Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №68

**Программа информатизации**

# 2006-2011

**г. Хабаровск****Содержание**

Паспорт программы 3

Обоснование актуальности Программы 4

Анализ состояния информатизации школы на 2006 год 5

Цель и задачи программы 9

Нормативная база для программы информатизации 10

План мероприятий по реализации Программы……………………………………………………..11

# Паспорт программы

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа информатизации образования  в МОУ СОШ №68 на 2006-2011 г.г. (далее – Программа). |
| Заказчик программы | Отдел образования администрации г. Хабаровска |
| Основные разработчики программы | Учитель информатики Дзюбак Е.А. |
| Цели и задачи Программы | *Основная цель:* создание модели школы, отражающей систему организации учебно-воспитательного процесса с использованием информационных технологий, обеспечение открытости и прозрачности деятельности образовательного учреждения.  *Основные задачи:*   * анализ состояния информатизации образовательного процесса школы; * определение приоритетных направлений и перспектив информатизации школы; * разработка плана мероприятий по реализации программы * организация мониторинга эффективности реализации программы; |
| Сроки и этапы реализации Программы | Период с 2006 года (сентябрь) по 2011 год  1 этап: 2006-2007 учебный год  2 этап: 2007-2009 учебные годы  3 этап: 2009 -2011 учебные годы. |
| Исполнители основных мероприятий | Педагогический коллектив МОУ СОШ №68: методические объединения, администрация. |
| Источники финансирования | Средства областного и муниципального бюджетов, внебюджетные средства, привлеченные средства. |
| Ожидаемые конечные результаты Программы | Повышение качества образования, сформированность у школьников ключевых компетентностей, опыта и самореализации, продуктивной социализации и подготовки к осмысленному выбору жизненного и профессионального пути. Повышение потенциала педагогического коллектива, способного к гибкости, мобильности, быстроте реакции на изменения социального заказа. |
| Система организации контроля исполнения Программы | Координационное и организационное обеспечение реализации Программы осуществляют директор и заместитель директора по УВР. Директор отчитывается о расходовании финансовых средств по реализации Программы |

Обоснование актуальности Программы

В современных социально-экономических условиях проблема качества образования рассматривается как фактор повышения уровня жизни, как национальная идея, определяющая успешное развитие человека и общества. Требуются новые целевые установки в образовательной политике, кардинальный пересмотр традиционных взглядов и представлений о качестве образования.

Новое качество образования - это его соответствие современным жизненным потребностям развития страны. Сегодня школа отражает аспекты современного информационного общества, в котором происходят серьёзные изменения, утверждение новой цивилизации, воспитывающейся на мультимедийно-цифровой культуре. Модернизация школы связана с необходимостью решения одной из главных задач на современном этапе: на персональном уровне - сформировать информационную компетентность участников образовательного процесса: овладение навыками работы в Интернет, использования новых электронных образовательных ресурсов, информационных средств, технологий; на корпоративном уровне – навыками совместной работы в сети, совместной проектной деятельности. Локальная, глобальная сети изменили методологию поиска и производства знаний. Ядром, базисным компонентом информатизации образования становится освоение новых образовательных продуктов с новым информационным качеством.

**Ключевой идеей программы информатизации школы является комплексный подход при моделировании и осуществлении информатизации школьного образования. Информационная система должна комплексно обеспечить все процессы в образовательном учреждении: обучение, воспитание, инновационную, управленческую деятельность.**

# Анализ состояния информатизации школы на 2006 год

Таблица 1. Информатика как предмет учебного плана

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Класс** | **Уровень** | **Ожидаемые результаты** | **Фактические результаты** |
| ***Информатика в учебном плане*** | 1-4 | начальный | Сформированное логическое, алгоритмическое, системное мышления. | Положительные результаты годовых оценок |
| ***Информатика в учебном плане*** | 7 -9 | базовый | Сформированные представления об информационных процессах, умения работать с различными видами информации с использованием ИКТ, применение средств ИКТ в повседневной жизни и учебной деятельности. | Результаты государственной (итоговой) аттестации –качество знаний 100% |
| ***Информатика в учебном плане*** | 10 -11  10-11 | профильный | Сформированные умения: применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов с использованием ИКТ,  приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной деятельности. | Результаты государственной (итоговой аттестации) – качество знаний 100% |

Таблица 2. Материально – техническое оснащение (компьютерная техника, программное обеспечение и средства телекоммуникаций)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Компоненты** | **Количество** | **Проблемы** | **Необходимые условия, ресурсы** |
| ***Количество компьютеров*** | 13 компьютеров (в том числе 7 – компьютеры учащихся) | Компьютеры используются только для обучения информатике.  В управлении образованием: секретарем, завучами, директором, библиотекарем, бухгалтером(2) | Наличие программы информатизации, финансовое и кадровое обеспечение |
| ***Локальная компьютерная сеть*** | 7 компьютеров в кабинете информатики № 28 | Локальная сеть имеется только в одном компьютерном классах | Создание единого информационного пространства, монтаж общешкольной сети |
| ***Интернет*** | Скорость 128 кбит/сек | нет доступа у всех пользователей, ограниченный лимит (800МБ) | Подключение к безлимитному Интернету на достаточной скорости или увеличение трафика |
| ***Программное обеспечение*** |  | Недостаточное техническое обеспечение для активного использования программных продуктов на уроках | Приобретение и освоение современного комплекта электронных образовательных ресурсов, установка лицензионного ПО на компьютеры пользователей. |
| ***Мультимедийные системы*** | 1 | Недостаточное количество для проведения уроков с использованием программных продуктов | Приобретение, установка мультимедийных систем, подготовка кадров |

Таблица 3. Развитие ИК компетентности педагогических работников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Характеристика уровней ИКТ компетентности** | **Кол-во, %** | **Проблемы** | **Необходимые Условия, ресурсы** |
| Начальный | **45** | Необходимость повысить уровень базового владения 50 %, продвинутого до 10% | Мотивация учителя, оборудование автоматизированных рабочих мест, обучение кадров, доступ к Интернету, поддержка и поощрение со стороны администрации инновационных начинаний, управление процессом. |
| Базовый | **0** |
| Продвинутый | **6** |

Таблица 4. Автоматизация управления общеобразовательным учреждением

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Компоненты** | **Наличие,**  **кол-во** | **Проблемы** | **Условия, ресурсы** |
| ***Количество ПК на одного административного работника*** | 0,3 | Недостаточное количество компьютерной техники  ограничения в использовании информационных технологий | Материально- техническое, финансовое обеспечение, подготовка кадров |
| ***Количество ПК администрации, подключенных к сети Интернет*** | 0 % |
| ***Наличие единой локальной сети*** | нет | Невозможность организации единого информационного пространства |
| ***Наличие аппаратных и программных (системных) серверов*** | нет |
| ***Использование программ в практике управления (например, «1С: ХроноГраф Школа 2.5»,*** | нет | Невозможность автоматизации управленческой деятельности | Изучение передового опыта, анализ собственных возможностей, ограничений и рисков, среднесрочное планирование, приобретение комплекта программ, подготовка кадров |
| ***Объем заполнения баз данных (в %)*** | 0 |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Компоненты** | **Наличие,**  **кол-во** | **Проблемы** | **Условия, ресурсы** |
| ***Доля административных работников, владеющих ИКТ компетентностями (% к общему количеству работников администрации):*** |  | Необходимость изменений в управленческой структуре, нормативно-правовой базе школы, | Введение ставки заместителя директора по информатизации, изменение должностных обязанностей руководителей и работников |
| *- начальный уровень* | 0 |  |  |
| *- базовый уровень* | 100 |  |  |
| *продвинутый* | 0 |  | Развитие мотивации административных работников по использованию ИКТ, обучение на курсах, самообразование |
| ***Внутришкольный электронный документооборот*** | 50% | Необходимость использования локальной сети для оптимизации управленческой деятельности | Оборудование и настройка локальной сети |

*Обозначенные проблемы свидетельствуют о необходимости системных изменений во всех направлениях образовательного процесса школы для перехода школы в новое качество. Разработка и реализация программы информатизации учреждения позволит обеспечить этот переход на основе программно-целевого метода.*

# Цель и задачи программы

***Целью информатизации образовательного процесса школы*** является создание модели школы, отражающей систему организации учебно-воспитательного процесса с использованием информационных технологий, обеспечение открытости и прозрачности деятельности образовательного учреждения:

* переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий в учебно-воспитательном процессе;
* создание условий для воспитания у учащихся информационной культуры, адекватной современному уровню развития информационных технологий;
* создание информационного пространства школы с внедрением компьютерных технологий в информационно-управленческую деятельность школы;
* автоматизация делопроизводства и ведения документации внутри учебного заведения;
* обеспечение автоматизации управленческой деятельности: процессов контроля, коррекции результатов учебной деятельности, тестирования и психодиагностики.

***Поставленные цели требуют решения следующих задач:***

* Проблемно-ориентированный анализ о состоянии информатизации образовательного процесса школы;
* Определение приоритетных направлений и перспектив информатизации школы;
* Разработка плана мероприятий по реализации программы
* Обеспечение ресурсами (кадровыми, материально-техническими, информационными, научно-методическими) для реализации программы;
* организация мониторинга эффективности реализации программы;

# Нормативная база для программы информатизации:

* Концепция модернизация российского образования на период до 2010 года (распоряжение Правительства РФ от 29.12.2001 г, №1756-р);
* “Конвенция о правах ребенка”;
* «Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента Государственного стандарта общего образования»;
* Закон Российской Федерации «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных»;
* Закон Российской Федерации «Об информации, информатизации и защите информации»;
* Доктрина информационной безопасности Российской Федерации;
* Устав школы;
* Локальные акты ОУ.

# План мероприятий по реализации Программы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **I этап** | **II этап** | | **III этап** | |
| **2006 -2007** | **2007-2008** | **2008 -2009** | **2009-2010** | **2010 -2011** |
| *Материально – техническое оснащение (компьютерная техника, программное обеспечение и средства телекоммуникаций*) | **Задача:** накопление материально-технических ресурсов. | **Задача:** создание условий для организации единого информационного пространства, деятельности информационно-образовательного центра, внедрение электронных образовательных ресурсов в практику работы. | | **Задача:** Создание материально-технических условий для построения сети партнерского взаимодействия на школьном, городском и региональном уровнях организации предметных сред. | |
| 1. Обновление и приобретение компьютеров завучей (1) 2. Создание административной локальной сети (кабинет информатики, директор, секретарь).   3.Приобретение 2 ноутбуков директору и секретарю  4. Приобретение проектора в кабинет информатики №28 | 1. Создание мультимедийного класса для проведения предметных уроков (кабинет №19) 2. Открытие второго кабинета информатики и приобретение в него компьютеров (7) 3. Расширение локальной компьютерной сети. 4. Подключение всех пользователей сети к Интернет. | 1. Приобретение цифровой фотокамеры   (кабинет №8)   1. Приобретение компьютеров в кабинет №8 (1), завучам (2), обновление компьютеров в кабинете информатики №28 (3) 2. Приобретение МФУ в кабинеты №8,14,28, секретарю (2) 3. Приобретение проектора в кабинет №33 4. Создание мультимедийного класса для проведения предметных уроков (кабинет №25) | 1. Приобретение цифровой фотокамеры   (кабинет №11)   1. Приобретение интерактивной доски   (кабинет №19,29)   1. Приобретение проектора   (кабинет №29,10,50)   1. Установка копировальной техники для общего пользования 2. Приобретение компьютеров в кабинет №28 (4), №33 (1), №50 (1),№25 (1),№29(1),№39(1),14 спонсоры | 1. Приобретение копировального аппарата в каб.№47(завучи) 2. Приобретение проекционного аппарата в кааб. №39 3. Приобретение компьютеров в кабинет №23, 32,27 4. Оборудование для дистанционного обучения ребенка инвалида |
|  | **Ожидаемые результаты:** *Функционирование единого образовательного пространства, обеспечение широкого доступа к информационным ресурсам.* | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **I этап** | **II этап** | | **III этап** | | |
| **2005 -2006** | **2006-2007** | **2007 -2008** | **2008-2009** | **2009 -2010** | |
| *Обучение кадров ИКТ-*  *компетенциям* | **Задача:** создание условий для овладения пользовательскими навыками мотивированных учителей. | **Задача:** создание мотивационных, психологических, материально-технических условий для повышения информационной культуры педагогов, активного использования электронных образовательных ресурсов в учебном процессе. | | **Задача**: Развитие ИКТ-компетентности педагогов до умения системного использования мультимедийных средств обучения на уроках и во внеурочной деятельности. | | |
| 1. Организация в период школьных каникул компьютерных практикумов по использованию офисных приложений.  2. Обучение учителей на внебюджетных курсах пользователей компьютера. | 1. Организация обучения использованию ресурсов Интернет по методическим объединениям. | 1.Обучение педагогов на курсах в ХКИППК | 1. Участие в работе городских, региональных семинаров с презентацией собственного опыта использования ИКТ. 2. Практикумы по работе с цифровыми образовательными ресурсами. 3. Размещение своих разработок в сети Интернет | | * 1. Обучение использованию Интернет-ресурсов во время уроков.   2. Участие в различных конкурсах с использованием ИКТ.   3. Публикации разработок педагогов в сети Интернет |
|  | **Ожидаемые результаты:** *Наличие высокой корпоративной информационной культуры, обеспечивающей внедрение информационных технологий в образовательный процесс и переход школы в новое качество.* | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **I этап** | **II этап** | | **III этап** | |
| **2005 -2006** | **2006-2007** | **2007 -2008** | **2008-2009** | **2009 -2010** |
| *Автоматизация управленческой деятельности* | **Задача:** развитие ИКТ -компетентности руководителей, получение информации по проблемам управления, активизация применения компьютерных технологий в общешкольном мониторинге. | **Задача: с**истематизация управленческой информации, баз данных, разработка нормативной базы по использованию ИКТ- ресурсов. | | **Задача:** использование системы информатизации для улучшения качества принятия решений, регулирования информационных потоков, построение сети партнерского взаимодействия на школьном, городском и региональном уровнях. Унификация документооборота. | |
| * + 1. Электронный документооборот.     2. Использование возможностей ЛВС для обмена документами     3. Освоение офисных приложений.     4. Использование ресурсов Интернет для оперативного получения нормативных документов | 1. Работа в Интернет, участие в виртуальных дискуссиях, конференциях, подписки, рассылки. 2. Развитие государственно- общественного управления через создание школьного сайта. | 1. Нормативная база:  * Изменения и дополнения в должностные инструкции отдельных работников школы; * Положение о сайте школы * Инструкция ответственного за чистоту программного обеспечения; | 1. Разработка комплекта документов по установке и использованию СБППО. 2. Заполнение на 100% базы данных по сотрудникам и учащимся. Программа «1С. Школа 2.5».   3.Использование системы видеонаблюдения | Автоматизация мониторинга здоровья учащихся, финансово-хозяйственной деятельности, педагогического мониторинга (качество знаний по классам, уровень воспитанности, социализации, психологическая диагностика, эффективности предпрофильной и профильной подготовки) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Ожидаемые результаты:** *Оптимизация трудозатрат руководителей школы, освобождение времени для аналитической и творческой деятельности, наличие оперативной и обобщенной информации для принятия управленческих решений тактического и стратегического характера.* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **I этап** | **II этап** | | **III этап** | |
| **2005 -2006** | **2006-2007** | **2007 -2008** | **2008-2009** | **2009 -2010** |
| *Обеспечение информационной безопасности* | **Задача**: овладение первоначальными навыками информационной культуры при сетевом взаимодействии. | **Задача:** Разработка правил использование информационных ресурсов в соответствии с Российским законодательством, контроль за действиями пользователей в сети. | | **Задача**: организация комплексной защиты информационной системы с использованием аппаратных, программных и организационных методов защиты. | |
| * 1. Использование компьютерной сети в режиме ограниченного доступа (в частности - для учащихся) | 1. Установка и настройка компьютерной программы для фильтрации контента. 2. Установка и настройка программы антивирусной защиты. 3. Регулярное обновление антивирусных баз. | 1. Разработка нормативной базы:   1.1Правила использования сети Интернет  1.2 КЛАССИФИКАТОР ИНФОРМАЦИИ, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством Российской Федерации;  1.3 КЛАССИФИКАТОР ИНФОРМАЦИИ, несовместимой с задачами образования и воспитания учащихся;  1.4 Инструкция по запуску и обновлению антивирусного программного обеспечения | 1. Разработка инструкций по использованию лицензионного ПО. 2. Обновление программы фильтрации контента. 3. Контроль за работой пользователей в сети. 4. Инструктаж пользователей о правилах работы в компьютерных сетях. | 1. Проектирование и настройка многоуровневой компьютерной сети с разделением прав на доступ к информации. 2. Введение элективного курса, посвященного вопросам информационной безопасности |
| **Ожидаемые результаты**: *обеспечены базовые принципы функционирования информационно-телекоммуникационной системы: доступность, целостность и конфиденциальность.* | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **I этап** | **II этап** | | **III этап** | | |
| **2005 -2006** | **2006-2007** | **2007 -2008** | **2008-2009** | **2009 -2010** | |
| *Содержание образования* | **Задача**: Реализация школьного компонента содержания образования по информатике и ИКТ.  Создание условий для повышения ИКТ-компетентности учащихся. | **Задача**: Удовлетворение образовательных запросов на профильный уровень изучения информатики, реализация социального заказа на профильное обучение. | | **Задача**: Активизация применения дистанционных форм обучения, расширения спектра элективных курсов на основе информационных технологий для более полного удовлетворения образовательных запросов учащихся и адаптации выпускников к жизни в информационном обществе. | | |
| 1. Учебный план – базовый курс информатики на I, II и III ступени обучения. 2. Школьная газета с использованием ИКТ. 3. Использование ИКТ при создании фотосюжетов о школьной жизни. | 1. Учебный план – базовый курс информатики на I ,II и III ступени обучения. 2. Учебный план – профильное обучение информатике на III ступени обучения. 3. Апробирование элективного курса «Исследование информационных моделей» 10-11 класс | 1. Учебный план – базовый курс информатики на I ,II и III ступени обучения. 2. Учебный план – профильное обучение информатике на III ступени обучения   4.Использование ИКТ на элективных курсах по всем предметам, в научно-исследовательской деятельности учащихся. | 1. Учебный план – базовый курс информатики на I ,II и III ступени обучения. 2. Учебный план – профильное обучение информатике на III ступени обучения. 3. Включение модулей использования ИКТ на I ступени обучения.   4. Использование ИКТ на элективных курсах по всем предметам, в научно-исследовательской деятельности учащихся. | 1. Учебный план – базовый курс информатики на I, II и III ступени обучения. 2. Учебный план – профильное обучение информатике на III ступени обучения. 3. Участие в телекоммуникационных проектах. 4. Использование ИКТ на элективных курсах по всем предметам, в научно-исследовательской деятельности учащихся. | |
|  | **Ожидаемые результаты**: *Повышение степени удовлетворенности гимназическим образованием, увеличение количества выпускников основной общей, средней (полной) общей школы, владеющих ИКТ-компетентностями.* | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **I этап** | **II этап** | | **III этап** | |
| **2005 -2006** | **2006-2007** | **2007 -2008** | **2008-2009** | **2009 -2010** |
| *Методическая деятельность, экспериментальная работа* | **Задача:** | **Задача**: Создание условий для активизации применения информационных технологий в учебно-воспитательном процессе, развитие профессиональной мотивации педагогов через общественное признание заслуг, расширение материально-технических возможностей использования ИКТ, материальное стимулирование. | | **Задача:** Развитие содержания сред по предметным областям (наличие электронных ресурсов по каждому предмету), интеграция урочной и внеурочной деятельности на основе ИКТ. | |
| 1. Городской семинар: « Психолого-педагогические и методические аспекты экологического воспитания младших школьников» 2. Разработка и накопление дидактических электронных пособий. | 1. Городской семинар: «Современные задачи школы и семьи в воспитании младших школьников»  2.Апробирование программы профильного курса информатики и ИКТ под ред Н.Д. Угриновича.  3.Разработка и апробирование дидактических материалов к профильному курсу информатики. | 1. Продолжение работы по наполнению школьного сайта 2. Городской семинар: «Особенности обучения английскому языку по УМК «Enjoy English» под редакцией М.З. Биболетовой | 1. Участие в конкурсах «Лучший школьный сайт», 2. Размещение материалов семинаров на школьном сайте. 3. Городской семинар: «Развитие пространственного воображения младших школьников» | 1. Внутришкольные семинары - практикумы по использованию виртуальных цифровых лабораторий. 2. Консультации по размещению публикаций педагогов об опыте работы с использованием ИКТ-технологий на Интернет-сайтах, по организации |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Ожидаемые результаты***: Повышение профессионального уровня педагогов за счет овладения ИКТ -технологиями, наличие условий для перехода школы в новое качество.* |