 |
| 5. | В новый век безопасности (экология и транспорт). | Воздействие транспорта на экологию (почва, растительность, здоровье человека).Охрана окружающей среды. | 1 |
| 6. | ДТП и их последствия. | Тяжесть травм, полученных в ДТП. Последствия – повреждения внутренних органов, переломы, черепно-мозговые травмы, инвалидность. | 1 |
| 7. | Безопасность и организация дорожного движения. Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта. | Понятие терминов «безопасность дорожного движения» и «организация дорожного движения».Водитель как оператор системы «Водитель – автомобиль – дорога – среда».Характеристика дорожного движения: транспортный и пешеходный потоки, улично-дорожная сеть. Дорожная милиция: задачи и функции. Понятие терминов «перекресток», «пешеходный переход». Общие правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Приоритет транспортных средств. Проезд перекрестка равнозначных дорог по принципу «помеха справа». Действие дорожных знаков «Главная дорога», «Уступи дорогу».Правила проезда пешеходных переходов и остановок общественного транспорта. | 1 |
| 8. | Оказание первой медицинской помощи | Знакомство с приёмами оказания медицинской помощи пострадавшим. Беседа с врачом  | 1 |
| 9. | Я и дисциплина. |  Нарушаете ли вы требования ПДД, сознательно или ошибочно. Были ли вы свидетелем грубейших нарушений ПДД близкими вам людьми. Ваша реакция. Ваше общение и общение близких вам людей с сотрудниками ГИБДД. | 1 |
| 10. | Технические требования, предъявляемые к велосипеду с подвесным двигателем (мопеду). Дополнительные требования к движению велосипедистов. | На какие виды делятся велосипеды по назначению?Из каких основных деталей состоит велосипед?Каково назначение механизма силовой передачи и каков принцип его действия?Что входит в снаряжение велосипеда?С какого возраста можно управлять мотовелосипедом с рабочим объемом двигателя менее 50 куб.см и максимальной конструктивной скоростью менее 40 км/час?Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда. Техническое обслуживание, правила пользования.Возрастной ценз на право управления велосипедом с подвесным двигателем и мопедом**.**Проверка технического состояния велосипеда с подвесным двигателем и мопеда перед выездом.Неисправности и их устранение.Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.Правила перевозки пассажиров и грузов.  | 1 |
| 11-12. |  Контрольное занятие. Итоговое занятие. | Выполнение контрольно измерительных тестов. | 1 |
|   |   Всего занятий  | 12 |

Организация и содержание учебно-воспитательного процесса с учащимися

**9 класса**

**Тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Содержание | Кол-во часов |
| 1.  | Автомобильный транспорт  | Транспорт как средство передвижения. Легковой, грузовой, специальный транспорт. Конструирование и изготовление надежных автомобилей, ремонт и техническое обслуживание транспортных средств. Государственный технический осмотр.  | 1 |
| 2. | Основы правильного поведения на улице и дороге  | Спокойное и уверенное поведение на улице, самоконтроль за своим поведением в зоне повышенной опасности, наблюдение за дорожной ситуацией. | 1 |
| 3.  | Вандализм на дорогах и транспорте  | Сколько стоит светофор? Повреждения дорожных знаков и указателей. Последствия их повреждений для участников  | 1 |
| 4. | Культура дорожного движения. Ответственность за вред, причиненный малолетними участниками дорожного движения  | Необходимое условие повышения безопасности дорожного движения - культурное поведение на улицах. Взаимная вежливость участников дорожного движения. Ответственность несовершеннолетних за нарушения ПДД, совершение дорожно-транспортных происшествий, угон автотранспорта.  | 1 |
| 5. | Контрольное занятие | Тест № 1. | 1 |
| 6. | Опасность на переходе, оборудованном светофором  | Меняющийся сигнал светофора, переход на только что загоревшийся зеленый сигнал, грубые нарушения ПДД со стороны водителей при проезде на красный сигнал светофора.  | 1 |
| 7. | Опасность на нерегулируемом пешеходном переходе  | Неправильная оценка скорости и расстояния приближающегося транспортного средства, грубейшие нарушения ПДД водителями при проезде нерегулируемых пешеходных переходов | 1 |
| 8. | Организация дорожного движения.    | Проектирование, строительство, реконструкция, оборудование и содержание дорог в безопасном сстоянии. | 1 |
| 9. | Дорожно-транспортный травматизм | Знакомство со статистикой, беседа. | 1 |
| 10. | Остановочный путь транспортных средств | Викторина |  |
| 11. | Итоговое занятие  | Закрепление знаний и умений по ПДД. Конкурс плакатов по ПДД | 1 |
| 12.  | Контрольное занятие. | Выполнение контрольно измерительных тестов. |  |
|  |  |  |  |
|  | Всего занятий 12 |

Организация и содержание учебно-воспитательного процесса с учащимися

**10 класса**

 **Тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Содержание | Кол-во часов |
| 1.  | Культура дорожного движения  | Повышение культуры транспортного поведения - источник снижения аварийности на дорогах России.  | 1 |
| 2. | Причины дорожно-транспортных проишествий  | Статистические данные по городу и округу. Бессмысленный риск своей жизнью и жизнью окружающих людей.  | 1 |
| 3.  | Правила дорожного движения и правила личной безопасности на дорогах Особая категория участников дорожного движения  | Предупредительные действия участников дорожного движения для предотвращение ДТП. Компенсация ошибок других участников движения своими предупредительными действиями. Пожилые люди и дети в условиях Мегаполиса | 1 |
| 4. | Источник повышенной опасности | Ответственность юных водителей за нарушения ПДД | 1 |
| 5. | Контрольное занятие | Тест № 1. | 1 |
| 6. | Государственная инспекция дорожного движения | Мужская профессия. Романтика и будни. | 1 |
| 7. | Опасные ситуации на дорогах   | Отвлечение внимания от дороги .Автобус на противоположной стороне. Переход проезжей части, с ожиданием на разделительной полосе. Правильная оценка скорости транспорта и времени для перехода. | 1 |
| 8. | Подготовка водительских кадров | Условия обучения и сдачи экзаменов на получение водительского удостоверения. Воспитание грамотных участников дорожного движения. | 1 |
| 9. | Дорожно-транспортный травматизм | Знакомство со статистикой, беседа. | 1 |
| 10. | Соревнования по ПДД между классами  |  Игры по изучению ПДД | 1 |
| 11-12. | Контрольное занятие Итоговое занятие | Закрепление знаний и умений по ПДД. Конкурс плакатов по ПДД Тест № 2 | 1 |
|   |  Всего занятий | 12 |

Организация и содержание учебно-воспитательного процесса с учащимися

**11 класса**

 **Тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Содержание | Кол-во часов |
| 1.  | ПДД  | Изменения и дополнения в действующие правила дорожного движения.  | 1 |
| 2 | Ответственность за нарушение ПДД  | Уголовная и административная ответственность. Наложение административных взысканий на пешеходов. Гражданская ответственность за причиненный вред.  | 1 |
| 3. | Город твоими глазами  | Недостатки в организации дорожного движения, делающие передвижение учащихся по улицам опасным.  | 1 |
| 4. | Агрессия на дорогах  | Причины вызывающие агрессию у участников дорожного движения. Меры по снижению собственной агрессии - отказ от соперничества и терпимое отношение к ошибкам других участников движения, отказ при необходимости от своего приоритета.  | 1 |
| 5 | Контрольное занятие | Тест № 1. | 1 |
| 6-7 | Современный водитель и пешеход  | Скоростной автотранспорт. Физические требования к современному водителю. Значение вежливости, дисциплинированности, предупредительности, аккуратности для обеспечения безопасности движения транспортных средств. Воспитание грамотных и уважительных участников дорожного движения.  | 2 |
| 8 | Внимательность на дороге при подготовке к выпускным экзаменам  | Ничто не должно отвлекать внимание от зоны повышенной опасности - дороги. Навык переключения на самоконтроль.  | 1 |
| 9. | Сигналы регулировщика | Знакомство с сигналами регулировщика. Викторина | 1 |
| 10. | Дорожно-транспортный травматизм  | Знакомство со статистикой, беседа. | 1 |
| 11-12 |   Контролиное занятие. Итоговое занятие | Закрепление знаний и умений по ПДД. Тест № 2 | 1 |
|   |  Всего занятий  | 12 |