Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 68

Филатова С.В.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому**

1. **Общие положения.**
	1. Надомное обучение – одна из форм получения образования для лиц, по состоянию здоровья временно или постоянно не способных посещать образовательные учреждения.

Надомное обучение организуется на основании п.5 ст.41 закона РФ 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказа управления образования г. Хабаровска 09.10.2013 № 1348 «Об организации индивидуального обучения больных детей на дому»

1.2.Настоящее Положение регулирует деятельность МБОУ СОШ № 68 по организации надомного обучения детей, нуждающихся в индивидуальном обучении по состоянию здоровья.

1.3.Школа создает условия для обучающихся, которым лечебным учреждением рекомендовано обучение на дому.

1.4.Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по индивидуально разработанному учебному плану.

1.5. Надомное обучение больных детей предоставляется учащимся бесплатно в пределах:

1-4 кл. - до 8 часов в неделю;

5-8 кл. – до 10 часов в неделю;

9 кл. – до 11 часов в неделю;

10-11 кл. – до 12 часов в неделю.

Распределение часов учебного плана производится с учётом индивидуальных потребностей, психофизических возможностей детей, обучающихся индивидуально на дому, а также пожеланий родителей (законных представителей).

1.6. В целях адаптации к условиям современного общества ребенок может посещать внеклассные мероприятия вместе с классом, к которому он прикреплен.

1. **Организация образовательного процесса.**

2.1. Перевод обучающихся на индивидуальное обучение на дому осуществляется с момента предоставления его родителями (законными представителями) справки ВКК и подачи заявления на имя директора

2.2. Заместитель директора по УВР согласовывает с педагогами, обучающими больного ребёнка, и родителями расписание занятий, составленное с учётом учебного плана школы и количеством часов, рекомендуемых для занятий на дому, которое утверждается директором школы.

2.3.Для организации домашнего обучения необходимы следующие документы:

- заявление родителей;

- заключения медицинской организации (справка ВКК, КЭК с указанием диагноза и рекомендаций индивидуального обучения на дому);

- приказ директора школы об организации домашнего обучения, в котором определяется персональный состав педагогов, осуществляющих процесс с учащимися надомного обучения;

-учебный план, утвержденный директором школы;

- расписание занятий, ознакомленное родителями, согласованное медицинским работником школы, и утверждённое директором школы.

2.4. Контроль за организацией и осуществлением индивидуального обучения на дому производится в соответствии с планом внутришкольного контроля

1. **Образовательный процесс.**

3.1. Содержание учебной программы для учащегося надомного обучения определяется с учетом особенностей психофизического развития и учебных возможностей обучающегося, характера и течения заболевания.

3.2.Содержание образования учащихся данной категории реализуется по общеобразовательным программам и индивидуальному учебному плану.

3.3.Основным принципом организации образовательного процесса на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

3.4.Знания детей данной категории систематически оцениваются. Четвертные оценки, данные о переводе из класса в класс вносятся в журнал того класса, где ученик учился ранее.

3.5.На учащихся, обучающихся на дому, заводится отдельный журнал, где выставляются текущие оценки, дата занятия, содержание пройденного материала, количество часов и итоговые оценки.

3.6. Если обучающийся является выпускником школы, то государственная (итоговая) аттестация проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го, 11-го классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

3.6.Выпускникам школы, обучающимся на дому, выдаётся в установленном порядке документ государственного образца об уровне образования.

**4. Участники образовательного процесса.**

4.1.Участниками образовательного процесса являются педагогические и медицинские работники ОУ, обучающиеся и их родители (законные представители).

4.2.Психологическое обеспечение образовательного процесса надомников осуществляет педагог - психолог.

4.3.В процессе обучения школьников на дому педагогический коллектив должен учитывать склонности и интересы детей, развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой, профессионально ориентировать и социально адаптировать с учётом состояния здоровья.

4.4. Перевод с надомной формы обучения на классно - урочную систему производится по истечению срока, определённого органами здравоохранения.