Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 68

Филатова С.В.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Положение о классах профильного обучения**

**и универсальных с изучением отдельных предметов на профильном уровне**

**1.Общие положения**

1.1.Настоящее Положение регулирует особенности организации образовательного процесса в профильных классах Школы, а также порядок приема обучающихся в профильные классы и универсальные с углубленным изучением отдельных предметов.

1.2.Положение разработано на основании Закона РФ “Об образовании, Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденного постановлением Правительства РФ от 19.03.01 № 196, Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной Минобразованием России от 18.07.02 № 2783.

1.3.Классы профильного обучения (профильные классы) и универсальные с изучением отдельных предметов на профильном уровне организуются на III ступени среднего общего образования в составе старших (10 – 11-х) классов.

1.4.Профильные классы и универсальные с изучением отдельных предметов на профильном уровне ориентированы на создание условий для дифференциации и индивидуализации обучения старшеклассников, на расширение возможностей их социализации.

1.5.Классы профильного обучения и универсальные с изучением отдельных предметов на профильном уровне обеспечивают изучение не менее двух предметов на профильном уровне, преемственность между общим и профессиональным образованием, эффективную подготовку выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования.

1.6.Профильные классы и универсальные с изучением отдельных предметов на профильном уровне открываются при наличии высококвалифицированных педагогических кадров, необходимых научно-методических, материально-технических, финансовых условий и соответствующего социального запроса учащихся, родителей (законных представителей).

1.8.Школа, открывая профильные классы и универсальные с изучением отдельных предметов на профильном уровне, несет ответственность перед учащимися, родителями, педагогической общественностью и органами управления образованием за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание.

1.9.Информация о создании профильных классов и универсальных с изучением отдельных предметов на профильном уровне, предусмотренных настоящим положением, о порядке их комплектования, а также условиях обучения в них доводится до родителей и учащихся путем размещения материалов на стендах в общеобразовательных учреждениях, при проведении собраний, а также иными доступными методами

**2.Содержание и организация образовательного процесса.**

2.1.Содержание образовательной деятельности в профильном классе и универсальных с изучением отдельных предметов на профильном уровне определяется в зависимости от выбранного учащимися профиля обучения на основании базисного учебного плана образовательных учреждений и согласуется с учредителем.

2.2.Профильные предметы изучаются по образовательным программам, обеспечивающим выполнение государственного образовательного стандарта.

2.3.Содержание образования в классах с профильным обучением и универсальных с изучением отдельных предметов на профильном уровне, уровень подготовки учащихся определяются государственным стандартом среднего (полного) общего образования.

2.4.Образовательные программы для классов с профильным обучением и универсальных с изучением отдельных предметов на профильном уровне предусматривают:
- овладение учащимися содержанием образования на повышенном уровне по профильным дисциплинам и изучение элективных курсов;

- формирование и развитие навыков самостоятельной работы и научно- исследовательской деятельности;

- подготовку выпускников к осознанному выбору профессии, самостоятельному творческому обучению в вузе.

2.5.Профили обучения самостоятельно формируются школой в соответствии с её возможностями и образовательными запросами учащихся и их родителей (законных представителей).

2.6.Наполняемость профильных классов и универсальные с углубленным изучением отдельных предметов и учебная нагрузка учащихся устанавливается в соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учреждении и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2. 1178 – 2).

2.7.Организация образовательного процесса в классах с профильным обучением и универсальных с углубленным изучением отдельных предметов регламентируется учебным планом и графиком учебного процесса, которые самостоятельно разрабатываются и утверждаются школой и согласовываются с Учредителем.

2.8.Расписание занятий в профильных классах и универсальных с изучением отдельных предметов на профильном уровне может предусматривать сдвоенные уроки, что дает возможность использовать вузовские формы обучения (лекции, семинары) и тем самым приобщать будущих абитуриентов к обучению в высшей школе.

2.9.При организации занятий по информатике, иностранному языку, практических занятий по химии и физике, профильным предметам, а также элективным курсам возможно деление класса (наполняемость не менее 25 человек) на две группы при наличии бюджетного финансирования.

2.10. Организацию и анализ деятельности коллектива школы по профильной подготовке учащихся осуществляет заместитель директора по учебной работе

**3. Формирование учебных планов профильных классов**

3.1.Учебные планы профильных классов и универсальных с изучением отдельных предметов включают базовые. профильные и элективные учебные предметы

3.2. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента - направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся и являются обязательными для всех учащихся во всех профилях обучения.

 3.3.Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня - определяют специализацию каждого конкретного профиля обучения и являются обязательными для учащихся, выбравших данный профиль обучения.

3.4.При профильном обучении обучающийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне. В случае, если предметы «Математика», «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История» и «Физическая культура», входящие в инвариантную часть федерального Базисного учебного плана, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются.

3.5.Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента учебного плана.

3.6. Региональный компонент для 10-11 профильных классов представлен компонентом часов, отводимых на изучение предметов федерального компонента и компонента образовательного учреждения.

3.7. С целью создания условий для существенной дифференциации и индивидуализации содержания образования старшеклассников помимо профильных общеобразовательных предметов в учебные планы включаются элективные курсы (предметы).

3.8. Элективные учебные предметы – это обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют три основные функции:

- развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне и получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету;

- являются «надстройкой» профильного учебного предмета;

- способствуют удовлетворению познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

3.9. Набор и содержание элективных курсов школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранным обучающимися профилем.

 3.10. Авторские программы элективных курсов проходят внешнюю экспертизу

**4. Порядок комплектования профильных классов**

4.1.В профильные и универсальные с изучением отдельных предметов на профильном уровне 10 классы прием осуществляется на основании личного заявления, документа об окончании 9-ти классов, медицинской справки, результатов итоговой аттестации учащихся за 9 классов, материалов, подтверждающих достижения обучающегося по предметам выбранного профиля.

4.2.В профильные классы и универсальные с изучением отдельных предметов на профильном уровне принимаются выпускники 9-х классов всех школ города. При равном среднем балле в документе об окончании 9-ти классов правом преимущественного зачисления пользуются:

- учащиеся, имеющие аттестат особого образца об окончании основной школы;

- призеры городских и областных олимпиад по профильным предметам;

- выпускники, имеющие по профильным предметам более высокую оценку, личное дело, портфолио.

4.3. Учащиеся школы, изъявившие желание обучаться в профильных классах и универсальных с изучением отдельных предметов на профильном уровне, в обязательном порядке сдают во время итоговой аттестации за 9-й класс 1 экзамен по дисциплине избранного профиля.

4.4. Учащиеся, имеющие в документе об окончании 9 классов «удовлетворительные» оценки по профильным предметам в профильные классы не принимаются.

4.5. Для открытия профильных классов и универсальных с изучением отдельных предметов на профильном уровне приказом директора школы создается комиссия, которая рассматривает заявления, представленные заявителями документы, составляет предварительные списки учащихся профильных классов.

 4.6. На основании представления комиссии издается приказ директора школы о зачислении учащихся в 10-е профильные классы и универсальные с изучением отдельных предметов на профильном уровне.

4.7. Выпускникам профильных классов школы, окончившим обучение и успешно выдержавшим итоговую аттестацию, выдается аттестат о получении среднего (полного) общего образования с указанием профиля класса и изученных предметов профильного направления.

**5. Порядок перевода учащихся из одного профильного класса в другой**

5.1. Учащиеся 10, 11 профильных классов могут быть переведены из одного профильного класса в другой профильный класс по желанию учащегося и по согласованию с родителями при условии:

- если учащийся не имеет задолженностей по изучаемым предметам;

- если учащийся обязуется при переводе в течение одного месяца пройти аттестацию по профильным предметам.

5.2. Директор издает приказ о переводе учащегося в другой профильный класс.