Рассмотрено на заседании «Согласовано»

педагогического совета Директор школы:

Протокол № от Казарина Л.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации предпрофильной подготовки**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение разработано на основании письма Министерства образования РФ от 20.08.2003 года "Рекомендации об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы".
1.2 Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической,
психологической, информационной и организационной поддержки учащихся
основной школы, содействующей их самоопределению по завершению общего образования.
1.3Предпрофильная подготовка призвана:
- актуализировать потребность учащихся в определении своих образовательных и жизненных планов;
- обеспечивать процесс определения учащимися образовательных и жизненных планов информационной базой;
- создавать условия для получения учащимися минимального личного опыта в различных видах деятельности
1.4 Положение об организации предпрофильной подготовки утверждается
педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

**2. Структура предпрофильной подготовки**

2.1 Предпрофильная подготовка представляет собой сочетание трех основных направлений:
2.1.1. Информирование учащихся о возможностях продолжения образования или трудоустройства, знакомство с учреждениями профессионального образования, расположенными на данной территории, информирование о программах профильного обучения, реализуемых различными общеобразовательными учреждениями, информирование о состоянии и прогнозах развития рынка труда территории. В результате реализации данного направления учащиеся получают необходимые информационные ресурсы для планирования своего образовательного будущего и опыт работы с такого рода ресурсами.
2.1.2. Реализация предпрофильных курсов, позволяющая учащемуся осуществить "пробу сил" в той или иной сфере человеческой деятельности. Учащиеся получают опыт осуществления ответственного выбора.
2.1.3 Психолого - педагогическое сопровождение учащихся включает консультирование учащихся, мониторинг освоения предпрофильных курсов, организацию рефлексии полученного учащимися опыта, их самопознания, соотнесение полученной информации и предпочтений. Это направление создает условия для учащихся 9-го класса в необходимости осуществления выбора (курсов, практик, направлений деятельности...), для формирования осознанной позиции в отношении своей будущей деятельности. Психолого-педагогическое сопровождение является связующим звеном по отношению к первым двум направлениям.
В результате реализации данного направления учащиеся принимают принципиальное решение о своем дальнейшем образовании (профессиональном или общем) или трудовой деятельности.

**3. Организация предпрофильной подготовки**

3.1 Учебные занятия по предпрофильным курсам включаются в расписание уроков.
3.2 Мероприятия по информированию и психолого-педагогическому сопровождению проводятся во второй половине дня во внеурочное время.
3.3 Группы учащихся для прохождения предпрофильной подготовки формируются:
- для прохождения предпрофильных курсов

3.4. Для проведения предпрофильных курсов учреждение может приглашать
совместителей и заключать с ними временный трудовой договор.
3.5. При организации экскурсий на предприятия города и учебные заведения, в рамках проведения предпрофильных курсов, мероприятий по информированию издается приказ по школе о назначении ответственного за жизнь и здоровье детей, составляется маршрутный лист.

**4. Права и обязанности участников образовательного процесса**

4.1 Участниками образовательного процесса являются обучающиеся,
педагогические работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.
4.2.Обучающиеся в Школе имеют право на:
- выбор предпрофильных курсов, предложенных образовательным учреждением, согласно своих интересов, склонностей, потребностей;
- изменить свой выбор предпрофильного курса при получении дополнительной информации до начало его изучения;
- получение информации о ППП от координатора, консультанта, психолога;
- условия обучения на предпрофильных курсах, гарантирующие охрану и
укрепление здоровья;
- бесплатное пользование информационными ресурсами медиатеки Школы.
4.3.Обучающиеся в Школе обязаны:
- посещать предпрофильные курсы согласно расписания;
- изучить начатый курс в полном объеме;
- соблюдать Правила поведения обучающихся на занятиях предпрофильных
курсах как в школе, так и вне ее;
- бережно относится к имуществу Школы, учреждений, в которых проходит
занятия по предпрофильным курсам;
- уважать честь и достоинство других участников образовательного процесса.
4.4. Педагогические работники Школы имеют право:
- свободно выбирать методики обучения и воспитания, учебные пособия, помещение для проведения занятия;
- на стимулирующие надбавки за расширенный круг обязанностей;
- на прохождение курсов профессиональной подготовки по освоению
содержания и технологии преподавания предпрофильных курсов.
4.5. Педагогические работники Школы обязаны:
- поддерживать дисциплину на занятиях на основе уважения человеческого достоинства обучающихся;
- соблюдать требования охраны труда во время занятий курсов, практикумов,
экскурсий;
- проводить обучение безопасными методами и приемами выполнения работ,
инструктаж по охране труда.
4.6. Родители (законные представители) имеют право:
- знакомиться с документами, регламентирующими организацию
предпрофильной подготовки в школе;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса по предпрофильной подготовке.

**5. Оценка образовательных результатов учащихся**

5.1. По окончании курса по выбору каждый обучающийся должен получить зачет в форме предложенной учителем (устный зачет, проект, творческая работа, отчет и др.), который вносится в журнал по предпрофильной подготовке.

**6. Учетная документация по предпрофильной подготовке**

6.1. Часы по предпрофильным курсам вносятся в журнал по предпрофильной подготовке. В журнале указывается название учебного курса, количество учебных часов, отведенных на данный курс, список учащихся, ФИО преподавателя курса.