Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №68

**Программа информатизации**

# 2006-2011

**г. Хабаровск****Содержание**

Паспорт программы 3

Обоснование актуальности Программы 4

Анализ состояния информатизации школы на 2006 год 5

Цель и задачи программы 9

Нормативная база для программы информатизации 10

План мероприятий по реализации Программы……………………………………………………..11

# Паспорт программы

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа информатизации образования в МОУ СОШ №68 на 2006-2011 г.г. (далее – Программа). |
| Заказчик программы | Отдел образования администрации г. Хабаровска |
| Основные разработчики программы | Учитель информатики Дзюбак Е.А. |
| Цели и задачи Программы | *Основная цель:* создание модели школы, отражающей систему организации учебно-воспитательного процесса с использованием информационных технологий, обеспечение открытости и прозрачности деятельности образовательного учреждения.*Основные задачи:** анализ состояния информатизации образовательного процесса школы;
* определение приоритетных направлений и перспектив информатизации школы;
* разработка плана мероприятий по реализации программы
* организация мониторинга эффективности реализации программы;
 |
| Сроки и этапы реализации Программы | Период с 2006 года (сентябрь) по 2011 год1 этап: 2006-2007 учебный год2 этап: 2007-2009 учебные годы3 этап: 2009 -2011 учебные годы. |
| Исполнители основных мероприятий | Педагогический коллектив МОУ СОШ №68: методические объединения, администрация. |
| Источники финансирования | Средства областного и муниципального бюджетов, внебюджетные средства, привлеченные средства.  |
| Ожидаемые конечные результаты Программы | Повышение качества образования, сформированность у школьников ключевых компетентностей, опыта и самореализации, продуктивной социализации и подготовки к осмысленному выбору жизненного и профессионального пути. Повышение потенциала педагогического коллектива, способного к гибкости, мобильности, быстроте реакции на изменения социального заказа.  |
| Система организации контроля исполнения Программы | Координационное и организационное обеспечение реализации Программы осуществляют директор и заместитель директора по УВР. Директор отчитывается о расходовании финансовых средств по реализации Программы  |

Обоснование актуальности Программы

В современных социально-экономических условиях проблема качества образования рассматривается как фактор повышения уровня жизни, как национальная идея, определяющая успешное развитие человека и общества. Требуются новые целевые установки в образовательной политике, кардинальный пересмотр традиционных взглядов и представлений о качестве образования.

Новое качество образования - это его соответствие современным жизненным потребностям развития страны. Сегодня школа отражает аспекты современного информационного общества, в котором происходят серьёзные изменения, утверждение новой цивилизации, воспитывающейся на мультимедийно-цифровой культуре. Модернизация школы связана с необходимостью решения одной из главных задач на современном этапе: на персональном уровне - сформировать информационную компетентность участников образовательного процесса: овладение навыками работы в Интернет, использования новых электронных образовательных ресурсов, информационных средств, технологий; на корпоративном уровне – навыками совместной работы в сети, совместной проектной деятельности. Локальная, глобальная сети изменили методологию поиска и производства знаний. Ядром, базисным компонентом информатизации образования становится освоение новых образовательных продуктов с новым информационным качеством.

**Ключевой идеей программы информатизации школы является комплексный подход при моделировании и осуществлении информатизации школьного образования. Информационная система должна комплексно обеспечить все процессы в образовательном учреждении: обучение, воспитание, инновационную, управленческую деятельность.**

# Анализ состояния информатизации школы на 2006 год

Таблица 1. Информатика как предмет учебного плана

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Класс** | **Уровень** | **Ожидаемые результаты** | **Фактические результаты** |
| ***Информатика в учебном плане*** | 1-4 | начальный | Сформированное логическое, алгоритмическое, системное мышления.  | Положительные результаты годовых оценок  |
| ***Информатика в учебном плане***  | 7 -9 | базовый | Сформированные представления об информационных процессах, умения работать с различными видами информации с использованием ИКТ, применение средств ИКТ в повседневной жизни и учебной деятельности. | Результаты государственной (итоговой) аттестации –качество знаний 100% |
| ***Информатика в учебном плане***  | 10 -1110-11 | профильный | Сформированные умения: применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов с использованием ИКТ,приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной деятельности. | Результаты государственной (итоговой аттестации) – качество знаний 100% |

Таблица 2. Материально – техническое оснащение (компьютерная техника, программное обеспечение и средства телекоммуникаций)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Компоненты** | **Количество** | **Проблемы** | **Необходимые условия, ресурсы** |
| ***Количество компьютеров*** | 13 компьютеров (в том числе 7 – компьютеры учащихся) | Компьютеры используются только для обучения информатике.В управлении образованием: секретарем, завучами, директором, библиотекарем, бухгалтером(2) | Наличие программы информатизации, финансовое и кадровое обеспечение  |
| ***Локальная компьютерная сеть*** | 7 компьютеров в кабинете информатики № 28 | Локальная сеть имеется только в одном компьютерном классах | Создание единого информационного пространства, монтаж общешкольной сети  |
| ***Интернет*** | Скорость 128 кбит/сек | нет доступа у всех пользователей, ограниченный лимит (800МБ) | Подключение к безлимитному Интернету на достаточной скорости или увеличение трафика |
| ***Программное обеспечение*** |  | Недостаточное техническое обеспечение для активного использования программных продуктов на уроках | Приобретение и освоение современного комплекта электронных образовательных ресурсов, установка лицензионного ПО на компьютеры пользователей. |
| ***Мультимедийные системы*** | 1 | Недостаточное количество для проведения уроков с использованием программных продуктов | Приобретение, установка мультимедийных систем, подготовка кадров |

Таблица 3. Развитие ИК компетентности педагогических работников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Характеристика уровней ИКТ компетентности** | **Кол-во, %** | **Проблемы** | **Необходимые Условия, ресурсы** |
| Начальный | **45** | Необходимость повысить уровень базового владения 50 %, продвинутого до 10% | Мотивация учителя, оборудование автоматизированных рабочих мест, обучение кадров, доступ к Интернету, поддержка и поощрение со стороны администрации инновационных начинаний, управление процессом. |
| Базовый | **0** |
| Продвинутый | **6** |

Таблица 4. Автоматизация управления общеобразовательным учреждением

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Компоненты** | **Наличие,****кол-во** | **Проблемы** | **Условия, ресурсы** |
| ***Количество ПК на одного административного работника***  | 0,3 | Недостаточное количество компьютерной техники ограничения в использовании информационных технологий | Материально- техническое, финансовое обеспечение, подготовка кадров |
| ***Количество ПК администрации, подключенных к сети Интернет***  | 0 % |
| ***Наличие единой локальной сети***  | нет | Невозможность организации единого информационного пространства |
| ***Наличие аппаратных и программных (системных) серверов*** | нет |
| ***Использование программ в практике управления (например, «1С: ХроноГраф Школа 2.5»,***  | нет | Невозможность автоматизации управленческой деятельности | Изучение передового опыта, анализ собственных возможностей, ограничений и рисков, среднесрочное планирование, приобретение комплекта программ, подготовка кадров |
| ***Объем заполнения баз данных (в %)*** | 0 |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Компоненты** | **Наличие,****кол-во** | **Проблемы** | **Условия, ресурсы** |
| ***Доля административных работников, владеющих ИКТ компетентностями (% к общему количеству работников администрации):*** |  | Необходимость изменений в управленческой структуре, нормативно-правовой базе школы, | Введение ставки заместителя директора по информатизации, изменение должностных обязанностей руководителей и работников  |
| *- начальный уровень* | 0 |  |  |
| *- базовый уровень* | 100 |  |  |
| *продвинутый* | 0 |  | Развитие мотивации административных работников по использованию ИКТ, обучение на курсах, самообразование |
| ***Внутришкольный электронный документооборот*** | 50%  | Необходимость использования локальной сети для оптимизации управленческой деятельности | Оборудование и настройка локальной сети |

*Обозначенные проблемы свидетельствуют о необходимости системных изменений во всех направлениях образовательного процесса школы для перехода школы в новое качество. Разработка и реализация программы информатизации учреждения позволит обеспечить этот переход на основе программно-целевого метода.*

# Цель и задачи программы

***Целью информатизации образовательного процесса школы*** является создание модели школы, отражающей систему организации учебно-воспитательного процесса с использованием информационных технологий, обеспечение открытости и прозрачности деятельности образовательного учреждения:

* переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий в учебно-воспитательном процессе;
* создание условий для воспитания у учащихся информационной культуры, адекватной современному уровню развития информационных технологий;
* создание информационного пространства школы с внедрением компьютерных технологий в информационно-управленческую деятельность школы;
* автоматизация делопроизводства и ведения документации внутри учебного заведения;
* обеспечение автоматизации управленческой деятельности: процессов контроля, коррекции результатов учебной деятельности, тестирования и психодиагностики.

***Поставленные цели требуют решения следующих задач:***

* Проблемно-ориентированный анализ о состоянии информатизации образовательного процесса школы;
* Определение приоритетных направлений и перспектив информатизации школы;
* Разработка плана мероприятий по реализации программы
* Обеспечение ресурсами (кадровыми, материально-техническими, информационными, научно-методическими) для реализации программы;
* организация мониторинга эффективности реализации программы;

# Нормативная база для программы информатизации:

* Концепция модернизация российского образования на период до 2010 года (распоряжение Правительства РФ от 29.12.2001 г, №1756-р);
* “Конвенция о правах ребенка”;
* «Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента Государственного стандарта общего образования»;
* Закон Российской Федерации «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных»;
* Закон Российской Федерации «Об информации, информатизации и защите информации»;
* Доктрина информационной безопасности Российской Федерации;
* Устав школы;
* Локальные акты ОУ.

# План мероприятий по реализации Программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **I этап** | **II этап** | **III этап** |
| **2006 -2007** | **2007-2008** | **2008 -2009** | **2009-2010** | **2010 -2011** |
| *Материально – техническое оснащение (компьютерная техника, программное обеспечение и средства телекоммуникаций*) | **Задача:** накопление материально-технических ресурсов. | **Задача:** создание условий для организации единого информационного пространства, деятельности информационно-образовательного центра, внедрение электронных образовательных ресурсов в практику работы. | **Задача:** Создание материально-технических условий для построения сети партнерского взаимодействия на школьном, городском и региональном уровнях организации предметных сред. |
| 1. Обновление и приобретение компьютеров завучей (1)
2. Создание административной локальной сети (кабинет информатики, директор, секретарь).

3.Приобретение 2 ноутбуков директору и секретарю4. Приобретение проектора в кабинет информатики №28  | 1. Создание мультимедийного класса для проведения предметных уроков (кабинет №19)
2. Открытие второго кабинета информатики и приобретение в него компьютеров (7)
3. Расширение локальной компьютерной сети.
4. Подключение всех пользователей сети к Интернет.
 | 1. Приобретение цифровой фотокамеры

(кабинет №8)1. Приобретение компьютеров в кабинет №8 (1), завучам (2), обновление компьютеров в кабинете информатики №28 (3)
2. Приобретение МФУ в кабинеты №8,14,28, секретарю (2)
3. Приобретение проектора в кабинет №33
4. Создание мультимедийного класса для проведения предметных уроков (кабинет №25)
 | 1. Приобретение цифровой фотокамеры

(кабинет №11)1. Приобретение интерактивной доски

(кабинет №19,29)1. Приобретение проектора

(кабинет №29,10,50)1. Установка копировальной техники для общего пользования
2. Приобретение компьютеров в кабинет №28 (4), №33 (1), №50 (1),№25 (1),№29(1),№39(1),14 спонсоры
 | 1. Приобретение копировального аппарата в каб.№47(завучи)
2. Приобретение проекционного аппарата в кааб. №39
3. Приобретение компьютеров в кабинет №23, 32,27
4. Оборудование для дистанционного обучения ребенка инвалида
 |
|  | **Ожидаемые результаты:** *Функционирование единого образовательного пространства, обеспечение широкого доступа к информационным ресурсам.* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **I этап** | **II этап** | **III этап** |
| **2005 -2006** | **2006-2007** | **2007 -2008** | **2008-2009** | **2009 -2010** |
| *Обучение кадров ИКТ-**компетенциям* | **Задача:** создание условий для овладения пользовательскими навыками мотивированных учителей. | **Задача:** создание мотивационных, психологических, материально-технических условий для повышения информационной культуры педагогов, активного использования электронных образовательных ресурсов в учебном процессе. | **Задача**: Развитие ИКТ-компетентности педагогов до умения системного использования мультимедийных средств обучения на уроках и во внеурочной деятельности. |
| 1. Организация в период школьных каникул компьютерных практикумов по использованию офисных приложений.2. Обучение учителей на внебюджетных курсах пользователей компьютера. | 1. Организация обучения использованию ресурсов Интернет по методическим объединениям. | 1.Обучение педагогов на курсах в ХКИППК | 1. Участие в работе городских, региональных семинаров с презентацией собственного опыта использования ИКТ.
2. Практикумы по работе с цифровыми образовательными ресурсами.
3. Размещение своих разработок в сети Интернет
 | * 1. Обучение использованию Интернет-ресурсов во время уроков.
	2. Участие в различных конкурсах с использованием ИКТ.
	3. Публикации разработок педагогов в сети Интернет
 |
|  | **Ожидаемые результаты:** *Наличие высокой корпоративной информационной культуры, обеспечивающей внедрение информационных технологий в образовательный процесс и переход школы в новое качество.* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **I этап** | **II этап** | **III этап** |
| **2005 -2006** | **2006-2007** | **2007 -2008** | **2008-2009** | **2009 -2010** |
| *Автоматизация управленческой деятельности* | **Задача:** развитие ИКТ -компетентности руководителей, получение информации по проблемам управления, активизация применения компьютерных технологий в общешкольном мониторинге. | **Задача: с**истематизация управленческой информации, баз данных, разработка нормативной базы по использованию ИКТ- ресурсов. | **Задача:** использование системы информатизации для улучшения качества принятия решений, регулирования информационных потоков, построение сети партнерского взаимодействия на школьном, городском и региональном уровнях. Унификация документооборота. |
| * + 1. Электронный документооборот.
		2. Использование возможностей ЛВС для обмена документами
		3. Освоение офисных приложений.
		4. Использование ресурсов Интернет для оперативного получения нормативных документов
 | 1. Работа в Интернет, участие в виртуальных дискуссиях, конференциях, подписки, рассылки.
2. Развитие государственно- общественного управления через создание школьного сайта.
 | 1. Нормативная база:
* Изменения и дополнения в должностные инструкции отдельных работников школы;
* Положение о сайте школы
* Инструкция ответственного за чистоту программного обеспечения;
 | 1. Разработка комплекта документов по установке и использованию СБППО.
2. Заполнение на 100% базы данных по сотрудникам и учащимся. Программа «1С. Школа 2.5».

3.Использование системы видеонаблюдения | Автоматизация мониторинга здоровья учащихся, финансово-хозяйственной деятельности, педагогического мониторинга (качество знаний по классам, уровень воспитанности, социализации, психологическая диагностика, эффективности предпрофильной и профильной подготовки) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Ожидаемые результаты:** *Оптимизация трудозатрат руководителей школы, освобождение времени для аналитической и творческой деятельности, наличие оперативной и обобщенной информации для принятия управленческих решений тактического и стратегического характера.* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **I этап** | **II этап** | **III этап** |
| **2005 -2006** | **2006-2007** | **2007 -2008** | **2008-2009** | **2009 -2010** |
| *Обеспечение информационной безопасности* | **Задача**: овладение первоначальными навыками информационной культуры при сетевом взаимодействии. | **Задача:** Разработка правил использование информационных ресурсов в соответствии с Российским законодательством, контроль за действиями пользователей в сети. | **Задача**: организация комплексной защиты информационной системы с использованием аппаратных, программных и организационных методов защиты. |
| * 1. Использование компьютерной сети в режиме ограниченного доступа (в частности - для учащихся)
 | 1. Установка и настройка компьютерной программы для фильтрации контента.
2. Установка и настройка программы антивирусной защиты.
3. Регулярное обновление антивирусных баз.
 | 1. Разработка нормативной базы:

1.1Правила использования сети Интернет 1.2 КЛАССИФИКАТОР ИНФОРМАЦИИ, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством Российской Федерации;1.3 КЛАССИФИКАТОР ИНФОРМАЦИИ, несовместимой с задачами образования и воспитания учащихся;1.4 Инструкция по запуску и обновлению антивирусного программного обеспечения | 1. Разработка инструкций по использованию лицензионного ПО.
2. Обновление программы фильтрации контента.
3. Контроль за работой пользователей в сети.
4. Инструктаж пользователей о правилах работы в компьютерных сетях.
 | 1. Проектирование и настройка многоуровневой компьютерной сети с разделением прав на доступ к информации.
2. Введение элективного курса, посвященного вопросам информационной безопасности
 |
| **Ожидаемые результаты**: *обеспечены базовые принципы функционирования информационно-телекоммуникационной системы: доступность, целостность и конфиденциальность.* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **I этап** | **II этап** | **III этап** |
| **2005 -2006** | **2006-2007** | **2007 -2008** | **2008-2009** | **2009 -2010** |
| *Содержание образования* | **Задача**: Реализация школьного компонента содержания образования по информатике и ИКТ.Создание условий для повышения ИКТ-компетентности учащихся. | **Задача**: Удовлетворение образовательных запросов на профильный уровень изучения информатики, реализация социального заказа на профильное обучение. | **Задача**: Активизация применения дистанционных форм обучения, расширения спектра элективных курсов на основе информационных технологий для более полного удовлетворения образовательных запросов учащихся и адаптации выпускников к жизни в информационном обществе. |
| 1. Учебный план – базовый курс информатики на I, II и III ступени обучения.
2. Школьная газета с использованием ИКТ.
3. Использование ИКТ при создании фотосюжетов о школьной жизни.
 | 1. Учебный план – базовый курс информатики на I ,II и III ступени обучения.
2. Учебный план – профильное обучение информатике на III ступени обучения.
3. Апробирование элективного курса «Исследование информационных моделей» 10-11 класс
 | 1. Учебный план – базовый курс информатики на I ,II и III ступени обучения.
2. Учебный план – профильное обучение информатике на III ступени обучения

4.Использование ИКТ на элективных курсах по всем предметам, в научно-исследовательской деятельности учащихся. | 1. Учебный план – базовый курс информатики на I ,II и III ступени обучения.
2. Учебный план – профильное обучение информатике на III ступени обучения.
3. Включение модулей использования ИКТ на I ступени обучения.

4. Использование ИКТ на элективных курсах по всем предметам, в научно-исследовательской деятельности учащихся. | 1. Учебный план – базовый курс информатики на I, II и III ступени обучения.
2. Учебный план – профильное обучение информатике на III ступени обучения.
3. Участие в телекоммуникационных проектах.
4. Использование ИКТ на элективных курсах по всем предметам, в научно-исследовательской деятельности учащихся.
 |
|  | **Ожидаемые результаты**: *Повышение степени удовлетворенности гимназическим образованием, увеличение количества выпускников основной общей, средней (полной) общей школы, владеющих ИКТ-компетентностями.* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **I этап** | **II этап** | **III этап** |
| **2005 -2006** | **2006-2007** | **2007 -2008** | **2008-2009** | **2009 -2010** |
| *Методическая деятельность, экспериментальная работа* | **Задача:**  | **Задача**: Создание условий для активизации применения информационных технологий в учебно-воспитательном процессе, развитие профессиональной мотивации педагогов через общественное признание заслуг, расширение материально-технических возможностей использования ИКТ, материальное стимулирование. | **Задача:** Развитие содержания сред по предметным областям (наличие электронных ресурсов по каждому предмету), интеграция урочной и внеурочной деятельности на основе ИКТ. |
| 1. Городской семинар: « Психолого-педагогические и методические аспекты экологического воспитания младших школьников»
2. Разработка и накопление дидактических электронных пособий.
 | 1. Городской семинар: «Современные задачи школы и семьи в воспитании младших школьников»2.Апробирование программы профильного курса информатики и ИКТ под ред Н.Д. Угриновича.3.Разработка и апробирование дидактических материалов к профильному курсу информатики. | 1. Продолжение работы по наполнению школьного сайта
2. Городской семинар: «Особенности обучения английскому языку по УМК «Enjoy English» под редакцией М.З. Биболетовой
 | 1. Участие в конкурсах «Лучший школьный сайт»,
2. Размещение материалов семинаров на школьном сайте.
3. Городской семинар: «Развитие пространственного воображения младших школьников»
 | 1. Внутришкольные семинары - практикумы по использованию виртуальных цифровых лабораторий.
2. Консультации по размещению публикаций педагогов об опыте работы с использованием ИКТ-технологий на Интернет-сайтах, по организации
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Ожидаемые результаты***: Повышение профессионального уровня педагогов за счет овладения ИКТ -технологиями, наличие условий для перехода школы в новое качество.* |